

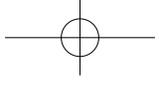


2020-2021 ISSUE 38

# 慈青園地

正直勸奮 敬主愛人 與時並進 和樂共融





# 目錄 CONTENTS

- 
- P.04-11 宗教園地
  - P.12-15 科科滿 FUN
  - P.16-17 學科活動 - 設計與科技 DAT/ 綜合科學
  - P.18-19 學科活動 -ENGLISH DAY
  - P.20-23 學科活動 - 體育 / 學生專欄
  - P.24-27 校史資料蒐集組
  - P.28-31 F1 晨讀計劃
  - P.32-43 小學部內容
- 
- 

## 校長的話



各位教職員工、家長及同學：

六月是耶穌聖心月，教會邀請我們特別恭敬耶穌聖心。恭敬耶穌聖心源於兩個主要原因：

(一) 為了基督帶給我們的那不可測量的富裕恩寵，知恩報愛。「天主對我們的愛在這事上已顯示出來：就是天主把自己的獨生子打發到世界上來，好使我們藉著祂得到生命。愛就在於此：不是我們愛了天主，而是祂愛了我們，且打發自己的兒子做贖罪祭。」（若一 4:9-10）

(二) 為了耶穌被刺透的心祈禱及做補贖。耶穌的肋膀被長槍刺透，是祂為我們捨生，達到愛的最高境界。耶穌在其洞開的聖心圖像下，所表現的無限慈愛及所賜下的豐富恩寵，期待我們瞭解祂的大愛後，能以愛報愛，以心體心，是最好的補贖方式。

不論在學校、家庭、社會生活及人際關係上，「愛」是最重要的；特別是在這個疫情肆虐全球的今日，更需要人與人之間付出更大的愛關懷受疫情影響的兄弟姐妹。讓我們在耶穌聖心的愛火燃燒下，在日常生活中活出這份「愛」。

願上主的慈愛、恩寵、喜樂及平安常與你們同在！

校長

周伯輝神父



# 宗教園地

## 初、高中公教學生退省 (3月13日、3月27日)



初、高中的公教同學分別於3月13日、3月27日在華道角參與了四旬期退省日，今年的主題是「天主看了認為好」。是次退省透過聖言反思、小組分享、小遊戲和靈修手作，讓同學重新反思與天地萬物的關係（同為受造物），並從同等的關係上建立應有的生活態度和方式，藉主耶穌喚起生命和憐憫之心。



## 入門聖事及中、小學同學初領聖體 (4月3、4日)

今年的復活節，本校有一位中學老師及兩位小學同學領受入門聖事；另外，還有十二位中、小學同學初領聖體，他們藉著領受聖事成為天父的好兒女。求主賞賜他們擁有喜樂跟隨主的心，在日常生活中實踐敬主愛人。





# 宗教園地

## 大型拜苦路及飢饉午餐 (3月26日)



3月26日(星期五)中午, 我校善會同學和老師(約100位參與者)一起參與四旬期最後一次的大型拜苦路以及在禮堂舉行的飢饉午餐活動。當天活動透過讀經及默想耶穌苦難的情景, 反思我們今日所面對的問題, 勇敢地背起自己的十字架, 履行天主給我們的使命! 藉著飢饉午餐, 讓我們明白珍惜食物的重要, 為有需要的人而樂捐, 盡一點綿力!



拜苦路儀式有十四處, 體會耶穌受難時的經歷



四旬期期間神聖而莊嚴的拜苦路活動



不同善會的同學和老師在中午時段參與飢饉午餐



# 宗教園地

## 中學慈青盧華善會世遺導賞員考核

4月21日是中學慈青盧華善會世遺導賞員考核日，同學們經過兩個月的學習後，在導師的引領下，準備充足地介紹聖若瑟修院聖堂的歷史，聖人的德行。評核過程中，同學們盡力將所學到的知識發揮出來。藉此培訓，我們希望同學們在靈、德、育上都能有所得著，願主護佑這班慈青同學，將來能繼續實踐愛德服務！也感謝導師們悉心的教導！



## 聖多明我沙維豪瞻禮彌撒

今日善會同學和導師一起前往聖老楞佐堂參與聖多明我沙維豪瞻禮彌撒（瞻禮日是5月6日）。願同學們能學習沙維豪的純潔、付出和決心！





# 宗教園地

慈青日\_4月10日



在回答問題的環節，小慈青們都十分踴躍～



不同學校的小慈青一起齊心合力完成任務！



大哥哥們帶領參加者一起參與挑戰！



在祈禱會中，大家都樂於分享自己的得著～



## 宗教園地

### 領受堅振聖事 (5月22日)

5月22日是聖神降臨節前夕，我校有六位F2同學及一位校友於聖安多尼堂領受堅振聖事。當天彌撒由澳門教區首牧李斌生主教主禮，恭賀各位同學！願他們領受聖神七恩後，成為耶穌基督的勇兵，在生活中常為基督作見證！



### 中學善會結束日彌撒 (5月26日)

5月26日(星期三)是中學善會結束日，我們7個善會約80人一起在聖老楞佐堂參與善會結束日彌撒，感謝天父在這個學年的看顧。在善會中，慈幼青年彼此學習，為學校、為社會服務。主禮周神父寄語同學，要滿全慈幼青年的特質，就是喜樂侍主！願天父降福所有老師和同學！





# 宗教園地

中六生畢業彌撒 (4月28日)

中六全體同學和班主任於4月28日上午，在中學部禮堂參與中六生畢業彌撒，彌撒由校長周伯輝神父主禮。藉著此感恩祭，感謝天主在過去的歲月對同學們的看顧，亦祈求天父祝福他們，並引領他們在各種挑戰和考驗中，邁出堅定的步伐，朝自己的理想走去。彌撒後，同學們逐一接受周校長的降福，並接受副校長、主任和班主任的握手祝福，場面溫馨，感人。願所有畢業生能時常記起母校，永遠記著「一日慈幼仔，終身慈幼仔。」「今日你以慈幼為榮，他日慈幼以你為榮。」





# 宗教園地

## 聖母進教之佑瞻禮彌撒 (5月21日)

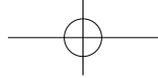
5月21日(星期五)本校中學分別在上午(F1 - F2)及下午(F3 - F5)在聖老楞佐堂舉行聖母進教之佑瞻禮彌撒，上午的彌撒由校監孔智剛神父主禮，而下午的彌撒則由校長周伯輝神父主禮！祈求進教之佑聖母祝福所有老師和同學，亦祈求聖母看顧中國天主教會！

### 小學：



### 中學：





# 宗教園地

## 聖母進教之佑聖像出遊 (5月24日)

5月24日(星期一)下午5時在本校的禮堂及籃球場舉行聖母進教之佑聖像出遊。當天活動由校監孔智剛神父主禮。今年因擴校及配合教青局抗疫情的指引，參與人數設有上限，故未能接待友校師生參與。是次活動參與者分別有：本校教職員、中學教友學生、校友會、慈幼協進會、牧民辦事處及青年村職員、鮑思高青年服務網絡以及堂區教友，人數約有240人。我們以祈禱會及小型的巡遊來表示對聖母的虔敬！祈求進教之佑聖母的助佑，因她的轉求，祝福世人！





# 科科滿Fun 歷史

## 「萬歲，萬歲，萬萬歲」

相信同學們在古裝劇中都曾聽過「吾皇萬歲，萬歲，萬萬歲」這一句話，「萬歲」相等於皇帝的代名詞。可是「萬歲」這個詞到底從何而來？人們為甚麼不叫百歲、千歲和億歲？偏偏就叫「萬歲」呢？你們懂得「萬歲」真實的意思和背後隱藏着甚麼意味嗎？針對以上種種問題，就讓我們今天逐一細解。

早在西周時期，在《詩經·豳風·七月》就有這樣的記載：「躋彼公堂，稱彼兕觥，萬壽無疆」。描述了人們經過一年的辛勤勞作後，踏上階梯進入公堂，高高舉起牛角杯，同聲高祝「萬壽無疆」的場面。當時「萬壽無疆」和「萬歲」只是人們舉杯歡慶時，常用的一種歌頌詞和祝福語，與皇帝扯不上一點關係。



唐代武則天稱帝後，她時常召集翰林院眾學士與她對題。有一天，武則天出題說「玉女河邊敲叭榔，叭榔，叭榔，叭叭榔」。眾人對了幾個，武則天都不滿意。就在這時，有一人答到「金鑾殿上呼萬歲，萬歲，萬歲，萬萬歲」。武則天聽後十分高興，並推此句為傑作。隨後，武則天更在她稱帝的年號中使用「天冊萬歲」、「萬歲登封」和「萬歲通天」等詞。

漢武帝時期，由於漢武帝痴迷於長生之術，根據《漢書·武帝紀》記載，公元前110年，漢武帝到嵩山太室山上祭天時，不知道怎麼回事，隨從的官員在山下聽到有人一連呼叫三聲「萬歲」，問周圍的人都說他們沒有喊，但也聽見了。就在這時候，有人說這是山神為漢武帝喊的，漢武帝聽後十分高興，並下詔說自己在登山封神時，山神和群山都向他高呼「萬歲」，並且要求群臣和民眾都每逢見到他都大喊「萬歲」。自始，「萬歲」就成為皇帝的專屬代號，而百姓因害怕和避諱觸犯天子之威嚴，「萬歲」一詞也逐漸消失於民間。

