

# 2019~2020 慈幼中學（小學部）

## 三年級數學科課程大綱及教學計劃

班級	P3A	P3B	P3C	P3D
任教老師	梁詩慧	嚴君婷	馬少芬	李敏珊

### （一）年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 認識乘法結合、分配性質和乘法巧算方法；
- 1.2 認識兩位、三位與一位數的乘法；兩、三位數與整十數或兩位的乘法運算方法及應用；兩位、三位數除以一位數的運算方法和應用；
- 1.3 認識量度長度單位毫米和千米；
- 1.4 認識澳門的紙幣；
- 1.5 認識面積單位「平方厘米」、「平方分米」、「平方米」；
- 1.6 認識分數的意義；
- 1.7 認識同分母和同分子分數的大小；
- 1.8 認識 24 小時報時制的報時方法；
- 1.9 認識棒形圖；
- 1.10 認識平移、旋轉和對稱的抽象的特性；
- 1.11 認識三角形、正方形和長方形的邊和角的特性；
- 1.12 認識平面圖形周長和密鋪圖形概念；
- 1.13 認識小數的意義和大小。

## 2. 技能

### 2.1 教導學生學會各種計算技巧，如：

乘法結合、分配性質及乘法巧算方法計算；

能進行兩位、三位與一位數的乘法；

兩、三位數與整十數或兩位的乘法運算；

能解答乘法和除法的應用題；能驗算及估算結果；

能計算正方形和長方形的周長。

### 2.2 協助學生掌握運用各類數學工具的技能，如：

進行長度單位、重量單位「克」、「千克」和「噸」等長度及重量單位間化聚；

能選擇合適的單位記錄物件的長度或重量；

能進行「元」和「角」的化聚。能辨別及製作三角形、正方形和長方形；

能以「小時」、「分鐘」、「秒」或用「24小時報時制」報時或報告活動所用的時間；

能以分數表示一組物件的部分；

能比較同分母和同分子的大小；

能以小數表示某數的數值；

能比較小數的大小。

### 2.3 養成學生以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的能力，如：

辨認從上面、側面和上面觀察物體的形狀；

能判斷平移、旋轉和對稱圖形；

能用平面圖形拼砌不同的圖形及能製作密鋪圖形；

能閱讀及製作棒形圖。

## 3. 態度

3.1 建立兒童對數學的學習興趣，能尊重和接納他人見解；

3.2 培養兒童解決問題的自信心，在數學活動中表現樂觀、積極的態度；

3.3 訓練兒童通過評鑑別人解題的方式中，養成尊重別人觀點的態度；

3.4 培養兒童通過學習數學的活動，建立其團體合作精神；

3.5 啟發兒童學會欣賞圖形的規律和結構；

3.6 培養學生能在數學活動中與他人進行交流，懂得尊重他人的觀點；

3.7 培養學生能主動搜集有關數學的資料。

## (二) 使用教材

1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 3 上、3 下課本及作業《教育出版社有限公司》

2. 三年級數學補充教材(根據《新思維數學》進行修訂)

3. 三年級數學英數補充教材

## (三) 課節安排

班級	第一段	第二段	總數
P3A	78	93	171
P3B	78	93	171
P3C	78	93	171
P3D	78	93	171

## (四) 教學進度

### 第一段

週次	課題	節數
1	1 乘法結合性質	3
1-2	2 乘法分配性質	3
2-3	3 兩位數與一位數的乘法	3
3	4 三位數與一位數的乘法(一)	3

4	5 三位數與一位數的乘法（二）	3
4-5	6 乘法的應用	3
5	總結一 複習一	2
6	7 認識毫米	2
6	8 認識千米	2
7	測驗一	1
7	12 兩位數除以一位數	3
7-8	13 三位數除以一位數（一）	3
8	14 三位數除以一位數（二）	3
9	15 除法的應用	3
9	總結二 複習二	2
10	16 三角形	3
10	17 正方形和長方形	2
11	18 認識周界	2

11	測驗二	1
11-12	19 長方形的周長	3
12	20 正方形的周長	3
12-13	21 活動時間	2
13	22 24 小時報時制	3
13-14	總結三 複習三	3
14-15	9 澳門的紙幣	2
15	10 澳門貨幣的兌換	2
15	測驗三	1
15-16	11 購物活動	3
16、18	總複習 1	4
16-18	聖誕假期	
19	溫習週 思維訓練 1, 2	5
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
21、23	25 兩位數與整十數的乘法	4
21-22	新年假期	
23-24	26 兩位數與兩位數的乘法	4
24-25	27 三位數與兩位數的乘法	4
25	28 乘除法巧算	3
25-26	29 認識重量	3
26	30 克和千克	3
27	31 噸	3
27-28	總結四 複習四	3
28	32 認識面積	3
28-29	33 長方形的面積	3
29-30	34 正方形的面積	3
30	測驗一	1

30	35 初步認識分數	3
31	36 幾分之幾	3
31-32	37 一組物件的幾分之幾	3
32-33	38 比較分數的大小	3
33	39 認識小數	3
34	總結五 複習五	3
34	測驗二	1
34-35	40 觀察物體	3
35-36	41 平移和旋轉	3
36-37	42 對稱圖形	4
37	43 圖形拼砌	4
38	44 認識棒形圖	3
38-39	45 製作棒形圖	4
39-40	總結六 複習六	4
40	測驗三	1

40-41	46 可能性	3
41-42	溫習週 總複習 2 思維訓練 3、4	8
43	考試週	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

### (五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

第二段 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

總成績 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計算方法			
第一段		第二段	
測驗 3 次	80%	測驗 3 次	80%
心算成績	5%	心算成績	5%
分組活動	5%	分組活動	5%
課堂表現	10%	課堂表現	10%