



慈幼中學

澳門風順堂街十六號
電話:二八五七三〇三三 傳真:二八五一八四四四

INSTITUTO SALESIANO

RUA DE S. LOURENÇO, 16 TEL:2857 3033 FAX: 2851 8444
MACAU

2324_ISM_OL_012

事由：2023/2024 學校年度慈幼中學 教學功能室、科普、體育教育設備供應及安裝 公開招標之報價表更正事宜

敬啟者：

本報價書方案及報價須知(報價書編號:ISM-EDF-2223-14.3_5_6_7)之報價表內第16頁 項14.5.3.19之“項目內容”應為160x60x200cm; 項14.5.3.20之“項目內容”應為65x25x200cm。特此進行文字更正說明。

望閣下及相關工作人員知悉。如有查詢,請於辦公時間內與本校或葉蒨瑩小姐聯絡,電話:2857 3033 傳真:2851 8444。

順祝

工作順遂,身體安康!



慈幼中學

2023年11月22日

教學功能室、科普、體育教育設備供應及安裝
項目五 14.5.3 中學設計及藝術(視藝室)設備購置(新成立)

報價表

14.5.3.15	15	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	陶藝工作枱(1.4x1.2x0.77米)室		MOP-	1	張	MOP	-	140x120x77 cm 實木結構,需要定制。 桌面純木制工作枱,底層可放置物品
14.5.3.16	16	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	陶藝工作枱(1.4x1.2x0.77米)室		MOP-	1	張	MOP	-	140x120x77 cm 實木結構,需要定制。 桌面純木制工作枱,底層可放置物品
14.5.3.17	17	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	陶藝工作枱(1.4x1.2x0.77米)室		MOP-	1	張	MOP	-	140x120x77 cm 實木結構,需要定制。 桌面純木制工作枱,底層可放置物品
14.5.3.18	18	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	陶藝工作枱(1.4x1.2x0.77米)室		MOP-	1	張	MOP	-	140x120x77 cm 實木結構,需要定制。 桌面純木制工作枱,底層可放置物品
14.5.3.19	19	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	陶藝收納架(1.6x0.6x2.0米)		MOP-	1	個	MOP	-	160x60x200cm 層間距:35.5cm 金屬結構
14.5.3.20	20	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	陶藝收納架(0.65x0.25x2.0米)		MOP-	1	個	MOP	-	65x25x200cm 層間距:35.5cm 金屬結構
14.5.3.21	21	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	版畫機		MOP-	1	部	MOP	-	翰軒文化四開壓印機 或同類競爭產品
14.5.3.22	22	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	版畫晾乾架		MOP-	1	個	MOP	-	主體規格:55x100 cm 層數 :50
14.5.3.23	23	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	版畫晾乾架		MOP-	1	個	MOP	-	主體規格:55x100 cm 層數 :50
14.5.3.24	24	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	曬版機		MOP-	1	部	MOP	-	能曬網面積: 600*750mm
14.5.3.25	25	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	拷貝板		MOP-	10	塊	MOP	-	A2拷貝台 面板尺寸:47X65CM 透光尺寸:42x60CM
14.5.3.26	26	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	掛畫軌道		MOP-	1	組	MOP	-	軌道加掛畫器 軌道長道: 150cm x1, 170cm x1, 290cm x1, 215cm x1, 265cm x2, 325cm x1, 355cm x1, 365cm x1共9組
14.5.3.27	27	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	金屬洞洞板		MOP-	1	組	MOP	-	多功能洞洞板 6 塊 各洞洞板尺寸:(110x130cm)、(110x150cm)、(110x150cm)、(110x90cm)、(110x110cm)、(110x110cm)共6塊板
14.5.3.27	27	其他專科教室	S-6-03 S座其他專科教室 中學視藝室	活動白板		MOP-	1	塊	MOP	-	座地帶輪活動白板 尺寸:100*200cm 1塊



總價 MOP -