清朝乾隆帝在位期間，乾隆帝與和珅共遊御花園，看到漢白玉雕琢的御橋，突然興致大發，想給它起個名稱和詩詞對子，和珅受命後，於隔天向皇上進呈上聯：「八方橋，橋八方，站在八方橋上觀八方，八方八方八八方。」他還故意薦舉紀曉嵐來完成下聯。乾隆認可後，下詔大學士紀曉嵐前來共遊御花園，並給八方橋出個下聯。紀曉嵐深知這是皇上與和珅的設局，一旦對不出來恐引來災厄。最後他不得已，只好撲通一聲跪在皇上面前，高呼：「萬歲爺，爺萬歲，跪在萬歲爺前呼萬歲，萬歲萬歲萬萬歲！」由此可見，「萬歲」一詞已由原本的祝福語衍生成為各朝皇帝的標誌。

參考資料：看鑒、古物志、福伯論壇  
編輯：歷史組



# 科科滿Fun 物理

## 如果地球人同時坐進海 海平面會上升多少？

隨著北半球的夏季逐漸到來，許多人會到海邊遊玩。你想起在家沐浴時的場景：浴缸的水放至半滿，然後你舒服地躺進浴缸，水位馬上上升到近八九分滿，甚至還有可能溢出浴缸，端看「分量」決定。你可曾想過，海水會因你坐進海裡水位變化嗎？

浴缸水位會上升多少，計算方法很簡單，若假設浴缸是標準長方體，只要將你「坐進水裡的身體部分體積」除以「浴缸底面積」，賓果！結果就會是水位上升的數值。

由此我們可以想像，如果海洋是超級大浴缸，有超級大的底面積，你的身體體積對海水水位的改變將趨近零，這也符合我們去海水浴場時的真實體驗。但如果全世界 80 億人大大小小身體同時坐進海裡，應該能對海平面造成一些影響了？

我們可簡單計算：

一位 60 公斤的人體積約 0.06 立方公尺  
如果只有身體一半坐進海中，  
就是 0.03 立方公尺。乘以 80 億，  
進入水中的體積總共約 2.4 億立方公尺。



地球表面 70% 以上是海洋，所以超大浴缸底面積約  $3.63 \times 10^{14}$  平方公尺（15 位數）。將 11.3 億與 15 位的天文數字一除，答案是 0.66 微米（0.000066 公分）左右，如果大家全身都躺進水裡，數字就翻倍，達 1.32 微米，還遠不如人類頭髮的寬度。

事實證明，海洋非常巨大，人類只是渺小的存在。

摘錄自《TechNews 科技新報》



# 科科滿Fun 生物

不會跑跳但會倒立行走，科學家找到兔子罕見怪異行為原因



**陸** 地上透過跳躍移動的動物很多，如兔子、袋鼠、麻雀等，但會用前肢倒立行走的兔子你知道嗎？最近科學家分析名為 sauteur d' Alfort 的罕見品種兔子基因組，確認是由於 RORB 基因出現特定突變，才導致這種兔子不會跳躍，改以奇怪的步態行走。雖然從分子遺傳角度來看，跳躍這種運動方式還未研究透徹，但若看到另一種會抬起後腿用前爪快速走路的 sauteur d' Alfort 兔子，先不要覺得好笑，牠並不是在馬戲團表演。

當緩慢移動時，sauteur d' Alfort 兔子還能正常交替前後腿行走，但當牠們想快速移動，就不像其他兔子能自然而然跳起來，而是忽然倒立行走。葡萄牙波多大學的分子遺傳學家 Miguel Carneiro 與瑞典烏普薩拉大學的 Leif Andersson 團隊新研究表明，這種兔子是因缺陷基因，才導致牠們想跑步時只能倒立行走。

**研** 究人員將無法跑跳的 sauteur d' Alfort 雄兔與另品種雌兔育種，比較後代基因組與跳躍能力，確認導致 sauteur d' Alfort 兔發育缺陷的原因，在於 RAR 相關孤兒受體 B (RAR related orphan receptor B, RORB) 基因出現特定位置的突變。RORB 多存在兔子的神經系統區域，突變會造成產生 RORB 的脊髓神經元數量急劇減少。由於脊髓神經元有助協調身體左右側，是維持正常步態的重要一環，若脊髓神經元數量變少，sauteur d' Alfort 兔可能因此缺乏協調後肢的能力，於是有了抬起後腿卻無法跳躍的行為。



**這** 項研究除了解開 sauteur d' Alfort 兔步伐怪異的原因，也有助於理解人類及其他動物如何運動的基本功能，之前有其他研究表明，有 RORB 突變的小鼠走路時也會像鴨子一樣蹣跚，說明 RORB 對四足動物的正常脊髓發育與運動平衡可能佔有重要地位。

我們能正常跑跳的同時，不要忘記步態其實是很複雜的動作，四肢必須在正確時間移動，肌肉需適時收縮、彎曲、拉直、抬起；當大腦感知到危險或有障礙物時，身體還必須立刻聽從指令改變動作，如從步行變成跑步。

看看短跑爆發力極強的選手，雖然可經後天培訓，但若手臂與腿部缺乏協調性，便永遠不可能有機會爭奪金牌。新論文發表在《PLOS Genetics》期刊。 ----- 摘自 <TechNews 科技新報 >





# 科科滿Fun 化學

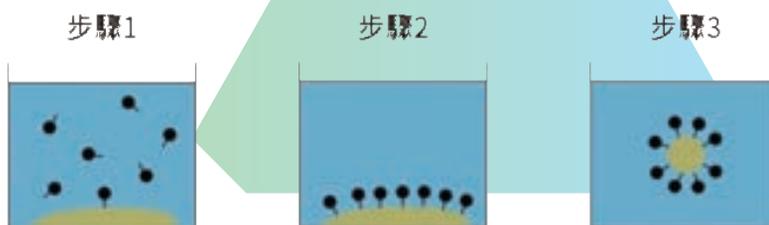
## 為甚麼肥皂能夠去污？



市面上充斥著各種清潔用品，例如：洗手液、洗髮乳、沐浴露、洗潔精等，這些清潔用品大多含有化學合成界面活性劑、防腐劑、起泡劑、香精等石化衍生物的合成洗劑。當這些合成洗劑隨著生活廢水進入海洋，會引起環境污染，且其刺激性也容易對人體造成皮膚過敏等問題。因此，近年來，有諸多環保人士提倡自製肥皂取代合成洗劑。

**肥皂**的基本原料非常簡單，只需要油脂（如豬油、椰子油等）、水及鹼，當油與鹼水混合並且不斷攪拌，發生皂化反應（Saponification）之後，就會產生固態皂。而使用不同的油品所製作出的肥皂，其化學式會有所差異，但基本上，肥皂的化學通式為： $\text{CH}_3\text{-(CH}_2\text{)}_n\text{-COONa}$ （ $n$  為數字）。

**肥皂**的分子結構左側為一長串的碳原子與氫原子所組成的長鏈，是不能溶於水的，稱為「親油基」；而右側則是一團能溶於水的原子團，稱為「親水基」。由此可見，肥皂同時帶有



步驟 1：肥皂溶解於水中

步驟 2：親油基吸附並包覆油污

步驟 3：親水基將油污拉到水中

**首**先，肥皂分子的親油基會進入油污當中，而當足夠的分子包覆油污後，分子的親水基會將油污從附著的表面拉進水中，再隨著水流飄走。因此，肥皂並不是將油脂消滅或融解，而是與油污結合、被水帶走。大家下次在使用肥皂的同時，不妨來思考一下肥皂去污的原理！

# 設計與科技 DAT

為提升學生的學習興趣，增加課堂趣味，每年 DAT 科會在每一年級佈置一項以對抗性比賽為主題的習作，讓學生製作自己的機械人，用以參加班級比賽。今次為大家介紹一項於中四年級已舉辦多年的相撲機械人比賽。

相撲機械人，是一部裝有傳感器的小車，小車會自動檢測自己是否出界，或將要跌出比賽場地，若已接近邊界則會自動轉向，同時，小車上裝有的傳感器更會自動找尋對手。



製作機械人前，學生需要先搜集資料（包括一些公開比賽的情況，學兄過去的作品等），然後決定策略，設計機械人外型。開始製作機械人時，先由畫 CAD 圖開始，然後根據設計圖製作自己的相撲機械人。

每部機械人都是獨一無二的，有的同學較擅長手作，會以全人手製作機械人；有的同學較擅長電腦繪圖，機械人則會設計得較複雜，更會加入「入榫」設計等。近年，初中年級已推行 3D CAD 圖的教學，加上向政府申請資助，所以學校購置了多部 3D 打印機，同學在製作機械人時，使用 3D 打印部件的比例明顯增加，而機械人整體上的設計也明顯成熟和完整。

