

2020~2021 慈幼中學（小學部）
一年級數學科課程大綱及教學計劃

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 班級 | P1A | P1B | P1C | P1D |
| 任教老師 | 關翠瓊 | 李彩雲 | 溫詠兒 | 梁詠儀 |

（一）年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識 1~100 以內的數；
- 1.2 明白加法、減法、乘法的意義；
- 1.3 明白物件的比較、排列和分類；
- 1.4 認識鐘面的特徵，學會報時；
- 1.5 認識澳門法定貨幣，並學會進行「元」、「角」化聚；
- 1.6 認識香港及中國法定貨幣；
- 1.7 認識長度單位「厘米」；
- 1.8 認識平面圖形(三角形、長方形、正方形、圓形)；
- 1.9 認識立體圖形(錐體、圓柱、長方體、正方體、球體)；
- 1.10 認識象形圖；
- 1.11 認識線、線段、射線及其組成結構。

2. 技能

- 2.1 能認、讀、寫 100 以內的數，並會比較大小；
- 2.2 能把物件進行比較、排列和分類；

- 2.3 能運用數表示生活中的事物；
- 2.4 能計算百以內的加減法；
- 2.5 掌握進行三個數的不進位加法、不退位減法及加減混合計算；
- 2.6 能應用澳門硬幣；
- 2.7 能用厘米尺量度物件的長度；
- 2.8 能辨別三角形、長方形、正方形、圓形，以及說出它們的名稱；
- 2.9 能辨別柱體、錐體及球體；
- 2.10 能運用「正」字記數，能用象形圖統計兩類或以上的物件；
- 2.11 能運用加法交換性質進行簡便運算；
- 2.12 能懂得 100 以內的乘法。

3. 情意

- 3.1 培養學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生樂於參與數學活動；
- 3.3 培養學生用運算方法解決生活中的相關問題；
- 3.4 培養學生能結合生活情境，體會珍惜時間及善用金錢的重要性；
- 3.5 培養學生能結合生活情境，體會圖形的美；
- 3.6 建立學生的具體形象思維和抽象邏輯思維能力。

(二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 1 上、1 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
2. 一年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）
3. 一年級數學英數補充教材

(三) 課節安排

| 班級 | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|-----|-----|-----|
| PIA | 74 | 99 | 173 |
| PIB | 75 | 100 | 175 |
| PIC | 75 | 100 | 175 |
| PID | 75 | 99 | 174 |

(四) 教學進度

第一段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|-----|----------------|----|
| 1-2 | 1 認識 1 至 10 | 3 |
| 2 | 2 2 至 5 的組成 | 2 |
| 2-3 | 3 6 至 9 的組成 | 2 |
| 3 | 4 10 的組成 | 2 |
| 3 | 5 認識 0 | 1 |
| 4 | 6 順數和倒數 | 2 |
| 4 | 7 單數和雙數 | 2 |
| 5 | 8 第幾個 | 2 |
| 5-6 | 總結一 複習一 | 2 |
| 6 | 9 | 3 |

| | | |
|-------|------------------|---|
| | 比多少、比大小 | |
| 6-7 | 10 比高矮、比長短 | 2 |
| 7 | 11 比輕重 | 2 |
| 7 | 測驗一 | 1 |
| 7-8 | 12 物件的位置 | 2 |
| 8 | 13 立體圖形 | 3 |
| 8-9 | 14 平面圖形 | 3 |
| 9 | 總結二 複習二 | 2 |
| 10 | 15 時和時半 | 3 |
| 10-11 | 16 上午和下午 | 3 |
| 11 | 測驗二 | 1 |
| 11-12 | 17 認識 11 至 20 | 3 |
| 12 | 18 加法 | 3 |
| 12-13 | 19 十幾加幾 | 3 |
| 13 | 20 加法交換性質 | 2 |
| 13-14 | 總結三 複習三 | 3 |
| 14-15 | 21 減法 | 4 |

| | | |
|-------|------------------|---|
| 15 | 測驗三 | 1 |
| 15-16 | 22 十幾減幾 | 4 |
| 16 | 總複習 思維訓練 1, 2 | 3 |
| 17-18 | 聖誕及元旦假期 | |
| 19 | 溫習週 | 5 |
| 20 | 考試 | |

第二段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|-------|-------------------|----|
| 21 | 23 和是 10、10 減幾 | 3 |
| 21-22 | 24 進位加法 | 4 |
| 22-23 | 25 退位減法 | 4 |
| 23 | 26 加減關係 | 3 |
| 23-26 | 27 加減混合計算 | 4 |
| 24-25 | 農曆新年假期 | |
| 26 | 28 認識 100 以內的數 | 3 |
| 27 | 29 順數和倒數，單數和雙數 | 3 |
| 27-28 | 30 比大小 | 3 |
| 28 | 總結四 複習四 | 2 |
| 28-29 | 31 | 3 |

| | | |
|-------|----------------|---|
| | 每 2、5 和 10 個一數 | |
| 29 | 補充—1、5、10 乘法口訣 | 2 |
| 29 | 測驗一 | 1 |
| 29-30 | 補充—2、4 乘法口訣 | 2 |
| 30 | 32 澳門的硬幣 | 3 |
| 30-32 | 33 澳門硬幣的兌換 | 5 |
| 31-32 | 復活節假期 | |
| 32-33 | 34 購物活動 | 4 |
| 33 | 35 統計活動 | 2 |
| 33-34 | 36 認識方塊圖 | 3 |
| 34-35 | 37 製作方塊圖 | 4 |
| 35 | 總結五 複習五 | 3 |
| 35 | 測驗二 | 1 |
| 36 | 38 不進位加法 | 3 |
| 36-37 | 39 進位加法 | 4 |
| 37-38 | 40 不退位減法 | 4 |
| 38-39 | 41 退位減法 | 5 |
| 39 | 42 直線、曲線和線段 | 2 |
| 40 | 43 比遠近 | 3 |
| 40-41 | 44 | 3 |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | 長度的量度 | |
| 41 | 45 厘米 | 3 |
| 41 | 測驗三 | 1 |
| 42 | 總結六 複習六 總複習 2，思維訓練 3、4 | 4 |
| 43 | 溫習週 | 5 |
| 44 | 考試 | |

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

第二段 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

總成績 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

| 平時分計算方法 | | | |
|---------|-----|--------|-----|
| 第一段 | | 第二段 | |
| 測驗 3 次 | 80% | 測驗 3 次 | 80% |
| 心算成績 | 5% | 心算成績 | 5% |
| 分組活動 | 5% | 分組活動 | 5% |
| 課堂表現 | 10% | 課堂表現 | 10% |