

2019 - 2020 慈幼中學(小學部)

三年級音樂科課程大綱及教學計劃

班級	CP3A	CP3B	CP3C	CP3D
任教老師	楊家瑩老師	楊家瑩老師	楊家瑩老師	楊家瑩老師

(一) 課程目標

1. 知識：

- 1.1 有系統地認識組成音樂的基本元素，基礎的樂理知識和不同的音樂風格等等。
- 1.2 了解中國國歌的氣氛、意義和正確的演唱態度，加強學生對國家的歸屬感。
- 1.3 引導學生認識祖國及外國的民族音樂與文化藝術。
- 1.4 透過聆聽「彼德與狼」來引導學生認識管弦樂器的音色及其特徵。
- 1.5 透過圖像符號來辨識音樂的動向，認識有關速度和力度的表情記號。
- 1.6 重溫基本的敲擊樂器，認識及發掘身體樂器的演奏方法和聲音特徵。

2. 技能：

- 2.1 培養基本歌唱能力及技巧。
- 2.2 培養學生的想像力、創造力、表現能力及自律能力。
- 2.3 培養學生的聆聽力、觀察力、記憶力和對音樂的理解及分析能力。
- 2.4 正確地運用節奏口訣來讀出各種節奏型。

2.5 透過音樂欣賞，引導學生運用簡單的音樂術語來描述音樂的特色及對音樂的感受。

2.6 懂得分辨各種敲擊樂器及身體樂器的演奏方法和聲音特徵，進行簡單的合奏活動。

3. 情意

3.1 培養學生愛好音樂，欣賞音樂和學習音樂的興趣。

3.2 培養學生的自律能力。

3.3 通過演唱歌曲、聆聽、樂器演奏和律動等獲得其中樂趣及滿足感。

3.4 啟發學生的智慧及創意。

3.5 陶冶性情、培養審美情操、將音樂融入生活。

3.6 通過不同的分組活動，發展兒童專注、合作、自信、團結、進取的精神和態度。

(二) 使用教材：朗文音樂三年級上、下冊 培生教育出版社

(三) 課節安排

	第一段	第二段	總數
CP3A	31	35	66
CP3B	31	37	68
CP3C	30	35	65
CP3D	31	35	66

(四) 教學進度

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
1-2		課堂介紹 開學彌撒曲	4
3-4	上冊	齊唱國歌	4
5-6	單元(一) 歌聲耀中華	中國民歌共賞	6
7	音樂測驗 1	考核評分	2
8-9	單元(二) 音樂的魅力	動人的配樂	4
10-11	單元(三) 我愛牧童笛	認識牧童笛	4
12	音樂測驗 2	考核評分	2
13-14	校慶彌撒曲	彌撒曲	4
15-16	鮑思高瞻禮 彌撒曲	彌撒曲	4
16-18	聖誕假期		
19	音樂考試	考核評分	2
21	第一段考試		

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
21-23	春節假期		
23-24	單元(四) 用音樂說故事	彼德與狼	3
25-26	雷高慶日彌撒曲	彌撒曲	3
26-27	單元(四) 用音樂說故事	彼德與狼	3
28	音樂測驗 1	考核評分	2
29	感恩節彌撒曲	彌撒曲	2
30-31	下冊 單元(一) 牧童笛伴奏樂	唱歌技巧	3
31-32	合奏活動	樂器合奏	2
32-33	復活節假期		
33-34	音樂測驗 2	考核評分	2
34-36	單元(二) 給孩子的歌謠	歌謠的節奏	6
37-38	聖母進教之佑 彌補曲	彌撒曲	4

39-40	單元(三) 演奏樂趣多	探索演奏的方法 及 齊來奏樂器	4
41	音樂考試	考核評分	2
42	合奏活動	樂器合奏	2
43	第二段考試		

*註："課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正"

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

(音樂科最高為 90 分)

平時分計算方法			
第一段		第二段	
上課表現	20%	上課表現	20%
音樂測驗 1	40%	音樂測驗 1	40%
音樂測驗 2	40%	音樂測驗 2	40%

考試分計算方法			
第一段		第二段	
音樂考試(唱歌)	100%	音樂考試(唱歌)	100%