同學們製作機械人所使用的物料也是各式其式的，有的同學為方便手工製作會使用硬卡紙，有的同學會使用亞克力膠再以鐳射切割機製作，甚至有部分同學“落重本”，會自費訂製碳纖維板製作。同學們對於這項比賽活動表現出積極和投入的態度，亦都從活動中獲益良多。



# 綜合科學

## 飲管塔承重比賽

科學學會於三月十一日及三月十八日在中學部禮堂舉辦「飲管塔承重比賽」。比賽分為初中組及高中組，是次活動要求每組參賽者利用 30 支飲管及 3.6 米膠紙作為物料製作一個飲管塔（飲管塔需帶有平台，平台由大會提供，且飲管塔平台的高度需至少離地 6 厘米），並需在飲管塔平台上放上一盒飲品。若飲管塔在 7 秒內沒有倒塌和解體便算成功。而成績計算方式為桌面到飲管塔平台的距離，飲管塔的平台高度越高，參賽者得分越多。

是次活動，學生可運用相關力學知識去建設自己的塔，同學們手腦並用，互相比試交流。今次的比賽，可訓練學生的合作精神、創意和毅力，培養日後主動探究的自學精神。

參賽者正在認真製作飲管塔：



初中組：

獎項	班別	參賽者姓名			比賽成績
冠軍	F2C	馮鈺軒	林匯亮	黃諾熹	69.0 cm
亞軍	F3A	薛旭朗	黃啟倫	黃潤謙	61.5 cm
季軍	F3B	宋俊希	李啟樺	甄政	59.5 cm

經過一番努力，終於製作完成！



高中組：

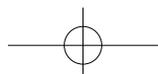
獎項	班別	參賽者姓名			比賽成績
冠軍	F4C	莫善恆	鄧曉程	陳從一	67.4 cm
亞軍	F5B	黃億晉	黃國豪	吳志恆	53.0 cm
季軍	F5B	梁裕一	袁瑋鍵	陳賢進	51.9 cm



# English Days

## Instituto Salesiano, Macau English Days

This year's English Days were held on 10th and 11th May, 2021. In order to provide our students with more exposure to the target language and to arouse students' interest in learning the language, the teachers organized different kinds of games for them to play during the English lessons. The activities included Spelling Bee for Form 1, Charades for Form 2, Singing Competition for Form 3, Robot Building for Form 4, and Picture Guessing for Form 5. Students showed much enthusiasm and actively participated in the games. Besides, there were six booths set up in the playground at lunchtime. Many students took part in these interactive games. Players were given small gifts as tokens of encouragement.



Moreover, winning works from the Handwriting Contest and the Film Review Writing Contest were on display to show appreciation for students' participation. The students had so much fun on those two days, and some of them expressed the idea that they looked forward to the next English Days. This event will surely continue every year so that the students can learn English through fun activities.





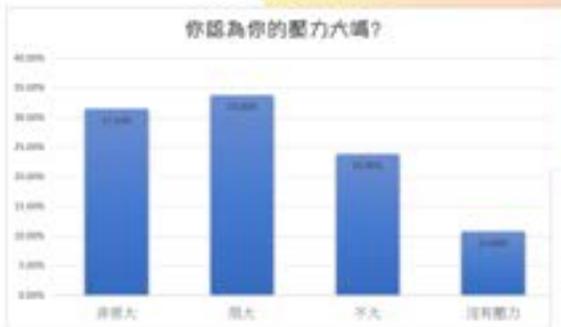
# 睡多點點點點點

## 學生專欄

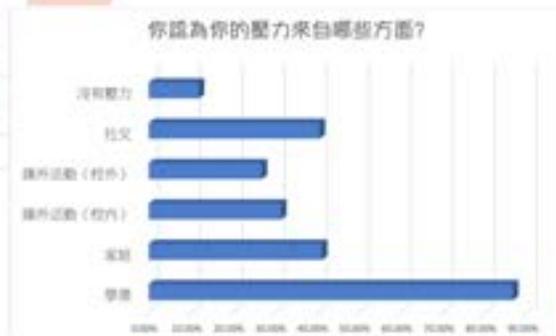
人一生中有三分之一的時間都是在睡眠中渡過，睡眠是人類很重要的心理和生理功能，對身體和智力的發育有至關重要的意義。劣質的睡眠質素會導致精神不能集中，干擾到我們的記憶、學習、推理、運算等認知能力，而長期睡眠不足還會導致內分泌失調、植物神經功能紊亂、心理異常等，出現心慌、胃腸功能紊亂、血壓波動、情緒不穩、焦躁、心煩意亂等癥狀，這都會對學生的身心健康造成嚴重影響。

既然睡眠如此重要，那正值成長期的我們，睡眠的質素又是如何呢？為深入了解同學的壓力指數、睡眠時間和質素，校報編輯小組以「睡多點點點點點」為題，對全中學同學發出問卷調查，非常感謝各位同學的參與和配合，令這次的調查得以順利進行。而在收集及整理同學的回覆後，我們亦就調查結果訪問了本校的輔導主任黃淑貞老師，希望Miss Wong可以就同學的情況給予一些建議，以幫助大家改善壓力過大及睡眠不足、睡眠質素低的問題。

**本次調查我們共收回 461 份問卷，其中初中佔 55%，高中佔 45%。**

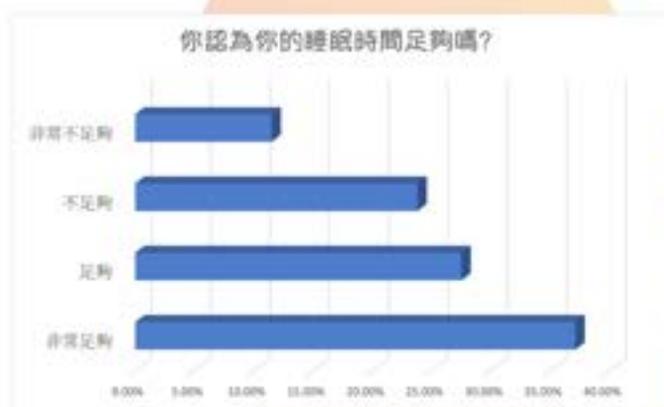
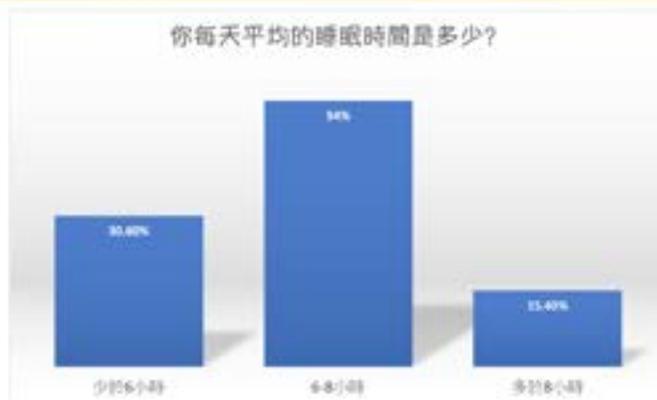


調查結果顯示，在壓力指數方面，有 31.5% 的同學表示壓力非常大，33.8% 表示壓力很大，而表示壓力不大或沒有壓力的只有 23.9% 及 10.8%。



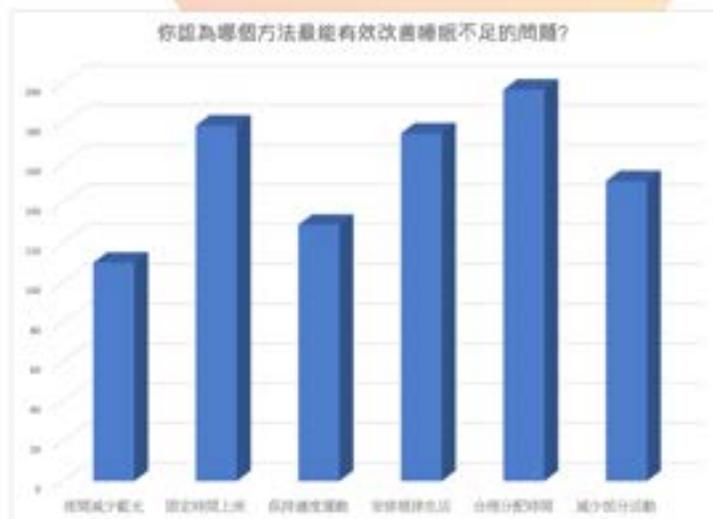
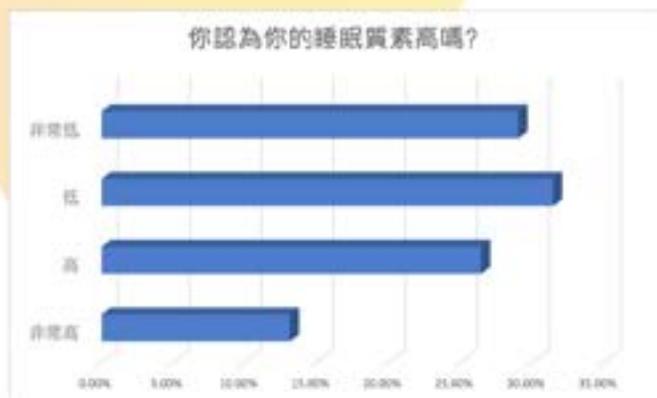
而談到壓力的來源，首三位依序為「學業」、「家庭」及「社交」。

