

2019~2020 慈幼中學(小學部)

二年級數學科課程大綱及教學計劃

| 班級 | P2A | P2B | P2C | P2D |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 任教老師 | 關翠瓊 | 陳杏芳 | 林倩怡 | 梁詠儀 |

(一) 年度課程目標

1. 知識

- 1.1 認識100以內的加法、減法及加減應用題；
- 1.2 認識各種四邊形，包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和菱形；
- 1.3 認識100以內的乘法；
- 1.4 能理解除法的意義，能進行100以內的除法運算；
- 1.5 認識鐘錶及時間單位「年」、「月」、「星期」、「日」、「時」、「分」、「秒」；
- 1.6 認識四則運算的法則--先乘除後加減；
- 1.7 認識直角、銳角及鈍角和角的單位；
- 1.8 認識主要八個方向，並能用這些詞語描繪物體所在的方向；
- 1.9 認識長度單位「米」、「分米」和「厘米」；
- 1.10 瞭解估算的過程，會結合具體情境進行估算；
- 1.11 認識棒形圖。

2. 技能

- 2.1 能計算100以內的加法、減法及加減應用題；
- 2.2 能辨別各種四邊形，包括正方形、長方形、平行四邊形、梯形和菱形；
- 2.3 能懂得100以內的乘法；
- 2.4 能使用運算方法解決生活中的相關問題；
- 2.5 能進行時間單位的化聚；
- 2.6 懂得使用12小時記時法表示時間；

- 2.7 能解答乘除混合應用題；
- 2.8 能辨別及繪畫直角、銳角及鈍角；
- 2.9 能辨別方向，設計不同的行走路線；
- 2.10 能進行長度單位「米」、「分米」和「厘米」的化聚；
- 2.11 能運用加法和乘法的交換性質和結合性質進行簡便運算；
- 2.12 能閱讀及製作棒形圖。

3. 情意

- 3.1 樂於參與數學學習活動；
- 3.2 能結合生活情境，體會幾何圖形的美；
- 3.3 能結合生活情境，體會珍惜時間的重要性；
- 3.4 能尊重和接納他人解決數學問題的方法；
- 3.5 樂於接觸並與他人分享周遭環境中所獲得的數學資訊訊息；
- 3.6 通過學習數學活動，建立團體合作精神；
- 3.7 養成以數學的觀點、知識與方法，解決日常生活問題的習慣。

(二) 使用教材

- 1. 澳門《新思維數學》第二版修訂版 2 上、2 下課本及作業《教育出版社有限公司》
- 2. 二年級數學補充教材（根據《新思維數學》進行修訂）
- 3. 二年級數學英數補充教材

(三) 課節安排

| 班級 | 第一段 | 第二段 | 總數 |
|-----|-----|-----|-----|
| P2A | 78 | 92 | 170 |
| P2B | 78 | 92 | 170 |
| P2C | 78 | 93 | 171 |
| P2D | 78 | 93 | 171 |

(四) 教學進度

第一段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|-----|------------------|----|
| 1 | 1 進位加法 | 3 |
| 1-2 | 2 退位減法 | 3 |
| 2-3 | 3 加減應用題 | 3 |
| 3 | 4 加減混合計算 | 3 |
| 4 | 5 封閉圖形 | 1 |
| 4 | 6 四邊形 | 3 |
| 4-5 | 7 圖形拼砌 | 2 |
| 5-6 | 總結一 複習一 | 3 |
| 6 | 8 認識乘法 | 3 |
| 7 | 測驗一 | 1 |
| 7 | 9 2 和 3 的乘法 | 2 |
| 7 | 10 4 和 5 的乘法 | 2 |
| 8 | 11 6 和 7 的乘法 | 2 |
| 8 | 12 8 和 9 的乘法 | 2 |
| 8 | 13 1 和 10 的乘法 | 1 |

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| 9 | 14 0 的乘法 | 1 |
| 9 | 15 乘法交換性質 | 2 |
| 9-10 | 總結二 複習二 | 3 |
| 10 | 16 認識百和三位數 | 3 |
| 10-11 | 17 比大小(一) | 3 |
| 11 | 測驗二 | 1 |
| 11-12 | 18 認識千和四位數 | 3 |
| 12 | 19 比大小(二) | 3 |
| 12-13 | 20 時、分和秒 | 3 |
| 13 | 21 活動時間 | 3 |
| 14 | 22 認識棒形圖 | 4 |
| 15 | 測驗三 | 1 |
| 15 | 23 製作棒形圖 | 4 |
| 16、18 | 總結三 複習三 | 5 |
| 16-18 | 聖誕節 | |
| 19 | 溫習週 總複習 1，思維訓練 1、2 | 5 |
| 20 | 考試週 | |

第二段

| 週次 | 課題 | 節數 |
|-------|----------------|----|
| 21、23 | 24 平均分 | 3 |
| 21-22 | 農曆新年 | |
| 23 | 25 幾個一份 | 3 |
| 24 | 26 認識除法 | 2 |
| 24 | 27 用乘法算除法 | 2 |
| 24-25 | 28 有餘數的除法 | 3 |
| 25 | 29 認識角 | 2 |
| 25-26 | 30 比較角的大小 | 2 |
| 26 | 31 辨別方向 | 3 |
| 27 | 補充:八個主要方位 | 2 |
| 27 | 32 行走路線 | 3 |
| 28 | 總結四 複習四 | 4 |
| 28-29 | 33 乘加和乘減(一) | 2 |
| 29 | 測驗一 | 1 |
| 29-30 | 34 乘加和乘減(二) | 3 |
| 30 | 35 除加和除減(一) | 2 |
| 30 | 36 除加和除減(二) | 2 |

| | | |
|-------|---------------|---|
| 31 | 37 乘除混合計算 | 2 |
| 31 | 38 認識小括號 | 3 |
| 32 | 39 米和分米 | 2 |
| 32-33 | 40 量度工具 | 2 |
| 33-34 | 總結五 複習五 | 4 |
| 34 | 測驗二 | 1 |
| 34 | 41 加法(一) | 3 |
| 35 | 42 加法(二) | 3 |
| 36 | 43 加法的結合性質 | 3 |
| 36 | 44 減法 | 2 |
| 37 | 45 加減混合計算 | 3 |
| 37-38 | 46 估算方法 | 3 |
| 38 | 47 簡便計算 | 2 |
| 38-39 | 48 星期 | 2 |
| 39-40 | 49 年、月和日 | 4 |
| 40 | 測驗三 | 1 |
| 40-41 | 總結六 複習六 | 4 |
| 41 | 50 平年和閏年 | 4 |

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 42 | 溫習週 總複習 2 思維訓練 3、4 | 5 |
| 43 | 考試週 | |

*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

第一段 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

第二段 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

總成績 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

| 平時分計算方法 | | | |
|---------|-----|--------|-----|
| 第一段 | | 第二段 | |
| 測驗 3 次 | 80% | 測驗 3 次 | 80% |
| 心算成績 | 5% | 心算成績 | 5% |
| 分組活動 | 5% | 分組活動 | 5% |
| 課堂表現 | 10% | 課堂表現 | 10% |