

# 2017/2018 慈幼中學(小學部)

## 一年級中文科課程大綱及教學計劃

### 中文及書法任教老師

班級	1A	1B	1C	1D
任教老師	容曉暉	譚小華	吳嘉敏	施玉蘭

### 中文閱讀任教老師

班級	1A	1B	1C	1D
任教老師	高霞	譚小華	林藹琪	施玉蘭

### (一)年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 學生能認識中國語文的基本知識，包括字的形、音、義。
- 1.2 學生能理解字、詞、句、段、篇的意義，逐漸做到邏輯的推理和抽象的思考。
- 1.3 學生能認識記敘文的結構特點和寫作技巧。
- 1.4 分辨各種標點符號的名稱及其用法—句號、逗號、問號、專名號、冒號及引號。

#### 2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生對字、詞、句正確運用的能力。
- 2.4 培養學生的閱讀能力。
- 2.5 培養學生運用語言和文字去狀物、記事、表情和達意的能力。
- 2.6 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.7 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。

#### 3. 態度

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.3 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.4 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念。

### (二) 使用教材

活學中國語文 小一上第一冊、小一上第二冊、小一下第一冊、小一下第二冊 課本及作業  
香港教育圖書公司

### (三) 課節安排

#### 中文課節

	第一段	第二段	總數
PIA	84	87	171
PIB	84	88	172
PIC	84	87	171
PID	84	87	171

#### 中閱課節

	第一段	第二段	總數
PIA			
PIB	17	16	33
PIC	17	17	34
PID	17	17	34

#### 書法課節

	第一段	第二段	總數
PIA	17	17	34
PIB	16	18	34
PIC	16	18	34
PID	16	18	34

### (四) 教學進度

#### 讀本教學進度：

##### 第一段

週次	主題/單元	課題	節數
一上一冊			
2~3	單元一 我是小一生	第一課 講讀 書包 寫作一	7 1
4~7	單元二 大家一起吃	第三課 講讀 誰先吃 默書一	7 1
		第四課 講讀 喝可可 寫作二 測驗一	6 1 1
8~10	單元三 來做好朋友	第五課 講讀 影子 寫作三	6 1

		第六課 講讀 結勾勾 默書二	6 1
11~12	單元四 動物真有趣	第七課 講讀 比尾巴 寫作四	6 1
13~15	單元六 沒想到	第十一課 講讀 城裏來了大恐龍 寫作五	4 1
		第十二課 講讀 月球上的運動測驗 測驗二	4 1
16~18	單元七 好日子	第十三課 講讀 生日禮物 寫作六	4 1
		第十四課 導讀 聖誕快樂 默書三 測驗三	4 1 1
19~20	單元五 多好玩	第九課 講讀 美妙的畫展	4
		第十課 講讀 6	4
21	溫習週		
22	第一段考試週		

## 第二段

週次	主題/單元	課題	節數
23~28	單元一 友情天地	第一課 講讀 笑嘻嘻的氣球	8
		第二課 導讀 鄰家的小孩 默書一 寫作一	6 1 1
29~32	單元二 我看見了風	第三課 導讀 風	8
		第四課 講讀 比畫風 寫作二 測驗一	7 1 1

33~36	單元三 誰來幫忙	第五課 講讀 三個小伙伴 默書二 寫作三	8 1 1
		第六課 講讀 誰要我幫忙 寫作四 測驗二	8 1 1
37~39	單元四 動物畫像	第七課 講讀 詠鵝 寫作五	6 1
		第八課 講讀 畫雞 默書三 測驗三	6 1 1
40~42	單元五 分享快樂多	第九課 講讀 傘 寫作六	6 1
		第十課 講讀 大家一起吃	6
43	溫習週		
44	第二段考試週		

寫作教學進度：

第一段

週次	課題	節數
5	寫作一 組詞練習、配詞完句	1
7	寫作二 看圖聯句	1
9	寫作三 重組句子、看圖造句	1
11	寫作四 重組句子、看圖造句	1
13	寫作五 聯句、擴寫句子	1
19	寫作六 聯句、擴寫句子	1
21	考寫作	1
22	第一段考試	

第二段

週次	課題	節數
24	寫作一 重組句子及寫作句子	1
28	寫作二 重組句子及寫作句子	1
33	寫作三 排句成段	1

36	寫作四 排句成段	1
38	寫作五 排句成段+看圖寫句子	1
40	寫作六 排句成段+看圖寫句子	1
43	考寫作	1
44	第二段考試	

中閱教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2	「閱讀理解與策略」教學光碟	1
3	圖書館規則及借閱規則	1
4~6	閱讀策略(1)：聯繫生活經驗理解內容	3
7~9	閱讀策略(2)：利用插圖幫助理解內容	3
10~11	閱讀策略(3)：找出關鍵詞	2
12-13	測驗/測驗講解	2
14-15	閱讀策略(4)：找出關鍵詞	2
16-19	閱讀策略(5)：把內容化成圖像。	2
20-21	閱讀策略(6)：把內容化成圖像。	2

識字和寫字教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2	第一課：握筆和寫字姿勢	1
3	第二課：橫畫（長橫、短橫）	1
4	第三課：直畫（長直、短直）	1
5	第四課：撇畫（長撇、直撇、平撇、短撇）	1
6	第五課：捺畫（斜捺、平捺）	1
7	第六課：點畫（左點、右點、長點、相向點）	1
8	第七課：趯畫	1
9	第八課：複合筆畫（橫鈎、直鈎、彎鈎）	1
10	第九課：複合筆畫（橫直、橫直鈎）	1
11	第十課：基本筆順規則（先橫後直）	1
12	第十課：基本筆順規則（先橫後直）	1
13	第十一課：基本筆順規則（先撇後捺）	1
14	第十二課：基本筆順規則（先中間後兩邊）	1
15	第十三課：常見偏旁及部件（口）	1

第二段

週次	課題	節數
23	第十四課：常見偏旁及部件（手）	1

24	第一課：複合筆畫（橫撇、直趯）	1
27	第二課：複合筆畫（直橫、直彎鈎）	1
28	第三課：複合筆畫（橫彎鈎、橫直彎）	1
29	第四課：複合筆畫（撇點、撇趯）	1
30	第五課：複合筆畫（直橫直、直橫直鈎）	1
33	第六課：複合筆畫（橫撇彎鈎、橫直橫撇、橫直橫直鈎）	1
34	第七課：字形間架結構（上下結構、左右結構）	1
35	第八課：字形間架結構（半包圍字）	1
36	第九課：字形間架結構（全包圍字）	1
37	第十課：基本筆順規則（先上後下）	1

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正

### （五）評分標準

全年評分比率：

（第一段） 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

（第二段） 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

（總成績） 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	90%	測驗 3 次	90%
默書 3 次-	100%	默書 3 次-	100%
寫作 2 次	85%	寫作 2 次	85%
上課表現	5%	上課表現	5%
作業	5%	作業	5%

\*註：寫作滿分為 85 分