而在睡眠質素方面，有 30.6% 的同學表示每日只有少於 6 小時的睡眠，54% 的同學有 6-8 小時，而多於 8 小時的同學只有近 15%。



另一方面，有超過六成五的同學表示睡眠時間「不足夠」（27.5%）或「非常不足夠」（37.1%），同時，有六成的同學表示睡眠質素「差」（31.4%）或「非常差」（29%）。

睡眠時間不足，睡眠質素不佳，對同學的上課表現及身體均造成影響，有六成六的同學表示睡眠不足會影響其上課表現及身體狀況。



最後，同學們都似乎很想要改善自己睡眠不足的問題，而他們也在問卷回應中提出了一些可行的方法，如「固定時間上床」、「合理分配時間」、「安排規律生活」及「減少部分活動」等，希望大家也可以參考一下。



在完成問卷調查後，我們訪問了輔導主任黃淑貞老師，以下是 Miss Wong 的分享，希望能為同學帶來提醒和幫助！



### 1. 通過這次問卷調查，我們發現學生的壓力來源主要來自學業、家庭和社交，你有甚麼建議可以給予同學呢？

這些問題正好讓青少年透過面對不同的挑戰，學懂怎樣去了解自己，以及鍛練解決問題和與人相處的能力，同時，藉著控制情緒，學習到怎樣發揮自己的潛能。

就著學生家庭關係方面，我一般發現多數同學都是與父母的溝通出現了問題，我會鼓勵同學們應該和家人講出自己的感受和想法，加強彼此的溝通。當有衝突發生時，要和家人一起找出衝突的原因，並共同商討解決辦法，落實一些改善方案或協議，更要一起履行定下的協議。當然，最重要就是家人之間的互相關心和彼此接納。

學業方面，我發現同學多在時間管理方面出現問題，他們從上課開始，到回家做功課、溫習的時間安排也未如理想，有待改善。如能安排得好，這些問題就得以解決。

社交方面，我覺得現在的年青人和朋友相處時的溝通能力都比較弱，特別是低年級的同學。人與人之間的溝通需要保持真誠和有禮，亦要有技巧，例如：用心聆聽，將心比心，換位思考和聽取建議。

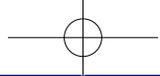
### 2. 這次問卷調查，同時發現有超過 6 成的同學表示睡眠不足，而同學表示造成睡眠不足的原因主要是溫習測驗、做功課，以及打機（看 YOUTUBE、手遊、社交媒體等）請問你有沒有甚麼改善的方法可以提供？

我明白到大家在學習上都面對很大的壓力，但同學們要記得在時間分配上做多些功夫，要學懂分析事情的重要性，懂得分配先後次序。

我發現同學的重心多放在打機方面，同學解釋是讀書壓力大需要打機來抒發壓力，對此我也認同，但我們需要在時間方面控制一下。

### 3. 有沒有甚麼可以提升睡眠質素的小貼士可以供同學參考？

- ※ 定期做運動
- ※ 睡覺前不要打機
- ※ 睡覺前六小時，不要飲一些含咖啡因的飲料
- ※ 睡前做些舒展活動



# 體育活動

## 2020-2021學年班際籃球賽

由於新型冠狀病毒疫情影響，2019-2020學年已開賽的班際籃球比賽被迫暫停，而在學年結束前亦無法復賽。本學年因應澳門的疫情發展，校方在滿足防疫措施指引下，逐步恢復於小息的球類活動，讓同學的身體狀態得以逐漸提升，亦為班際球賽作預備，最後，校方決定本學年於校內只舉行一項體育類競賽-----班際籃球比賽。

2020-2021學年班際籃球賽分初中組和高中組進行比賽。初中組和高中組同樣經抽籤分為4組，每組3隊進行比賽。每組首名能出線並角逐四強賽，最後決勝出高中組和初中組的冠軍、亞軍和季軍。

各班同學都十分積極參加本學年的班際籃球賽，中六畢業班的同學雖然已完成畢業考試，但仍然主動參與比賽，希望能角逐中學生涯中最後一次班際賽的獎牌。比賽已進行將近一個月，初中組的賽事已進入四強階段。而高中組的比賽也進行得如火如荼，賽事已至小組賽的尾聲。

最後，希望同學們重視體育運動為身心帶來的益處，並培養終生運動的習慣，強身健體。



# 參觀粵華校史館



## 互相學習 砥礪前行

二月二十七日，澳門慈幼中學校史資料蒐集組組織了一次校外參觀活動，是次參觀地點為粵華中學的校史館。鑑於校方有意於校舍擴建工程後增設本校校史館，因此期望透過本次的參觀，讓校史組成員對於文物陳列及保存、展館佈置及動線安排等基礎展場設計知識有基礎的掌握。



在導賞老師的講解下，我們了解到當初粵華中學校史館設立時的準備過程，以及在佈置校史館時所遇到的問題，包括裝潢設計上、硬體設備上，以至今物存放上等各個方面。粵華中學的老師們亦分享了他們在解決這些問題時的寶貴經驗，為我們在籌備本校校史館的前期工作上提供了有力的意見支援及參考藍本。



## 同學感想

呂嘉曦同學

在參觀粵華中學的校史館後，我了解到校史館設計和建立的每一個步驟，無論草圖設計、展品搜集到展場佈置，都要下很大的工夫，因此這個校史館可說是粵華老師和學生們的結晶。同時，亦感謝粵華中學提供這次的參觀機會，讓我們在設計本校校史館時能參考他們的經驗，從而使準備工作更順利。



校史資料蒐集組



### 羅日朗同學

這次參觀粵華中學校史館的活動令我獲益良多。不僅讓我學習到如何將一個小空間使用得淋漓盡致，更加深了我對展場設計的概念，例如要怎樣進行配色或展櫃要怎樣放置。除此之外，我也了解到粵華中學的歷史，並從中啟發到我對探索歷史的興趣。所以說，這是一次十分寶貴的參觀經驗。

### 黃耀峰同學

通過這次粵華中學校史館的參觀活動，我們對粵華中學及慈幼會學校的歷史有更深的認識，另外也對其校史館的整體佈局和設計有更多的了解。另外，鍾老師和莫主任的講解中提及了他們在設計校史館時遇到的難題，希望我們能以此為經驗，設計出更完善的校史館的草圖及格局設計。



### 陳凱銘同學

這次參觀粵華校史館的經歷，讓我通過一方天地瞭解到粵華 96 年的歷史底蘊及其辦學過程。一踏進校史館，眼前便陳列着歷任校長的照片，前廳展出了當時的報紙，是歲月的印記。樓梯間的旗幟、二樓盡頭擺放着的獎牌和胸襟，可讓粵華校友尋回昔日的回憶，意義非凡。



校史資料蒐集組

## 應屆畢業生·回眸過去

### 陳建文

鳳凰花開，春暖之時，慈幼生涯的十二秋冬已成過去，代表着十二年約準備結束之際。轉眼間，擔任校史組會長一職都已有四個秋冬，回想這十二年的慈幼生涯，經歷了高山低谷、喜怒哀樂，眼看每一屆前輩陸續畢業、升學、就業。回想校史組歷年的工作經歷，我們積極籌備校史館的準備工作，面對校舍重建工作、龐大本校歷史文物收復、歸檔、保存等工作。在新冠疫情的影響下，校史組亦能上下一心、「疫」流而上。隨着重建工作開展，校史館的誕生又邁進了一步。



### 王寅傑

回顧這四年來在校史資料蒐集組的經歷，我們中六同學從中學了許多，也成長了不少。由一開始加入校史組，到現在成為了當中最有年資的學生之一。尤其當初加入校史組的時候，我對於很多範疇，包括攝影、文物整理，都不了解，但透過老師安排的課程，我慢慢開始掌握這些技能，記得有一年我們花了很多時間為每本慈幼以往印刷的書籍拍照、紀錄及典藏，雖然忙碌，但是卻是收穫滿滿，感覺也很充實。後來校史組決定籌備有關木藝印刷的展覽，這個時期開始，校史組涉獵的課程更多元化，擴展至平面設計、展場佈置。老師們在展覽的準備工作上提供了極大的支援，我們亦能運用到自己所學的，「落手落腳」地參與這個活動，這些都是校史組成員互相合作、取長補短的成果，作為校史組的一員，我真的十分驕傲和自豪。在此祝願校史組的老師們身體健康、工作順利，學弟們學業進步，也希望校史組蒸蒸日上、如日方升。



### 吳俊彥

時間過得很快，兩年已經過去了，但我總覺得好像上一秒才剛剛加入校史組。在這兩年的美好時光裏面，有着梁副校長，謝燕婷老師及何彩雲老師的教導，我真的獲益良多。在課堂上學習到很多不同方面的知識，也有幸能到各處參觀，能夠在學校以外的地方學習，我覺得很開心。最後，我再次感謝老師們的教導和同學的幫助，讓我在這兩年的課餘活動之中過得好充實、好快樂！



