

2020-2021

正直勤奮 敬主愛人 與時並進 和樂共融

慈青園地

ISSUE 37





目錄 CONTENTS

P.04-07 擴校工程

P.08-10 韶關一中締結姐妹學校交流之旅

P.11-15 宗教園地

P.16-19 勤奮學習 / 科科滿 FUN

P.20-23 學科活動

P.24-25 學界排球比賽

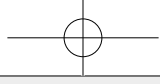
P.26-27 F6 畢業旅行

P.28-29 教師專欄

P.30-31 學生專欄

P.32-33 校史資料蒐集組

P.34-43 小學部資訊



各位教職員工、家長及同學：

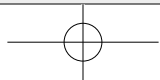
在這個復活期內，願復活主基督的慈愛、恩寵、喜樂及平安常與你們同在！

教宗方濟各於二零二零年十二月八日，即聖母無原罪瞻禮及教會奉聖若瑟為「普世教會主保」的一百五十周年，公佈由當天至二零二一年十二月八日為「大聖若瑟年」，並發表宗座牧函「以父親的心」，以七種不同的父親的形象：受愛戴的父親、溫良慈愛的父親、服從的父親、接納的父親、富有創意的勇氣的父親、勞動的父親、反映天父影像的父親，向我們呈現聖若瑟是怎樣的一位父親。

聖若瑟的偉大，在於他作了瑪利亞的淨配及耶穌的父親，由此他正如金口聖若望所言「參與整個救恩計劃」。教宗聖保祿六世指出，若瑟在不同的層面具體地表現出其父親的身份：「他將自己的生命成為服務和犧牲，奉獻予與他生命相連的降生奧蹟和救贖使命；透過行使法律賦予的權柄，以其生命和工作全然自我贈予於聖家；他把自己的心靈和所有能力超然奉獻，並將愛置於為使默西亞在其家中茁壯成長的服務當中，在這奉獻和愛內，他把人性的召叫轉化為家庭之愛，作為他超性的責任。」讓我們效法聖若瑟這份奉獻、服務和犧牲的家庭之愛。在家庭內，父母為子女付出一份無盡犧牲及奉獻的愛來教養他們，陪伴他們喜樂健康地成長；子女們亦應時常懷著感恩之心，感恩父母為他們付出的這份愛，並且要時常孝愛父母。

讓我們將整個家庭託付於聖若瑟手中，向他祈求：「萬福，贖世主的守護者，童貞聖母瑪利亞的淨配。天主把祂的獨生子託付於你；你的淨配瑪利亞信賴你，因你的合作，基督降生成人。大聖若瑟，請向我們顯示你也是我們的父親，並在人生的旅途上引領我們。請為我們祈獲恩寵、慈悲和勇氣，並保護我們免於一切凶惡。亞孟。」（教宗方濟各向聖若瑟禱文）

校長的話





校舍擴建工程進度簡訊 (2021年3月)

擴建工程執行小組

A. 工程進度概況

澳門慈幼中學校舍擴建工程計劃，校方經過多年的努力，積極與相關政府部門討論及協調，並獲得教青局及澳門基金會的大力支持，擴建工程經費申請於 2019 年 12 月獲批；第一期的拆卸工程於 2020 年 5 月完成，現階段樁基礎及支護樁已基本完成；並正進行地基及地庫開挖、地庫防水、樁承台、地樑、地庫樓板建造、排水及機電管網預埋安裝等工程。

按現時的進度預計，第一期工程將於 2022 年 3 月份完成，其後進行政府部份驗收及校舍搬遷工作，相關驗收範圍包括：小學部新建教學及行政大樓，內有各功能室及相應設施，中學部其中一棟新建教學大樓，內有基本的教學設施。第一期工程完成的各項設施設備，預計於 2022 年 9 月份，可供全中、小學部師生使用。

為配合工程的跟進工作，校方組織了校舍擴建工程執行小組，由校長帶領，連同中、小學部共 11 人組成，逢周二早上舉行小組會議，下午由代表出席地盤工作會議，對工程進度及質量作出了解、監督及反映意見，以確保工程期間之空氣、噪音能符合環保局及教與學之要求，亦能保障師生安全進出校園，俾讓全校師生都能在安全的校園環境下進行教與學活動。現時，執行小組正檢視第一期工程的設備傢俱需求，搬遷計劃方案和第二期工程期間的地盤及學校的運作流程等。

