

# 2020~2021 慈幼中學（小學部）

## 四年級數學科課程大綱及教學計劃

班級	P4A	P4B	P4C	P4D
任教老師	梁詩慧	陳燕瑩	馬少芬	梁詠儀

### （一）年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 認識整數、分數、小數的基本概念；
- 1.2 認識因數、倍數、最大公因數和最小公倍數的基本概念；
- 1.3 認識容量單位：升和毫升的意思；
- 1.4 認識角、線、線段、射線、平行線和垂直線及其組成結構；
- 1.5 認識軸對稱圖形和旋轉對稱圖形的規律和結構；
- 1.6 瞭解量角器的正確使用方法；
- 1.7 認識整除性及整除性檢定的方法；
- 1.8 認識四邊形圖形的特性；
- 1.9 瞭解多位數、近似值，大數量的估計的意義；
- 1.10 認識複合棒形圖，瞭解數據與圖表表述相互轉化的精萃。

#### 2. 技能

- 2.1 能掌握會整數、分數、小數、心算和速算的各種計算技巧；
- 2.2 能掌握整數、分數、小數及四則混合計算應用題的技巧；
- 2.3 能運用最大公因數和最小公倍數解決問題；
- 2.4 懂得閱讀量杯及容器上的容量標籤，掌握容量單位化聚的方法；
- 2.5 能分辨及製作軸對稱和旋轉對稱圖形；

- 2.6 能掌握量角器的正確使用方法；
- 2.7 掌握整除檢定的方法，能判斷可以被 2、3、5、6、10 整除的數；
- 2.8 能分辨四邊形圖形的特性；
- 2.9 能正確讀出多位數，掌握以近似值來表示多位數及懂得以部分來計算出大數量的方法；
- 2.10 掌握閱讀及製作複合棒形圖的技能；
- 2.11 能以數學語言與他人溝通及討論，進而發展其評鑑能力；
- 2.12 養成以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力。

### 3. 態度

- 3.1 建立學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生解決問題的自信心；
- 3.3 訓練學生通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養學生通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發學生學會欣賞圖形的規律和結構。

## (二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 4 上、4 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
2. 四年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）
3. 四年級數學英數補充教材

## (三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P4A	92	118	210
P4B	92	118	210
P4C	92	118	210
P4D	92	118	210

#### (四) 教學進度

##### 第一段

週次	課題	節數
1-2	補充教材 兩位數乘以兩位數 三位數乘以三位數	4
2	1 兩位數除以整十數	3
3	2 兩位數除以兩位數	4
3-4	3 三位數除以整十數	3
4	4 三位數除以兩位數(一)	3
4-5	5 三位數除以兩位數(二)	3
5	6 商不變	3
6	總結一 複習一	3
6	7 四則混合計算	3
7	8 四則應用題	4
7	測驗一	1
7-8	9 線段和射線	2
8	10 角	4
8-9	補充:觀察物體	2
9	補充:平移和旋轉	2

9	11 軸對稱圖形	2
10	12 旋轉對稱圖形	2
10	13 認識整除性	2
10-11	14 可以被2、5整除的數	2
11	15 可以被3整除的數	2
11	<b>測驗二</b>	1
11-12	總結二 複習二	3
12	16 倍數和因數(一)	4
12-13	17 倍數和因數(二)	4
13-14	18 公因數和最大公因數	4
14	19 公倍數和最小公倍數	4
14-15	20 最大公因數的進一步認識	4
15	<b>測驗三</b>	1
15-16	21 最小公倍數的進一步認識	4
16	總結三 複習三	3
17-18	聖誕假期及元旦假期	
19	溫習週 總複習1，思維訓練1、2	6
20	<b>考試週</b>	

## 第二段

週次	課題	節數
21	22 認識億	3
21	23 多位數	3
22	24 近似值	4
22-23	25 大數量的估計	3
23	26 分數和除法	3
23-26	27 一數是另一數的幾分之幾	4
25	農曆新年假	
26	28 真分數和假分數	3
26-27	29 假分數和帶分數	4
27	總結四 複習四	3
27-28	30 擴分和約分	4
28-29	31 比較分數的大小	5
29	測驗一	1
29	32 同分母分數加法	3
30	33 同分母分數減法	4
30-32	34	5

	同分母分數加減混合計算	
32	35 認識容量	2
32-33	36 升和毫升	3
33	37 垂直線	4
33-34	總結五 複習五	3
34	38 平行線	4
35	補充:圖形拼砌	2
35	測驗二	1
35-36	39 四邊形的特性	4
36	40 認識小數	3
36-37	41 比較小數的大小	3
37	42 小數加法	4
37-38	43 小數減法	4
38-39	44 小數加減混合計算	4
39	補充:認識棒形圖	2
40	補充:製作棒形圖	2
40	45 認識複合棒形圖	3
40	測驗三	1
41	46 製作複合棒形圖	5

41-42	總結六 複習六 總複習 2，思維訓練 3、4	6
43	溫習週	6
44	考試週	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

### (五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

第二段 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

總成績 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	80%	測驗 3 次	80%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%