

2019/2020 慈幼中學(小學部)

二年級普通話科課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	P2A	P2B	P2C	P2D
任教老師	容曉暉	容曉暉	容曉暉	劉美珊

(一)年度課程目標：

1. 知識

- 1.1 學生能認讀全部聲母、韻母及聲調。
- 1.2 學生能分析漢語拼音的構成成分。學生能拼讀不同聲母和韻母組成的音節及其聲調。

2. 技能

2.1 培養漢語拼音知識方面的能力：

- 2.1.1 學生能掌握聲母、韻母及聲調的發音方法。
- 2.1.2 學生能隨著老師的朗讀，朗讀註有漢語拼音符號的字詞。
- 2.1.3 學生能隨著老師的朗讀，朗讀註有漢語拼音符號的四聲練習。

2.2 培養說普通話方面的能力：

- 2.2.1 學生有說普通話的勇氣，並能認識到語言唯有多說，才有進步的機會。
- 2.2.2 學生能用普通話以字組詞，而所組之詞組以日常生活常用為主。
- 2.2.3 學生能用簡單語句，以普通話與人對談。

2.3 培養聽普通話方面的能力：

- 2.3.1 學生能理解聆聽對語言學習的重要。若能多聽普通話，多吸收正確的語音，可提高說普通話的能力。
- 2.3.2 學生在聆聽完一段語速較慢的普通話後，能依從指示做出相應動作。
- 2.3.3 建立了良好的聆聽態度。能專注聆聽別人的發言，不打斷別人的發言等。

2.4 自學能力：

2.4.1 學生能組合漢語拼音及聽說普通話等方面的知識，進而發展有自學普通話的能力。

3. 態度

3.1 學生能注意到普通話是漢民族的共同語，也是我國通用的語言；並建立作為中國人應把普通話學好的觀念。

3.2 學生能建立了在使用不同方言的中國人社群中，應說普通話以利溝通及表示禮貌的態度。

3.3 學生能通過學習普通話，因而注意到我國幅員遼闊、地大物博，實需從各不同層面去瞭解祖國及各族人民。

3.4 學生能建立了若要把普通話說得好，得先掌握好漢語拼音知識的觀念。

(二)使用教材

二十一世紀現代小學普通話 一下
現代教育研究社有限公司

(三)課節安排

	第一段	第二段	總數
2A	16	19	34
2B	15	17	32
2C	15	20	35
2D	15	17	32

(四)教學進度表

第一段

週次	課題	節數
1~4	第一課 ai ei ao ou	3
5~8	第二課	3

	an en	
9	普口測	1
10~12	第三課 ang eng ong	3
13~15	第四課 ia iao ie iu	3
16	複習一	1
17-18	聖誕假期	
19	普通話口語考試	1
20	考試週	

第二段

週次	課題	節數
23~27	第五課 ian in iang ing iong	4-5
28~30	第六課及總複習 ua uo uai ui(uei)	3
31	口測	1
32-33	復活節假期	
33~36	第七課 uan un(uen) uang ueng	3-4
37~40	第八課 üe üan ün	3-4
41	複習二	1
41-42	口試	1-2
43	第二段考試週	

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。

(五) 評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
口測 1 次	90%	口測 1 次	90%
上課表現	10%	上課表現	10%