工程進行期間，還需要各持分者的包容與忍耐、適應與配合……



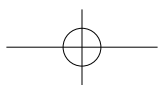
B. 地盤施工階段圖片

1. 拆卸階段：





2. 基樁及地庫開挖階段：





3. 地庫及樓層結構建造階段：





韶關一中

締結姐妹學校交流之旅

締結姐妹學校，開展合作共進的關係

為更好地發展與內地學校的合作關係，教育及青年發展局於早年開展了姐妹學校交流計劃，為本澳中小學提供資源及協助，讓本澳學校能與內地合適的學校進行姐妹學校的締結，互相取長補短，共同發展。

本校得悉上述計劃後，積極展開討論及規劃，從學校歷史、學校特色以及學科發展等多方面進行思考，充份地了解本校的需要及內地學校的優勢，務求達到互利雙贏的目標。因此，本校以韶關一中作為首間締結的姐妹學校。

韶關一中與本校的淵源

韶關一中，一所與我們慈幼中學很有淵源的學校。據韶關一中的校史記載，韶關一中始創於 1905 年，最初名為私立范家祠堂，1907 年併入曲江官立小學，1913 年校舍毀於火災。1918 年，由當時天主教慈幼會會士，本校第一任校長雷鳴道神父等人，收購了包括原小學在內的約 1000 平方米的地皮，興建了教堂，辦起了小學和勵群工藝學校。這就是韶關一中的前身，雷主教及一眾慈幼會士在韶關一中的前期發展中擔當著至關重要的角色。及後本校首任校長雷鳴道主教及高惠黎神父於 1930 年 2 月 25 日因保護當時的學生及婦女而被殺。兩位傳教士的殉道，對我們兩所學校均有著重要的歷史價值及意義，為兩所學校，特別是我們慈幼中學定下了不怕困難，不怕犧牲為青年人服務的使命及精神。

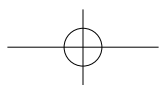
韶關一中簡介

韶關市第一中學始建於 1905 年，前身為范家祠學堂，1966 年正式定名韶關市第一中學。屬廣東省重點中學、廣東省首批一級學校、國家級示範性高中。

至 2020 年 12 月，共有 71 個教學班，在校學生人數 3267 人。學校現有教職員 356 人，專任教師 271 人，正高級教師 1 名，高級教師 93 名，特級教師 5 名。擁有研究生學歷的教師共有 64 人。



韶關一中校園剪影



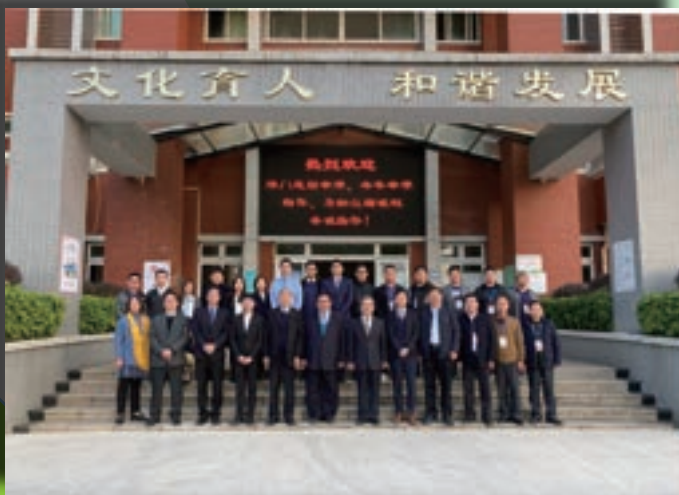


交流締結之旅 - 夢想啟航

在得到中央人民政府駐澳門聯絡辦公室、教育及青年發展局及內地廣東省教育廳、韶關市教育部門的共同協助下，締結交流的前期工作順利完成。本校一行十多人，包括粵華中學校長陳文彬先生（粵華中學也於同一天與韶關一中進行締結文件的簽署），於 12 月 10 日乘坐高鐵前往韶關一中，隨行的還包括，澳門中聯辦教育與青年部苟人民副部長及教青局梁怡安處長。