### 何曉暉

時光荏苒，轉眼間，又來到最不捨的季節了。回想當初加入校史組的時候，同學們互相幫助，我亦深感榮幸可以參與各種活動。在這匆匆的兩年中，我學到了很多有關展場佈置、室內設計等的知識和技能。最令我難以忘懷的是指導老師們的盛情照顧、細心教導，皆使我獲益良多。在此，祝願老師們身體健康、桃李滿門、工作順利。



## 應屆畢業生·回眸過去



### 潘家皓

五年的校史組生涯，雖然不能說上是資深，但也不能說是新兵。儘管我對這個活動組的貢獻不能稱得上很多，但老師亦都沒有因此而嫌棄我，反而對我諄諄善誘，同時糾正我錯誤的地方。在五年的時光裡，我參加了很多活動，例如魯班館的參觀。那次的參觀活動真是意料之外，我沒有想過我竟有機會去參觀魯班館，我在那學了木工的運用，更藉此明白古人的智慧，在我們現在這個資訊時代，我們生活樣樣滿足，豐富，但想不到古人的發現又是那麼新奇而有趣。轉眼間，我已由一個初中生轉為一個高中生，又由高中生轉為一位畢業生。以前都沒有想過離別，但離別是必然的，雖然有些依依不捨，但每個人注定是與別不同的，如今有偶然的機會把我們綴合在一起，為同一個目標而努力，真是非常難得，以後縱使會有很多不同的際遇，但相信「曾經是一位校史組成員」的這份回憶是不可幻滅的。

### 吳子聰

時光匆匆，剎那間便來到畢業的季節了。回想起當初受到謝燕婷老師的邀請，加入校史資料蒐集組，原來已經是五年前的事了。五年間，我學到了許多關於平面設計、展場佈置、文物整理等各方面的知識。當中，令我最感激的是老師們的諄諄善誘、如沐春風的教導，讓我受益甚多。在此，我謹代表全體即將畢業的成員們，祝願校史組指導老師們身體健康、生活愉快，眾師弟學業進步、前程似錦。



### 陳俊賢

光陰似箭，日月如梭。四年的校史組生活轉眼間就結束了。當初加入到校史組的我，甚麼都不懂，全賴老師們的教導和組員的協助，我才慢慢地開始參與更多。在這些年，我學到了學校歷史、文物保育、排版設計、室內設計、展場佈置等各種方面的知識，真是令我受益無窮。除此之外，我們每次的外出參觀活動都十分有意思，可以讓我學到更多的澳門歷史。在此希望校史組能繼續發揚光大，亦祝指導老師們身體健康、工作順利、開開心心過每一天。

### 潘子軒

三年時光飛逝，才剛相聚，轉眼又到別離。又來到畢業的季節了，還記得在高一時參加了校史組，從中讓我獲益匪淺，更學會了很多方面的知識，如關於室內和平面設計，以及口述歷史等內容，都使我成長了不少。我很感謝校史組指導的老師們，以及各位師兄弟，「十年樹木，百年樹人」，您們用心的教導，可謂「書中的黃金屋」。我亦祝願各位師弟，能在學業的路上找到自己的方向。





# FORM 1 年級晨讀堂計劃

為推動同學養成良好的閱讀習慣，培育多元化的閱讀興趣，中學部由本學年開始，於 Form 1 年級增設了一節三十分鐘的晨讀堂。晨讀計劃至今已到第四階段，同學至少完成閱讀四本包括科普、文學、社會人文及心靈培育在內的四大類書籍。透過閱讀不同知識範疇的書籍，同學們能增廣知識，擴闊視野，提升閱讀自學的能力。

在本學年晨讀計劃進入尾聲之際，晨讀小組收集了 Form 1 同學的感想及閱讀記錄冊，以了解同學的閱讀情況及其對晨讀堂的意見，同時選輯了部分同學的心得感想與閱讀記錄供大家欣賞。

最後，再次感謝同學與老師的支持和參與，盼望在下一個學年，我們能繼續一起暢遊書海，在閱讀中獲得趣味，增廣見聞，陶冶性情。

## 梁樂行 F1C 20

我覺得在中學有晨讀是非常幸福的一件事(因為我從小就喜歡看書)。就在今年的晨讀，我閱讀過四大類的書籍，其中我在科學之類的書籍中獲益最多。在心靈類的書籍上體驗到現今社會的狀況，明白到別的地方的環境，希望我也能在明年一樣品嚐到美好的書籍。

## 鄭卓楠 F1B 04

雖然我不喜歡閱讀，但是經過幾個月後，我學會了一些科學類的知識。閱讀了幾個月，我喜歡了閱讀科學類型以及宇宙類型的書本，因為它們可以「帶領」我們去認識新事物。

## 方啓禧 F1D 11

我認為今年的晨讀很不錯，令我學習到很多不同的知識。讀書不但可以學到不同知識之外，還可以提高自己的文學水平，所以我也喜歡閱讀，亦很贊成這個計劃。

## 沈宇軒 F1A 28

我認為今年的晨讀計劃成效不錯，能讓我們接觸到不同類型的書籍，使我獲益良多，但仍有改善空間。我認為每一階段提供的時間太少，導致有時無法完成閱讀小冊子，而心靈類的書籍大多內容沉悶、無聊，其中一些書本的內容更是相差無幾，建議提高心靈書籍的品質，否則可選擇刪除心靈類書本。

## 關正浩 F1C 11

對於今年的晨讀，我真正體會到甚麼是：「士大夫三日不讀書，則義理不交於胸中，對鏡覺面目可憎，向人亦語言無味。」我在晨讀中能放鬆下來，專心地投入書裏。正所謂：「書中自有黃金屋。」我在書中學到了很多知識，例如：看書的技巧、歷史、生死教育等，令我的生活變得多姿多彩。

## 周煨 F1B 03

晨讀課讓我們獲益良多，可以學到一些平常上課沒有教的內容，延伸我們各方面的能力和學識，有些書的作者更是將一些歷史資料變得煥然一新，前人前人不曾嘗試之處，並創造出屬於我們這個時代的版本，而內容亦十分有趣，百看不厭，為每一個故事都注入新生命。

## 李浩言 F1C 18

平常中不怎麼去讀的書，晨讀中能找到很多，且內容大不相同。「書中自有黃金屋」這句話我聽得多，過去卻未實踐過，而今年的晨讀書本類多，令我學習到更多知識，獲益良多。

## 盧兆當 F1D 24

今年的晨讀我獲益良多，使我能夠在不同類別的書籍上獲得不同的知識，更讓我構成了在睡前把閱讀讀好，以免早上碰到的習慣。



### 劉谷裕 F1C 06

對於今年的閱讀，我覺得今年的閱讀不錯，既可以令我增加閱讀量，也可增加知識，還有可以訓練我準時上學。這一段時間中，我領悟到守時是一件十分重要的事。只要我遲到數分鐘，閱讀時間就少了幾分鐘，吸收的知識就少了，或許將來就差在這幾分鐘的知識就輸了給別人，所以我覺得閱讀很重要。

### 阮柏豪 F1C 34

今年的閱讀，我看很多有關科學和心靈的圖書，心靈的書教了我們很多人生的道理和很多勵志的故事，我記得力克的一句話：「上帝真的賜給你生命一個重要的目的，請不受任何限制地活出你的人生」。

### 梁浩宏 F1B 17

在今年的閱讀中，由於每次閱讀中我都會認真閱讀書本，所以久而久之，我做事情越來越專注，亦在閱讀速度和理解的能力都提升了不少，所以我認為閱讀是很有益處的。

### 吳宇軒 F1B 32

今年的閱讀令我覺得比以前好，因為今年的書的內容，句子都非常深奧地刻在我的腦海，感覺自己的知識增長了，平時不會經常看書，但一接觸了書，令我改變對書的看法，所以今年的閱讀我非常喜歡。

### 黃浩言 F1D 30

我認為這種閱讀方式很好，因為它可以讓我們學習到各種類的知識，亦能提高我們寫作的能力。經過今年的閱讀活動後，我認識了不同地方的歷史，也學會了不同類型的知識，希望這個活動會延續下去。

### 謝柏嵐 F1D 05

在今年的閱讀計劃中，我看很多書籍，但我以前是一個不喜歡看書的人，這個閱讀計劃令我加深了對閱讀的興趣，也讓我學會到很多課外的知識，我希望這個計劃能保持下去。

### 吳梓軒 F1B 23

我認為今年的閱讀令我們學習更多不同的知識，上天文下地理，甚至連心靈也有；我認為閱讀可以帶給同學一個看書的習慣，書本可以使人快樂，使人感動，還能使人們有個充實的一天。

### 李彥博 F1B 16

我認為今年的閱讀令同學得益良多，自有不同種類的書，知識非常廣泛而有趣，如歷史、學術和心理等種類的書，都增加了我的知識，還令我對世界有了多一點認識，所以我非常支持今年的閱讀。

### 周諾芹 F1C 30

我有看了一本書叫《你所不安的事，有九成都可以消除》，這本書告訴我不要嫉妒別人的東西，因為別人是別人，我是我；不他人很容易陷入用對立的角度看事物的傾向；好和壞、美和醜，富有和貧窮——閱讀這本書後，我決定要活出自己的生活。

### 盧仲朗 F1D 25

對於今年的閱讀，我的感想就是我閱讀了很多本書，本本書都有不同的知識和寓意，還有一些書有很豐富的圖繪找答案的故事，我得到了一些從閱讀書而得到的知識，例如：有科學類、地理類、歷史類等等，還學到了很多貼身的常識。





**F1A05 趙智軒**

**F1A15 甘子謙**



**F1B11 楊皓程**

**F1B17 梁浩宏**





F1C20  
梁樂行

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《10》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《10》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《10》

內容：...

