

2019/2020 慈幼中學(小學部)

一年級普通話課程大綱及教學計劃

任教老師：

班別	1A	1B	1C	1D
任教老師	羅玉華老師	羅玉華老師	羅玉華老師	羅玉華老師

(一)年度課程目標：

知識

- (1) 學生能認讀聲母 b-z、韻母 a、o、e、er、i、u、ü 及聲調。
- (2) 學生能分析漢語拼音的構成成分。學生能就所提供某字的漢語拼音，指出當中的構成部分，何者為聲母、韻母或聲調等。

態度

- (1) 學生注意到普通話是漢民族的共同語，也是我國通用的語言；並建立作為中國人應把普通話學好的觀念。
- (2) 學生建立了在使用不同方言的中國人社群中，應說普通話以利溝通及表示禮貌的態度。
- (3) 學生通過學習普通話，因而注意到我國幅員遼闊、地大物博，實需從各不同層面去瞭解祖國及各族人民。
- (4) 學生建立了若要把普通話說得好，得先掌握好漢語拼音知識的觀念。

技能

- (1) 漢語拼音知識方面的能力：
 - a. 學生能掌握聲母、韻母及聲調的發音方法。
 - b. 學生能隨著老師的朗讀，朗讀註有漢語拼音符號的字詞。
 - c. 學生能隨著老師的朗讀，朗讀註有漢語拼音符號的四聲練習。
- (2) 說普通話方面的能力：

- a. 學生有說普通話的勇氣，並能認識到語言唯有多說，才有進步的機會。
- b. 學生能用普通話以字組詞，而所組之詞組以日常生活常用為主。
- c. 學生能用簡單語句，以普通話與人對談。

(3) 聽普通話方面的能力：

- a. 學生能理解聆聽對語言學習的重要。若能多聽普通話，多吸收正確的語音，可提高說普通話的能力。
- b. 學生在聆聽完一段語速較慢的普通話後，能依從指示做出相應動作。
- c. 建立了良好的聆聽態度。能專注聆聽別人的發言，不打斷別人的發言等。

(4) 自學能力：

- a. 學生能組合漢語拼音及聽說普通話等方面的知識，進而發展有自學普通話的能力。

(二)使用教材

現代普通話 一上 現代教育研究社有限公司

(三)課節安排

	第一段	第二段	總數
P1A	16	21	37
P1B	16	21	37
P1C	15	20	35
P1D	15	20	35

四、教學進度

第一段

週次	教學安排 (課次或內容)	節數
1	自我介紹、學科介紹、 課堂規則	1

2-4	單元一 開學了 1 老師早 2 我們這一班 韻母：a o e	3
5-7	單元二 我的家 3 我的家人 4 今天有件大事 韻母：a o e 韻母：i u ü er	3
8-10	單元三 我的學校 5 圖書館在哪裏？ 6 我們的班級 聲母：b p m f 聲母：d t n l	3
11	口測(1-3)課	1
12-14	單元四 我長大了 7 你太棒！ 8 生日願望 聲母：g k h 聲母：j q x	3
15	單元五 上體育課 9 你拋我接 聲母：zh ch sh r	1

16	複習考試	1
17-18	聖誕假期	
19	考試(口試)(4-8)課及聲母	1
20	第一段考試	

五、評分標準

全年評分比率：

(第一段) 平時分 20% + 考試分 25% = 45%

(第二段) 平時分 25% + 考試分 30% = 55%

(總成績) 第一段 45% + 第二段 55% = 100%

平時分計分比例：

第一段		第二段	
口測&筆測 1 次	90%	口測&筆測 1 次	90%
上課表現	10%	上課表現	10%

註：課程進度及測驗安排得按實際的教學流程作合理的修正。