交流團於當天下午到達韶關一中，獲韶關一中領導們的熱情歡迎及接待。一行人隨即到達會議廳進行交流及官方的簽署儀式。會上雙方分別介紹各自學校的發展及近況，並進行深度的交流與溝通，加強締結雙方的雙互了解，為後續的交流活動奠下良好的基礎。簽署儀式於下午 4 時進行，出席的內地及本澳官員包括：廣東省教育廳李德豪先生、韶關市教育局曾楚清副局長、本澳中聯辦苟人民副部長、教育及青年發展局梁怡安處長、韶關市第一中學梁耀新副校長以及慈幼中學周伯輝校長神父等。韶關一中的梁副校長與本校周校長在各位官員的見證下正式簽署締結文件，為兩校的合作及發展開啟了新的一頁。

第二天早上，我們安排了觀課活動，當中包括：英文科、中文科、資訊科技科及體育科。期望透過這次觀課活動能對韶關一中的教學及相關學科有初步了解，好讓日後的專科或專項教育及交流活動得以順利開展。隨著觀課活動的結束，我們這次交流締結之旅的主要部份亦告完結。



締結雙方在簽署文件後合影



慈幼中學周神父與韶關一中梁副校簽署締結文件



走訪雷鳴道主教故居

在完成締結及相關工作後，我們在回澳前到訪了雷主教當時在韶關工作及生活的地方，包括嬰德堂、雷鳴道主教故居及神父樓等建築物。嬰德堂全名嬰孩耶穌德肋撒堂，是雷主教堂時用作開彌撒的小聖堂，經過不斷翻新及保養，嬰德堂現在仍然用於日常的宗教活動及彌撒。而雷主教故居因歷史久遠，為保護建築物的完整性，主教故居已不再開放，因此我們只能建築物外拍攝、留影及觀看。另外，在嬰德堂旁邊修建了一座較大型的活動中心（慶禮院），當中包括一個大禮堂及一些活動空間，在節假日開放給當地的年青人使用，延續鮑思高神父、雷鳴道神父及高惠黎神父等一眾慈幼會士的育人方針。最後，我們參觀了一個近年才整理完成的展覽室，展覽室內放有雷主教生前的生活用品及照片，我們從當中可以以實物形式觀看及回顧當時雷主教生活的一些點滴，亦可以從舊照片中看到當時的建築物、教堂，勵群學校等面貌，極具歷史價值及意義。



雷鳴道主教故居



嬰德堂



活動中心（慶禮院）

結語

我們懷著既開心又緊張的心情開展今次交流之旅，感謝各方的努力以及天主的眷顧，我們此行十分順利。在與韶關一中交流期間，我們發現學校至今仍對雷主教及一眾慈幼會士的事跡保留得相當完整，包括校史以及人物等各方面，內容清晰準確，實屬難能可貴。另一方面，我們也順利到訪雷主教故居及相關建築物，獲當地修女們熱情招待。修女更為我們介紹每一座建築物的歷史背景，部份空間及物品是通過與當地政府溝通後，獲政府發還的，過程中也遇到不少困難，幸好最後都能得到完滿的解決。

此次交流之行，開啟了與韶關一中的合作之門，期望日後能在更多方面進行更深入的溝通與交流，共同發展教育育人的工作。



雷主教生平歷史展覽廳



宗教傳教週

宗教福傳週之「拉闊 IS 傳教廳」，是慈幼中學一年一度的大型傳教活動，「今年的傳教廳與以往有著明顯的分別，但仍有非常多的精彩節目。」

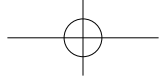
雖然有著疫情的陰霾，但慈青同樂會的同學們和老師們，並沒有因為這樣而放棄。今年的活動有更多新同學加入幫忙。同學們不介意放棄自己中午食飯的時間，相聚在一起討論活動的內容。討論的過程中我們遇到很多的挫折，發生大大小小的問題，但我們仍然堅持到底，就正如校長所講「疫境自強，迎難而上」。

今年傳教廳的主題為「熱心教友，良好公民」，因此我們為了緊貼主題，除了魔術和唱歌這些精彩吸引的表演外，更加入與主題相關的話劇和攤位遊戲，使同學除了可以欣賞精彩表演外，還可透過互動交流話劇，擁有豐富獎品的攤位遊戲，增加同學的互動。

雖然，今年的傳教廳受疫情影響，但亦不減慈青同樂會成員希望透過歡樂傳教的初衷。慶幸的是，今年參與活動的同學，現場歡樂的氣氛並沒有任何減退。希望明年傳教廳的歡樂與宗教氣氛可以繼續提升，繼續傳承鮑思高神父的精神。

