

2019/2020 慈幼中學(小學部)  
四年級中文科課程大綱及教學計劃

中文科任教老師：

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳元鳳	陳美蓮	施玉蘭	陳小紅

中閱科任教老師：

班別	4A	4B	4C	4D
任教老師	陳元鳳	陳美蓮	胡鳳娥	劉美姍

### (一)年度課程目標

#### 1. 知識

- 1.1 學生能簡要歸納聆聽內容的要點。
- 1.2 學生能聽懂以普通話進行的日常對話、課文朗讀、新聞報道和兒童故事等。
- 1.3 學生能運用恰當的詞句表達自己的情感和想法
- 1.4 學生能讀懂適合少年兒童的課外閱讀材料。
- 1.5 學生誦讀詩詞，能表現語調、韻律、節奏的優美。
- 1.6 學生能通過寫作表達自己的想法以及對他人的關心。
- 1.7 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.8 學生能運用語文知識，解決生活中的簡單問題。

#### 2. 技能

- 2.1 學生有邊聆聽邊思考的習慣。

- 2.2 學生聆聽朗誦時，能從中欣賞語音、語調、韻律、節奏和語義之美。
- 2.3 學生能按一定的順序比較具體地講述所見所聞。
- 2.4 學生能初步借助漢字造字的原理輔助識字。
- 2.5 學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.6 學生能熟練地運用字典、詞典和網絡解決閱讀中遇到的問題。
- 2.7 學生能按寫作需要選擇寫作內容，按表達需要分段，內容具體、有條理，語句通順，感情真實。
- 2.8 學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。
- 2.9 學生能用硬筆書寫楷書，運筆熟練，具有一定速度並力求美觀。

### 3. 情意

- 3.1 培養學生能專心地聆聽別人說話，尊重說話者，讓其充分表達意見。
- 3.2 培養學生說話文明，言談舉止恰當、得體。
- 3.3 培養學生與人交談時，能以正確的態度對待不同意見。
- 3.4 培養學生喜愛閱讀中、外優秀的文學作品。
- 3.5 培養學生有寫作的興趣和習慣，並有認真、負責的態度。
- 3.6 培養學生能在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

### (二) 使用教材

《活學中國語文》四上一冊、四上二冊、四下一冊、四下二冊 課本及作業  
香港教育圖書公司 2016

### (三) 課節安排

#### 中文課節安排

	第一段	第二段	總數
4A	84	112	196
4B	91	112	203
4C	94	112	206
4D	90	107	197

## 中閱課節安排

	第一段	第二段	總數
4A	15	22	37
4B	15	19	34
4C	15	19	34
4D	15	19	34

## (四) 教學進度

### 第一段

週次	主題 / 單元	課題	節數
四上一冊			
1-4	單元一 心情日記	第一課 雨中漫步	5
		第二課 都是有生命的	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
4	默書(一)		1
4	作文(一)		2
5-7	單元四 心聽得見	第七課 聽雨	4
		第八課	5

8~9	單元三 小秘密	你一定會聽見的	
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
		第五課 風箏	5
		第六課 病人	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
8	測驗(一)		1
9	默書(二)		1
10	作文(二)		2
四上二冊			
10~11	單元五 澳門任我行	第九課 走進澳門國父紀念館	5
		第十課 鬧市中的園林	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
12~13	單元六 愛的童話國	第十一課 賣火柴的女孩	5

		第十二課 快樂王子	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
12	測驗(二)		1
13	默書(三)		1
14-16	單元七 偉人小傳	第十三課 海倫·凱勒	5
		第十四課 魯迅	3
		視聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
15	測驗(三)		1
15	作文(三)		2
16-18	聖誕節假期		
19	溫習週		
20	考試週		

第二段

週次	單元	課題	數數
四下一冊			
22-25	單元一 小故事大道理	第一課 楓樹、銀杏和小松樹	4
		第二課 小老鼠立志	3

		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
24	作文(一)		2
21-23	農曆新年假期		
26-29	單元三 感受春天	第五課 春	5
		第六課 觸摸春天	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
27	默書(一)		1
30-32	單元四 黃昏遊想	第七課 登樂遊	4
		第八課 登鸛鵲樓	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
29	測驗(一)		1
31	作文(二)		2
32-33	復活節假期		
四下二冊			
33-35	單元五	第九課	5

	生活中的科學	生理圖章	
		第十課 房屋會講話	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
33	默書(二)		1
36-38	單元六 有愛人情暖	第十一課 說一聲早	4
		第十二課 菜市場	3
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
36	測驗(二)		1
37	作文(三)		2
38	默書(三)		1
39-41	單元七 我家的小動物	第十三課 貓貓	5
		第十四課 大娃娃康弟	4
		聆聽	1
		閱讀	1
		說話	1
		高效學成語	1
41	測驗		

42	溫習週
43	考試週

寫作教學進度

第一段

週次	課題	節數
4	實用文寫作	2
6	作文分析及欣賞	1
10	段落寫作	3
12	作文分析及欣賞	1
15	短文寫作	2
16	作文分析及欣賞	1
19	作文考試	
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
24	寫作練習：書信	2
26	作文分析及欣賞	1
31	寫作練習：如果我是……	2
34	作文分析及欣賞	1
37	寫作練習：我的同學	2
40	作文分析及欣賞	1
42	作文考試	
43	考試週	

\*註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2~4	訓練 1：利用六何法理解內容	2
5-7	訓練 2：找出關鍵詞	3
8~10	訓練 3：抓住事物的特點理解內容	3
11~12	訓練 4：把內容化成圖像	2
13-14	訓練 5：認識列數字和舉例說明事物的手法	2
15	測驗	1
16-18	聖誕節假期	
18-19	訓練 6：邊讀邊感受	2
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
21-23	農曆新年假期	
23-25	訓練 1：借助上下文猜測詞義	3
26-28	訓練 2：認識數字說明的手法	3
29-31	訓練 3：抓住事物的特點理解內容	3
32-33	復活節假期	
34-35	訓練 4：按目的判斷重要內容	2
36	測驗一	1
37-39	訓練 5：抽取重要資料作內容摘要	3
40-42	訓練 6：文體閱讀法	3
43	考試週	

## (五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分比例：

第一段		第二段	
測驗 3 次	90%	測驗 3 次	90%
默書 3 次-	100%	默書 3 次-	100%
寫作 3 次	85%	寫作 3 次	85%
上課表現/作業	10%	上課表現/作業	10%

註：寫作滿分為85分