F1C27  
冼澤勤

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《10》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《10》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《10》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！



同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《小城大夢》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《小城大夢》

內容：...

F1D17  
楊啟晞

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！



同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《Before/After》

內容：...

同學們，你設計的閱讀卡書名和內容都寫出來吧！

書名：《Before/After》

內容：...

F1D20  
黃浩言





## 小學中文書法比賽

一年一度的小學中文書法比賽已於三月八日至十二日在各班課室內進行。

一、二年級以硬筆書法作為比賽項目，三至六年級以毛筆大字作為比賽項目。學生在比賽中均能投入參與，部分學生更表現出對寫字的濃厚興趣。此項比賽由全體小學生參與，每個年級設有冠、亞、季軍三個獎項，各獲禮物一份以示鼓勵。

此項活動增強了學生對書寫漢字的興趣，加強了學生欣賞漢字的能力，提升了學生對中國傳統文化的認識。

本學年獲獎同學的名單如下：

	冠軍	亞軍	季軍
小一	P1C 郭焯渝	P1A 高穎謙	P1A 謝承峻
小二	P2A 戴柏熙	P2C 張梓彬	P2D 董奕臣
小三	P3A 曹北辰	P3D 林子善	P3C 周軒宇
小四	P4B 林映辛	P4B 黃煒皓	P4D 趙一鳴
小五	P5B 張駿軒	P5D 陳紹濠	P5C 郭俊賢
小六	P6D 張奕誠	P6B 李昊軒	P6B 陳皓弘

## 小學普通話週

為了鼓勵小學生多運用普通話進行日常溝通，促進交流，藉此提升普通話的表達能力，小學中文科組於四月十九日至二十三日，舉行了為期五天的普通話週活動。

活動期間，有以普通話作早禱；亦邀請了普通話俱樂部 A、B 班的學生擔任普通話大使，在小息時用普通話與同學進行猜謎語、讀詩歌、成語接龍等活動；午休時段，播放普通話古詩、三字經及兒歌等，藉此營造普通話語言環境，讓學生多聆聽多交流。普通話週活動中，學生們都能踴躍參與。





## 小學生參與校外科普比賽

本校為增強小學生的科普知識，提升其技能，科普小組參加了「2020 年度通訊博物館小學生科·藝大作戰『聲音大搜索』」、「第八屆澳門小學常識科技大賽『編程機械車競速比賽』」等活動。

2020 年 12 月，科普小組組織學生參加了『聲音大搜索』比賽。學生要以發掘生活中與聲音相關的科學趣事為主題，構思和製作與主題相關的短片，發揮藝術創意。小組同學拍攝了一份 5 分鐘的影片參賽，作品名為『我們的同學』。今次比賽，組員雖未能獲得獎項，但能在過程中學會動手製作，同時也能擴闊自身視野，增強科普相關知識。

2021 年 1 月，本小組再次組織學生參加『編程機械車競速比賽』。比賽以製作編程機械車為題，參賽同學要利用大會提供的材料，現場製作機械車並進行編程。透過是次比賽能讓學生整合工程、機械與編程等能力，自主設計組裝編程機械車，以傳感器巡線方式應用機械車在最短時間內完成競速比賽。本次比賽中，鍾毅曦和張駿軒獲得二等獎、沈銘雋和馮瑋洛獲得三等獎。

本學年因疫情關係影響了部份科普活動或比賽，但科普小組仍然會鼓勵同學在安全的情況下，積極參與各項科普活動，藉此啟發學生潛能，培育多元發展。

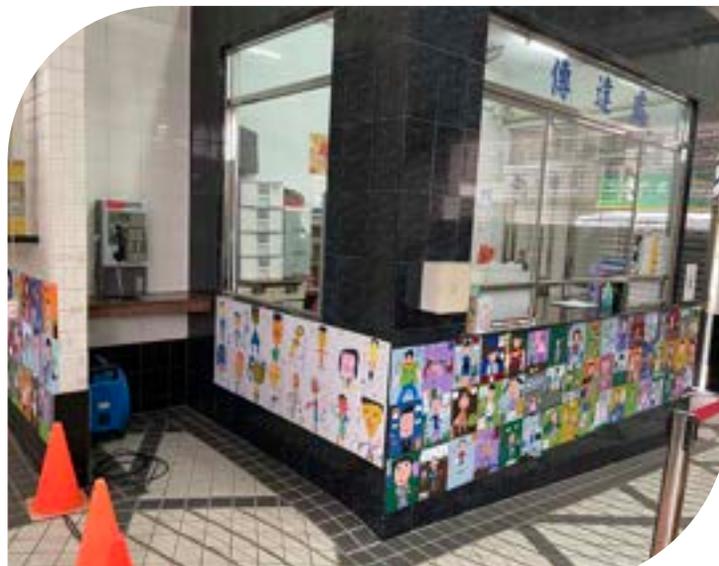




## 小學生視藝作品展示

本校視藝科組為提升學生的自信心，表揚他們在視覺藝術上的表現，會定期在校園內展示學生作品，讓每位學生都有展示作品的機會，肯定個人的同時，亦有助提升同學們的評賞能力。

感恩節期間，配合主題氣氛，視藝科組把全部以感恩為題的視藝作品於校園內展示。此舉不但令校園增添色彩，更洋溢出濃厚的感恩節氣氛。校園的走廊和壁報版頓時變成了小型藝術館，展示每位同學不同的創作。從作品中亦能看到因年齡、興趣、生活經驗和理解能力的不同，其設計亦呈現不同品味！透過創作與展示，豐富了同學的藝術學習經驗，激發其創作力，並為同學提供互相學習觀摩的機會。



## 小學生生活技能展示活動

本校為了培養學生自理能力，養成自己的事自己做的良好習慣，於2021年3月16日舉辦一項名為小學生「生活技能展示」活動。活動項目有：小一整理恤衫、摺校褸；小二扣衫鈕、摺校服；小三結領帶；小四結領帶、摺雨傘；小五綁鞋帶；小六修剪指甲。

活動前，常識科老師邀請部分學生預先錄製示範影片，安排在常識課堂中講解有關「生活技能展示」活動的內容及要求。當天督課堂，同學們懷著興奮心情積極參與活動。通過活動，希望訓練同學們擁有基本的生活技能，增強自信，同時，也希望家長多讓孩子協助做家務，令同學們更自立地成長。





## 小學靈德育組舉辦母親節活動

本校靈德育小組為培育學生在靈、德育的發展，除了透過分享會、級活動，也會因應不同的主題為學生舉辦活動，其中與母親節相關的活動已舉辦了數年。

現今的孩子總是將母親的付出視為理所當然，不了解母親的辛勞，忘記要關心、體諒她們，因此小組藉著母親節，鼓勵學生透過設計心意卡來表達對母親的愛，感謝母親的養育與照顧。

是次活動按不同年級，分別在5月3日至7日(五天)的中午時段於小學禮堂舉行，同學可以利用小組老師提供的材料(五彩繽紛紙卡，貼紙等)，設計心意卡表達對母親的愛。「愛在心頭口難開」，尤其是男孩子，他們大都不善於表達，活動希望讓參與學生透過文字和圖案向母親表達愛意。活動期間參與者眾，他們的設計都很用心，製作成別具個性的心意卡於母親節當天送給媽媽！



## 小學部家長教師會

本校在2021年3月6日舉行了本學年第二次家長教師會，是次會議以學部為單位分別進行交流。小學部分，會議率先由校監孔智剛神父致詞，接著由鄧建成副校長、徐麗娜副校長作校務簡報，然後家長會謝麗顏會長亦作會務簡報，隨後老師及家長分成四個小組進行分組討論，探討學校措施、教與學等問題。

家長教師會是學校與家長之間的橋樑，透過會議讓家長們更了解學校的措施以及小朋友在學校的學習情況，也讓家長有機會向校方提出校政方面的意見。透過家校緊密合作，加強彼此溝通，實踐家校合一，有助促進學生在校健康成長及學校穩步發展。





# 小學學界體育比賽

2020/2021 學年學界體育比賽經過多月的激烈角逐，各項比賽已經順利完成。本校小學生在學界田徑比賽、學界籃球比賽、學界小型足球比賽、學界游泳比賽、學界柔道比賽、學界武術比賽以及學界乒乓球比賽項目中，獲得相當不俗成績。獲獎成績如下：

比賽類別	組別	項目	成績
學界游泳比賽	E 組	五十公尺蝶泳	第一名 (吳慕潼)
	E 組	五十公尺仰泳	第一名 (吳慕潼)
	E 組	一百公尺蛙泳	第一名 (趙寶霖)
	E 組	五十公尺蛙泳	第一名 (趙寶霖)
學界田徑比賽	D 組	一千公尺	第一名 (鍾駿一)
	D 組	四乘五十公尺接力	第四名
	D 組	六十公尺	第六名 (阮偉杰)
	D 組	六十公尺	第八名 (吳承祖)
	E 組	四乘五十公尺接力	第七名
學界柔道比賽	E 組	27KG	第三名 (何柏希)
學界武術比賽	D 組	傳統初級棍術	第五名 (田浩霖)
	E 組	長拳類傳統短器械	第三名 (莫春林)
學界乒乓球比賽	E 組	單打	第八名 (張羽昊)
學界籃球比賽	D 組		八強
學界小型足球比賽	D 組		八強



# English Week

The aim of English Week is for students to increase their motivation of learning English, as well as reinforce their English skills. In order to create a great vibe of learning English, we had several marvellous activities for our English Week this year, including Spelling Bee, English Fun Stories and useful English learning experiences sharing. Students participated in different activities during the English Week.