F4D 黃啟然





宗教園地

煉靈月逾越感恩祭 2020 年 11 月 11 日

十一月是煉靈月，本校特別鼓勵同學為煉獄中的靈魂祈禱。十一月十一日，所有善會同學及導師一起在中學部禮堂參與了一臺追思彌撒，特別為已亡慈幼會士、校友、老師、同學、親人等靈魂安息祈禱。

煉獄中的靈魂未能接近天主，他們停留在一個等待和渴望的痛苦狀態。他們必需要在煉獄裏，煉淨自己的罪污，才可進天國。教會呼籲在世教友應時常為煉獄中的靈魂虔誠祈禱、多做善功，便可拯救煉靈早日離開煉獄，在天堂與天主一起。

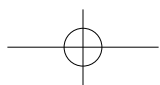
追思亡者節不但重視中國傳統文化，如《論語》的「慎終追遠」，念先人德行而自我反省。更重要的是，在反省死亡的問題上，要記著死亡不是痛苦的，因為主耶穌基督已經戰勝了死亡，並從死亡中復活，祂在復活中顯示出真正的生命。

煉靈月的另一個意義，就是提醒我們要珍惜生命，耶穌說我們是世界的光，要燃燒自己，照亮別人。



善青善會交流同樂日 (2020 年 11 月 28 日)

由慈幼青年牧民辦事處（澳門）主辦的《善青善會交流同樂日》，已於 2020 年 11 月 28 日（星期六）下午 1:30 至 5:30 在鮑思高青年村順利舉行。我校有 28 位慈青同學參與是次活動。是次活動透過遊戲、闖關、主題分享、交流和祈禱，以增進慈幼家庭善會間的接觸，凝聚鮑思高大家庭的友愛精神。





宗教園地

聖母無染原罪瞻禮暨校慶日 (2020 年 12 月 8 日)

十二月八日，是聖母無原罪瞻禮，也是母校114週年的校慶。正所謂「十年樹木，百年樹人」，我校已建立了114年，正表示慈幼中學已是一棵茁壯的大樹，為基督的福音及會祖的精神，結更多豐盛的果實。

今年因疫情及校舍擴建關係，中、小學部需分別慶祝瞻禮。當日，中學全體師生齊集在籃球場上參與由校監孔智剛神父主禮的感恩祭；小學部師生則分別在小學禮堂及課室透過視像直播，參與由余富強神父主禮的感恩祭。中學部彌撒結束後，隨即頒發余子樵神父獎及時乃德傑出青年獎。

求主繼續降福母校，使她在聖母的護祐下繼續發揮鮑聖精神，造福教會、社會及青少年！



聖誕聯歡祈禱會 (2020年12月19日)

十二月十九日，本校中學全體師生齊集在籃球場一同參與慶祝聖誕的祈禱會。當日，每位同學都帶着愉快的心情，預祝耶穌基督的降生。祈禱會由校監孔智剛神父主禮，我們透過同學宣讀的聖言、神父宣讀有關耶穌基督誕生的福音和講道，更能明白耶穌基督降生與我們的關係。

我們在信友禱文中，為有需要的人而祈禱，而在聖詠團的帶領下更詠唱了多首聖誕歌曲，使整個祈禱會在喜悅和平安的氣氛下順利完成。祈禱會後，學校為師生們準備了魔術表演和聖誕聯歡大抽獎，師生們都投入在歡愉的氣氛中。





宗教園地

雷高瞻禮彌撒 2021-2-25

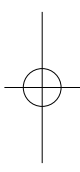
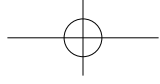


2020 年是聖雷鳴道主教
及聖高惠黎神父殉道 90 周
年及封聖 20 周年的日子



惜去年因疫情關係未能慶祝，
慶幸今日我們全體師生能聚在
一起，一起紀念兩位聖人殉道的
凱旋。





鮑思高瞻禮



聖鮑思高生平及聖經問答比賽





勤奮學習

YES! I CAN!

