

2019/2020 慈幼中學（小學部）
五年級中文科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	5A	5B	5C	5D
中文任教老師	容曉暉	高霞	羅玉華	劉巧儀
中閱任教老師	高霞	高霞	劉美嫻	劉美嫻

一、年度課程目標：

1. 知識

- 1.1 學生能認識語體文語法。
- 1.2 學生能認識各種文體的結構特點和寫作技巧。
- 1.3 學生能分辨各種標點符號的用法。
- 1.4 學生能在寫作中正確地使用所學過的、常用的標點符號。
- 1.5 學生在語文學習中，體認中華文化和其他民族文化的特色。

2. 技能

- 2.1 培養學生發展溝通、思想、想像、表達、運用、判別、創造等能力。
- 2.2 培養學生寫字正確、整齊、迅速而美觀的能力。
- 2.3 培養學生運用語言和文字去描寫、記事、表情和達意的能力。
- 2.4 培養學生有條理的分析、推理、思考和辨別是非的能力和豐富的想像力。
- 2.5 培養學生聆聽和說話的能力，能按所學發問，收集資料，作出分析和結論。

- 2.6 培養學生從閱讀中學會寫作，初步培養準確、鮮明生動的文風。
- 2.7 培養學生運用工具書和自學的能力。
- 2.8 培養學生能用普通話正確、流利和有感情地朗讀課文。
- 2.9 培養學生能就生活和學習的話題，用普通話與人交流。

3. 情意

- 3.1 培養學生對所掌握的語文知識和技能顯出較強的自信心。
- 3.2 培養學生在語文教學活動中，了解遵守規則在社會上的重要性，並明白自己和他人所擔任的角色，以歸屬和忠誠的態度建立關係。
- 3.3 培養學生欣賞兒童文學作品的興趣和習慣，領略文章的內容。
- 3.4 培養學生優美的品德，陶冶美的情感，並養成良好的生活情操。
- 3.5 學生深入了解我國文化，培養其倫理道德觀念，民主風度，科學精神及正確的工作態度，並對社會有責任感，且養成健全的人格。

二、使用教材

《活學中國語文》 五上一冊、五上二冊、五下一冊、五下二冊 課本及作業
商務印書館、香港教育圖書公司

三、課節安排

	第一段	第二段	總數
5A	89	118	207
5B	92	106	198
5C	93	104	197
5D	93	114	207

四、中文教學進度

中文讀本教學進度：

第一段

週次	主題/單元	課題	節數
五上一冊			
1-3	單元二 小小讀書會	第三課 講讀 一本男孩必讀的書	4
		第四課 導讀 沒有被忘掉的童話	3
		綜合訓練	2
		高效學成語	1
4-5	單元一 我的父親母親	第一課 講讀 遊戲	4
		第二課 導讀 秋天的懷念	3

		綜合訓練	2
		高效學成語	1
4		默書一	1
6-8	單元四 山水之樂	第七課 講讀 望廬山瀑布	4
		第八課 講讀 題西林壁	3
		綜合訓練 高效學成語	2 1
7		測驗一	1
8		默書二	1
8		作文一	2
9-11	單元三 意外的收穫	第五課 講讀 跑出自己的意義	4
		第六課 導讀 君子協議	3

11		綜合訓練 高效學成語 測驗二	2 1
五上二			
12-14	單元五 走進風景畫廊	第九課 講讀 梅雨潭 第十課 講讀 滿山花兒開 綜合訓練 高效學成語	4 3 2 1
12 13		作文二 默書三	2 1
16-18	回歸及聖誕節假期		
15, 16, 18,	單元六 看得見的奇跡	第十一課 講讀 納斯卡巨畫	4

15		第十二課 導讀 金字塔和獅身人面像	3
16		綜合訓練 高效學成語	2 1
19	溫習週	測驗三	1
20	考試週	作文三	2

第二段

週次	主題/單元	課題	節數
21-22	農曆新年假期		
五下一			
23-25	單元一 祖國勝景	第一課 講讀 在美的眩暈中	4
		第二課 講讀西湖的綠 綜合訓練 高效學成語	3 2 1

26-29	單元二 人類好幫手	第三課 講讀 古今中外 機器人	4
		第四課 導讀 警犬要「上學」 綜合訓練 高效學成語	3 2 1
26		默書一	1
27		作文一	2
28		測驗一	1

29-31	單元四 讀成語學古文	第七課 講讀 鶻蚌相爭 第八課 講讀 自相矛盾 綜合訓練 高效學成語 默書二	4 3 2 1 1
-------	---------------	--	-------------------------------

	單元三 我有我意見	第五課 講讀 我能做個好主人	4
		第六課 導讀 活着的一萬零一條理由	3
		綜合訓練 高效學成語	2 1
32-33		復活節假期	
32		作文二	2
33		測驗二	1
五下二冊			
36-38	單元五 萬物有情	第九課 講讀 寶物	4

		第十課 導讀 木棉的禮物	3
		綜合訓練 高效學成語	2 1
37		默書三	1
38		作文三	2
39-41	單元七 轉念之間	第十三課 講讀 堅持與成功	4
		第十四課 講讀 勇敢的學問	3

		綜合訓練 高效學成語	2 1
40	測驗三		
42	溫習週		
43	考試週		

作文教學進度

第一段

週次	課題	節數
8	寫作練習：命題作文	2
10	作文分析及欣賞	1
12	寫作練習：命題作文	2
14	作文分析及欣賞	1
16	寫作練習：命題作文	2

18	作文分析及欣賞	1
19	作文考試	
21	考試週	

第二段

	課題	節數
27	寫作練習：命題作文	2
29	作文分析及欣賞	1
32	寫作練習：命題作文	2
34	作文分析及欣賞	1
38	寫作練習：命題作文	2
40	作文分析及欣賞	1
42	作文考試	
43	第二段考試	

閱讀教學進度：

第一段

週次	課題	節數
2	閱讀工作紙一「周記」	1
3	閱讀工作紙一	1
4	練習一	1
5-6	閱讀工作紙二「倒敘法」	1
7	練習二	1
8	閱讀工作紙三「插敘」	1
9	練習三	1
10	測驗	1
11	閱讀工作紙四「文學小說」	1
12-13	練習四	1
14-15	練習五	1
16	練習六	1
17-18	聖誕假期及元旦假期	1
19	練習六及總結	1
20	第一段考試	1

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
測驗 3 次	90%	測驗 3 次	90%
默書 3 次	100%	默書 3 次	100%
寫作 3 次	85%	寫作 3 次	85%
上課表現	10%	上課表現	10%

註：寫作滿分為85分

課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。