This year, students have learned to use different methods, such as mind mapping and tree diagrams, to brainstorm for ideas or vocabulary. A Spelling Bee was held in each class. Students had a wonderful time competing with their classmates. They shared their vocabulary banks with their classmates after the contest. Meanwhile, they had the ideas of building up their own vocabulary banks through this activity.

Students often have great concepts when taking notes. Hence, some of the amazing work of the students was displayed. They were interested in others' creativity and wonderful ideas. Some students also have their own effective ways to study English. They shared their useful English learning experiences at the assembly so that others could learn from them. Also, students shared some fun stories in different classrooms. The storytellers had been trained for several months before sharing the story. It is not easy to tell stories in English in front of a crowd. Eventually, they conquered their fears and stood on the stage. The audience also enjoyed listening to them. The storytellers also had fun while practicing to share their stories in public.



# Handwriting competition

We, teachers, believe that a person's character is reflected in one's handwriting. That's why handwriting is properly taught in the primary section of our school. We lay focus on it because regular practice of longhand helps increase students' patience and improve their concentration, which are two of the essential elements that students need for their studies. Another objective of the event is to teach our students to enjoy the works of their peers. Our students are expected to be willing to write neatly and properly to show respect to their readers.

Between October and November this school year, the English teachers organized a series of in-class workshops for the students to practice their handwriting skills to prepare them for the handwriting competition. Then, the competition took place in March. It was divided into two categories, cursive handwriting for the upper classes and print handwriting for the lower classes.

Participation in the competition was mandatory for all the students. Firstly, the works of five candidates were picked by the English teacher of each class. Secondly, every student of each class chose the best three from their own class. Then the best three of each form were picked by the Chairperson of the English Panel. Finally, the Vice Principal decided who got the first, second and third place.



The contest was well-organized and successfully completed.



## 靈德育組 舉辦「愛心義賣嘉年華」

「愛心義賣嘉年華」活動已於4月24日順利舉行。本次活動的受助機構為利民會、鮑思高青年服務網絡愛家 team。

活動正式開始前，首先舉行了一個簡單而隆重的剪綵儀式、致送紀念品予嘉賓及協作家庭，隨後由小學部歌詠團作助興演出。活動在一片掌聲中拉開序幕……

當日天朗氣清，在中學部籃球場及禮堂分別設有親子美食義賣區、多款遊戲攤位、家長手作義賣、老師捐贈禮品義賣、造型氣球義賣及舊校服義賣等攤位。活動其間更設有不同類型的舞台表演環節，如獨唱、合唱、雙人街舞、武術、魔術、樂器合奏、親子合唱及親子樂器演奏等，表演者的演出水準非常高，帶動現場氣氛，使場面更十分熱鬧！整個會場，氣氛熱烈之餘，更洋溢著片片歡笑聲！

此項活動能順利舉行，有賴本校師生們、家長們、工友們及校友們的鼎力相助及支持。

活動共籌得善款合共110,565.6元，扣除大會支出後，校方已將善款106,541.6元平均贈予兩間受助機構。

最後，寄語生活在幸福中的同學們，勿忘善用自身的能力，關愛身邊人（特別是弱勢社羣），繼續為社會獻出我們一份摯誠的愛！

## 數學比賽

小學部數學組為促進學生對數學學習的興趣及檢測教學成效，於2020/2021學年舉辦了校內的班際數學比賽及心算比賽，同時亦參與六項校外數學比賽，包括2021校際數學比賽、WMI世界數學邀請賽2021、數學思維大激鬥2021、「華數之星」青少年數學大會 - 澳門區選拔賽、GMEC全球數學精英賽2021及第53屆奧林匹克數學競賽（澳門賽區初賽）等。學生積極參與，並取得不錯的成績。

### 校內 數學比賽

	冠軍	亞軍	季軍	團體獎
小一	P1C 21 梁傑圖	P1C 13 郭煥渝	P1C 29 黃智深	P1C
小二	P2C 31 譚曉嵐	P2D 13 孔紹凱	P2A 24 顏朗琪	P2C
小三	P3B 07 樊穎謙	P3B 16 李嘉弘	P3D 20 李 濤	P3B
小四	P4D 18 李 寅	P4D 20 梁宇行	P4A 08 張凱揚	P4A
小五	P5D 06 張昊宇	P5C 21 梁景就	P5D 08 鍾曉嵐	P5D
小六	P6A 29 尹梓熙	P6D 14 鄺俊濠	P6A 25 鄧立人	P6D

### 第53屆奧林匹克數學競賽（澳門賽區初賽）

銅獎：P5D6 張昊宇、P6D7 鍾毅曦

# 心算比賽

	冠軍	亞軍	季軍	團體獎
小一	P1C 29 黃智深	P1D 28 譚睿豐	P1A 08 何子熙	P1D
小二	P2A 18 林俊彥	P2B 07 趙梓睿	P2D 27 吳洪亨	P2A
小三	P3A 28 麥桂軒	P3B 21 劉家佑	P3D 34 黃泓謙	P3A
小四	P4D 18 李 寅	P4A 8 張凱揚	P4A 09 朱贊豪	P4B
小五	P5A 18 李承駿	P5B 23 彭子浩	P5D 29 鄧柏喬	P5D
小六	P6D 14 鄺 俊	P6B 07 霍彥皓	P6D 09 馮瑋洛	P6D

# WMI 世界數學邀請賽 2021

小學校隊組：亞軍

金獎：P4A 8 張凱揚、P6A25 鄧立人

銀獎：P2A18 林俊彥、P2A24 顏朗琪、P3A31 鄧應禧、  
P3B16 李嘉弘、P3D34 黃泓謙

P4C22 陸焯楠、P4D18 李 寅、P6A29 尹梓熙、  
P6B17 李昊軒、P6C10 馮景韜、P6D 24 張奕誠

銅獎：P3A22 林銘晨、P3A26 劉子睿、P4B19 駱俊豪、  
P4B31 周梓軒、P4C8 徐駿濠、P5A18 李承駿、  
P5B14 郭謹誠、P6B7 霍彥皓、P6B14 劉奕朗、  
P6C13 許柏橋、P6C14 郭俊豪、P6D9 馮瑋洛、P6D27 潘景麟

# 校外

2020-2021 校際數學比賽 (小學組)

一等獎：P4D18 李 寅、  
P6C10 馮景韜

# 華數之星

青少年數學大會 - 澳門區選拔賽

二等獎：P3D3 趙寶霖

三等獎：P2B1 歐陽卓霖、P2B7 趙梓睿  
P2B18 李詠翀、P2B24 陸詠熙  
P5D11 劉裕安

參賽獎：P2B19 梁浩政

# 數學思維大激鬥 2021

小一、小二、小四、小五、小六獲得小學團體優異獎

小二組第三名：P2A24 顏朗琪

金獎：P1C21 梁傑圖、P4D18 李 寅、P5D6 張昊宇

銀獎：P1C29 黃智深、P2C31 譚曉嵐、P2D13 孔紹凱、  
P3B16 李嘉弘、P4D20 梁宇行、P5D8 鍾曉嵐、  
P6A29 尹梓熙、P6D14 鄺俊濠

銅獎：P1C13 郭俊渝、P3D20 李 濤、P4A8 張凱揚、  
P6A25 鄧立人

# GMEC 全球數學精英賽 2021

小學校隊組：冠軍

P1 組總冠軍 P1C21 梁傑圖、總亞軍 P1C29 黃智深

P2 組總冠軍 P2A24 顏朗琪

P3 組總季軍 P3A31 鄧應禧

P4 組總冠軍 P4A8 張凱揚

P5 組總季軍 P5D6 張昊宇

P6 組總冠軍 P6A29 尹梓熙、總季軍 P6D14 鄺俊濠

數學組

金獎：P1C6 張文熙、P1C21 梁傑圖、P2A24 顏朗琪、P4C8 徐駿濠、P6B7 霍彥皓、

銀獎：P1C22 伍寧一、P1C26 施孝洋、P1C29 黃智深、P3A31 鄧應禧、P3B16 李嘉弘  
P5A18 李承駿、P5D2 陳俊逸、P5D6 張昊宇、P6A29 尹梓熙、P6D14 鄺俊濠  
P6D34 張奕誠