“正直勤奮” 學習獎勵計劃

為配合本學年教育牧民主題的“正直勤奮”部份，學校推行了正直勤奮學習獎勵計劃，鼓勵及提升同學的積極學習態度。計劃分為兩個階段，並以全體 F1 至 F6 學生的兩個學段成績進行評估。

按第一段成績統計結果，全中學所有獎項的獲獎總人數為 59%，優異獎佔 16%，甲等獎佔 17%，乙等獎佔 26%，共 414 人。班內人數獲獎百分比最高的班級有 F6D(86.2%)，其後有 F4D(80.8%) 及 F4C(71.4%)。獲得優異獎最高百分比的班級，按次有 F6D(31%)，F5D(25.9%) 及 F3D(25%)。

希望同學再接再勵，能在第二段中爭取好成績，獲得獎勵！

獎項		評審準則	獎勵
第一段	勤奮學習 乙等獎	全科合格	成績表表獎欄註明： “獲得勤奮學習乙等獎/甲等獎/優異獎”
	勤奮學習 甲等獎	全科合格及平均分 80 分以上	
	勤奮學習 優異獎	全科合格及平均分 85 分以上	
第二段	學習進步 乙等獎	第二段平均分提升最少 4 分	成績表表獎欄註明： “獲得學習進步乙等獎/甲等獎/優異獎”
	學習進步 甲等獎	第二段平均分提升最少 6 分	
	學習進步 優異獎	第二段平均分提升最少 8 分	
第三段	卓越學習 乙等獎	1、2 段全科合格，且總平均分達 75 分	成績表表獎欄註明： 1. “獲得卓越學習乙等獎/甲等獎/優異獎” 2. 授予獎狀(甲等、優異獎)； 3. 授予襟章(優異獎)。
	卓越學習 甲等獎	A. 1、2 段全科合格，第 1 段平均分 80 分以上，第 2 段平均分提升最少 4 分； B. 全年總平均分達 85 分	
	卓越學習 優異獎	A. 1、2 段全科合格，第 1 段平均分 85 分以上，第 2 段平均分提升最少 4 分； B. 全年總平均分達 90 分	

獎項及評審準則

Form 1 晨讀堂計劃

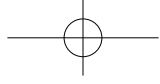
本年度開展的 F1 晨讀計劃，至今已完成兩個階段，每位 F1 同學已閱了兩類不同的書籍。在學年結束時，他們便能完成四類書籍的閱讀，包括：科普、文學、社會與人文及心靈培育。按統計資料，同學對心靈類書籍的閱讀興趣最高，其次是科普類。



第1階段 F1 晨讀計劃 學生閱讀量統計(10月7-11月30日)							
班級	人數	書類	*少於1本	1本	2本	多於2本	2本或以上
F1A	34	科學科技	0	9	7	18	25
F1B	35	歷史	5	16	8	6	14
F1C	34	文學	6	16	10	2	12
F1D	35	心靈	2	15	12	6	18
總數	138		13	56	37	32	69
*少於1本：未有完成填寫閱讀記錄手冊							



第1階段 F1 晨讀計劃 學生閱讀量統計(10月7-11月30日)							
班級	人數	書類	*少於1本	1本	2本	多於2本	2本或以上
F1A	34	科學科技	0%	26%	21%	53%	74%
F1B	35	歷史	14%	46%	23%	17%	40%
F1C	34	文學	18%	47%	29%	6%	35%
F1D	35	心靈	6%	43%	34%	17%	51%
總數	138		9%	41%	27%	23%	50%
*少於1本：未有完成填寫閱讀記錄手冊							



科科滿Fun 宗教

最後晚餐

耶穌被出賣之前，跟門徒一起吃了最後的晚餐，那天的場景會是什麼樣子呢？

或許會聯想到達文西 (Da Vinci) 的《最後的晚餐》壁畫，一張長桌子，耶穌在中間。但根據公元一世紀史學家約瑟夫的記載，當時會用種叫做 Triclinium 的 U 型桌子。這種桌子非常特別，它的設計就是專門讓人可以很舒服和放鬆的，用半躺半臥的方式進餐。在門口，會看到 Triclinium 桌子像「U」這樣放著。左手邊的是 VIP 貴賓席，而右手邊的則是最卑賤的位置。主人會坐在左邊第二個位置，他的右手邊會坐他最信任的朋友，左邊坐他的貴賓，一直這樣輪下去，對面右手邊最後一個位置，則是服事者的位置，方便隨著宴會的人員進行而去準備食物或其他需要雜事。

