

2020~2021 慈幼中學（小學部）

五年級數學科課程大綱及教學計劃

班級	P5A	P5B	P5C	P5D
任教老師	莫敬輝	溫詠兒	梁家諾	陳杏芳

（一）年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識分數和小數運算的基本概念；
- 1.2 認識代數符號、代數式和方程式的基本概念；
- 1.3 發展具體形象思維和抽象邏輯思維的能力；
- 1.4 認識平均數的基本概念；
- 1.5 認識平面圖形和立體圖形的規律和結構；
- 1.6 瞭解數據與圖表表述相互轉化的精萃；
- 1.7 認識行程圖及速率計算的基本概念；
- 1.8 認識速率、路程和時間的關係。

2. 技能

- 2.1 能掌握分數和小數各種計算技巧；
- 2.2 能掌握代數式簡化和運算技巧；
- 2.3 能掌握解方程和列方程解決問題的各種技巧；
- 2.4 能掌握平均數的計算方法及解答應用題的技巧；
- 2.5 能掌握求平面圖形面積和立體圖形體積的計算技巧；

- 2.6 懂得閱讀折線圖及掌握製作折線圖的技巧；
- 2.7 懂得閱讀行程圖及能解答速率問題的應用題；
- 2.8 能以數學語言與他人溝通及討論，進而發展其評鑑能力；
- 2.9 懂得以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力。

3. 情意

- 3.1 建立學生對數學的學習興趣；
- 3.2 培養學生解決問題的自信心；
- 3.3 訓誨學生通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；
- 3.4 培養學生通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；
- 3.5 啟發學生學會欣賞圖形的規律和結構。

(二) 使用教材

- 1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 5 上、5 下課本及作業 《教育出版社有限公司》
- 2. 五年級數學補充教材 （根據《新思維數學》進行修訂）

(三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P5A	88	119	207
P5B	88	120	208
P5C	88	119	207
P5D	87	120	207

(四) 教學進度

第一段

週次	課題	節數
1-2	1 異分母分數加法	4
2	2 異分母分數減法	3
3	3 異分母分數加減混合計算	3
3-4	4 小數與整數的乘法	3
4	5 小數乘小數(一)	3
4-5	6 小數乘小數(二)	3
5	7 小數除法(一)	3
6	8 小數除法(二)	4
6-7	9 積和商的近似值	4
7	總結一 複習一	2
7	測驗一	1
7-8	10 代數式(一)	3
8	11 代數式(二)	3
8-9	12 代數式(三)	3

9	13 解方程(一)	3
10	14 解方程(二)	3
10-11	15 用方程解決問題(一)	3
11	總結二 複習二	2
11	測驗二	1
11-12	16 用方程解決問題(二)	3
12	17 認識平均數	3
12-13	18 平均數的應用	3
13	補充：四邊形的特性	2
14	19 多邊形的周長	3
14	20 圖形的高和底	3
15	總結三、複習三	2
15-16	21 平行四邊形的面積	3
16	測驗三	2
16	22 三角形的面積	3
17-18	聖誕及元旦假期	
19	溫習週： 總結三、複習三、 總複習1 思維訓練1、2	6
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
21	23 梯形的面積	3
21-22	24 多邊形的面積	4
22	25 分數與整數的乘法(一)	4
22-23	26 分數與整數的乘法(二)	4
23	27 分數乘分數	3
24、26	28 倒數	2
24-25	農曆新年	
26	29 分數除以整數	4
27	30 分數除以分數	4
27-28	31 分數應用題	4
28	32 分數四則混合計算	3
28-29	總結四 複習四	2
29	測驗一	1
29	補充：用移項法解方程	3
29-30	33 分數和小數互化	4

30	34 循環小數	3
31	補充：循環小數化分數	3
32	35 分數和小數混合計算(一)	3
32-33	36 分數和小數混合計算(二)	3
33	補充：繁分數	2
33	37 認識折線圖	3
34	38 製作折線圖	3
34	總結五 複習五	3
35	測驗二	1
35	39 長方體和正方體的特徵	3
35-36	40 長方體和正方體的表面積	3
36	41 認識體積	2
36	42 長方體和正方體的體積	3
37	補充： 認識容量、升和毫升	3
37	43 體積和容量	2
37-38	44 不規則物件的體積	4
38-39	45 速率(一)	3

39	46 速率(二)	3
39-40	47 行程圖	4
40-41	48 速率應用題(一)	4
41	總結六 複習六	2
41	測驗三	2
41-42	49 速率應用題(二)	4
42-43	溫習週 總複習 2 思維訓練 3、4	8
44	考試週	

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

第二段 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

總成績 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

※數學科分數比重：中數(80%) + 英數(20%)

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	80%	測驗 3 次	80%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%