銅獎：

P1C9 何梓謙、P2D27 吳洪亨、P2D32 董奕臣、P3A3 陳裕邦、P3A24 李林燁  
P3B5 蔡旻希、P4A8 張凱揚、P4B19 駱俊濠、P5B19 洪君明、P5B14 郭謹誠  
P5C11 郭俊賢、P5D11 劉裕安、P6B14 劉奕朗、P6B17 李昊軒、P6C3 陳嘉諾  
P6C14 郭俊豪、P6D7 鍾毅曦

優異獎：

P1B28 孫灝冬、P1C18 李梓丞、P3A22 林銘晨、P4B31 周梓軒、P4C22 陸焯楠  
奧數組

金獎：P1C21 梁傑圖、P1C29 黃智深、P2A18 林俊彥、P4A8 張凱揚、  
P6A29 尹梓熙

銀獎：P2A24 顏朗琪、P3D20 李 濤、P5D6 張昊宇、P6D14 鄺俊濠

銅獎：P1C9 何梓謙、P3A22 林銘晨、P3A24 李林燁、P3A31 鄧應禧、  
P3B5 蔡旻希、P4B17 李文粵、P5D11 劉裕安、P6C14 郭俊豪、

優異獎：P3B16 李嘉弘





## 小學品德生活教育課

小二及小五學生於一至三月期間到華道角參與「品德生活教育課」，透過人偶互動、遊戲、反思及經驗分享，讓學生懂得環保、愛人如己及依賴聖母的品德。藉此活動希望能培養學生成為「良好公民·熱心教友」。活動氣氛良好，學生亦能投入其中。



## 小學慈青導賞班

本學年有 13 位慈青同學參加了「慈青導賞班」，他們透過課堂理論及實地考察去認識本澳聖堂的歷史，聖人的行實，以及學習導賞的技巧及正確態度。

課程的最後一節為考核課，考核當天同學們都表現認真、投入。他們個子雖小，表現卻穩定！他們除了介紹聖老楞佐堂的歷史及聖人的德行之外，還要回答兩位評核導師的提問，真是不簡單啊！希望同學透過是次培訓，在靈德育各方面都有得著，願主護佑這群可愛的慈青同學，繼續實踐愛德服務。

40





## 2021 小學部感恩節晚會

小學部感恩節晚會於較早前已順利舉行。由於防疫關係，室內座位數量需要嚴格控制，能參與的家長較往年少，不過現場氣氛卻沒有因此而受到影響。

當天的表演單位，主要由餘暇活動班同學們組成。他們的演出，觀眾們均報以熱烈的歡呼聲和掌聲，肯定了同學們努力練習的成果。表演者在指導老師帶領下帶來了精彩的演出，向家長、老師、來賓表達感恩的心，更為大家帶來一個輕鬆、愉快又感動的晚上。

晚會首次引入直播安排，表演者在課室觀看直播畫面，等待工作人員指示，按順序出場表演；同時，晚會場刊也首次以電子形式發放，觀眾可以手提電話掃描二維碼取得，既方便又環保。兩項措施優化了大會的安排，使晚會活動進行得更暢順。

寄望不久的將來，疫情盡快消除，能讓更多的同學和家長們參加感恩節晚會，感受慈幼大家庭的愛。



## 2021 小學部感恩節慶祝會

本年的感恩節慶祝會已於三月下旬完成，活動由祈禱禮儀、學生表演及致送禮物環節組成。

祈禱會由校長周伯輝神父主持，講道中與同學們分享「感恩」的信息，提醒各位同學要「惜福感恩」。表演活動先由歌詠團演唱兩首歌曲 --- « 因為你 », « 稻香 »; 接著話劇初班的同學，演出劇目 « 公開競技非為揚名 »。觀賞完精彩表演後，由學生代表向校長、副校長、主任、老師、職員及工友們致送感恩節禮物，並向他們表達的說話，以表對他們的感恩之情。最後校長向各位家長代表致送紀念品，慶祝會在歡愉的氣氛中結束。





## 2020-2021 童聲童歌唱比賽

2020-2021 年度童聲童歌唱比賽再次舉行了！

去年因為疫情關係，歌唱比賽在無奈之下停辦一年，今年再次舉行，致使期待已久、熱愛唱歌的同學們蜂擁而至，全小學部接近約 180 位同學報名參與。

本年度的比賽將分為三個階段進行，第一階段為初選，同學必須錄製一個參賽視頻交回學校，老師會分別於高小組，低小組挑選出十組的參賽單位進入覆賽。評選過程中，我們發現各參賽者在家長們的助力之下參賽視頻都錄製得相當精彩，令人喜出望外！同學們隔著屏幕就已經開始進行龍爭虎鬥！

第二階段為覆賽。覆賽已分別於 4 月 28、29 日順利完成，參賽者為求讓評判留下深刻的印象，他們施展渾身解數，絕技盡出，為評判帶來了一場又場的精彩演出。最後，於 5 月 5 日公佈各組六強晉身決賽的名單。

第三階段為決賽。決賽將於 5 月 29 日星期六晚上假慈幼中學部禮堂舉行，屆時參賽者定必施展自我，以真摯動人的歌聲，拼發出自己最耀眼的光芒，照耀全場！到底誰能成為耀眼之星？我們一起熱切期待吧！



### 晉身決賽的同學包括：

初小組	高小組
P1A 黃語謙	P4B 徐浚軒
P2A 黃柏皓	P4C 黃浚璋
P2C 譚曉嵐	P4D 林昊駿 楊梓軒 唐瑋傑 楊浚廷 顏柏希
P2D 劉政賢	P5A 蔡師日
P3A 鄭鉉羲	P5C 劉承禮
P3C 朱栢賢 鄭逸朗 黃子健 唐晞榆 梁躍瀧 袁曉舜	P6A 郭迪鋹



## 小學部歌詠團

本校小學部歌詠團，團員年齡介乎 8 歲至 12 歲，由楊家瑩老師及何伯宏老師負責帶領，每年均會透過定期的合唱訓練，積極參與演出，讓團員感受合唱的真善美之外，更希望能夠培養他們喜歡音樂的心，發揮他們的團隊精神。

去年因疫情的關係，所有演出活動都需要取消，確實有點兒遺憾！今年，得蒙天主的祝福，歌詠團在做好防疫的準備下，還能順利開展各項表演活動！當中包括「週會」時領唱校歌、參與「感恩節」及「愛心義賣嘉年華」活動的演唱部份、「童聲童唱歌唱比賽」，還有「畢業典禮」錄影演出等等。同學在各項演出中都展現出活力的一面，發揮了良好的團隊精神，透過優美、生動、活潑的演繹為同學及觀眾帶來嶄新的聽覺和視覺享受。

漫長的練習過程中，同學們都表現出堅持不放棄的精神，即使學業繁重，仍能努力地去配合老師，參與每一次的訓練，他們的付出和真摯的表現確實值得欣賞和肯定！

歌詠團稍後將於 2021 年 7 月 18 日，再次榮幸地被邀請參與人人流浪狗澳門義工團舉辦的《別放棄我慈善音樂會》的演出，希望透過團員真摯動人的歌聲，一同宣揚愛護動物、珍惜生命的重要理念，為可愛的毛小孩出一分力！同時，亦期望能讓更多人認識及欣賞到小學部歌詠團同學的精彩演出。歌詠團獲得的肯定和認同，全賴各位神長、老師、家長及同學們的全力配合和支持。在此衷心感謝每一位!!!



## 整理課室 齊心做好

小學部舉辦了一項名為「整理課室齊心做好」活動，目的是讓全班同學齊心協力保持課室整潔，加強整理個人物品的意識。活動由老師進行評分，然後給予建議，每兩週進行小結，達到標準分數的班級會獲得表揚。

第一段經過 12 週後，分數最高的首三班獲得獎狀及零食包以示鼓勵，獲獎班級如下：

初小組 冠軍 P2A、P2D，季軍 P2C。

中小組 冠軍 P3A，亞軍 P4B，季軍 P3C。

高小組 冠軍 P6C，亞軍 P5C，季軍 P6A。

活動中，評分老師會明確指出不同班別需要改善的地方，班主任會與同學一起討論改善的方法，鼓勵他們做好本份，培養良好的生活習慣。期望各班未來有更好的表現。





發行人：

校監 孔智剛神父

校長 周伯輝神父

統籌：

區志權副校長

梁樹榮副校長

鄧建成副校長

徐麗娜副校長

校報編輯組：

程穎茹老師

謝嘉茵老師

吳一怡老師

曹潤鵬老師

劉軒衛學長

吳梓軒

張柏溢

郭幸朗

羅仲謙

陸景堯

梁天樂

吳逸恭

蘇德鍵

陳浚星

楊子漁