每個餐桌上，都會有四個關鍵人物：

1. 主人的座位

左邊第二個位置，就是傳統上主人的位置，也是耶穌坐的位置。

2. 保鏢、守門者、主人最好朋友的座位

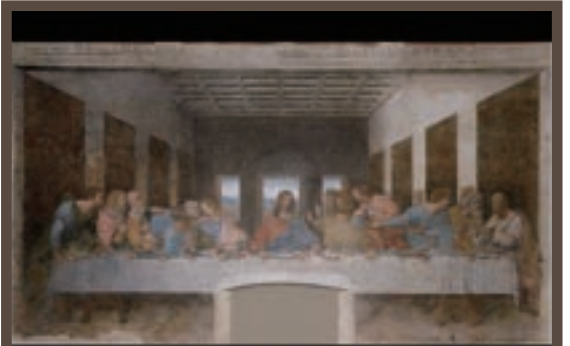
左邊第一個位置，是最靠近門口的位置，因此被稱為守門者的位置。若有壞人來攻擊，這個位置的人可以做最快的反應，會像保鏢般保護主人。因此這個角色，一定是最被主人信任的角色，所以稱為主人最好的朋友的座位。這也是為什麼，若望可以那麼自然地稱自己為「主所愛的門徒」，因為那天是他坐在可以直接躺進耶穌胸懷的座位。

3. 首席：貴賓的座位

左邊第三個座位，也是主人最重要來賓的座位。為什麼知道猶達斯坐這裡？因為耶穌蘸了餅，遞給了猶達斯吃，在當時的用餐文化中，主人會為餅祝謝，擘開後拿一口，用右手沾一點醬後給他左邊的人。

4. 末席：最卑微的位置

右邊第一個位置，也是整個排序的最後一個位置，就是最卑微的位置。因為這個位置旁邊，就是洗腳水的位置，也就是默認如果沒有僕人，坐這個位置的人就要來幫大家洗腳。這個默認要服務大家，幫忙跑腿準備食物的位置，根據經文，伯多祿可能坐在這個位置。因為他最後才洗腳。



達文西 (Da Vinci) 的最後晚餐圖



Tantur 重構的最後晚餐席位圖



Tantur 重構的最後晚餐圖



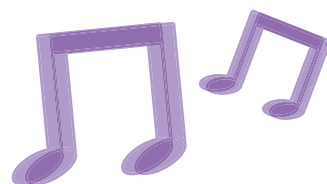
希臘及羅馬的宴會 Triclinium
三面設有躺椅的餐桌

資料來源：香港天主教聖經協會



科科滿Fun 音樂

音樂冷知識



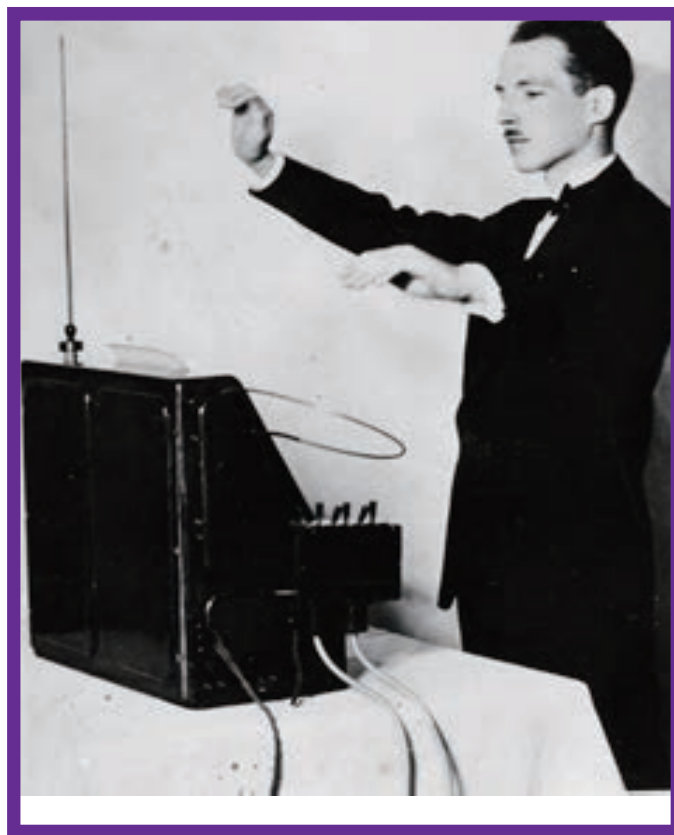
電子音樂可說是近代音樂史中一個極其重要的組成部分，當中以聲音合成器 (Synthesizer)，電腦製作音樂更是本世紀多種音樂創作中不可或缺的元素。現代的電子聲音製造設備五花八門，今天我們一起來認識被公認為相關設備的始祖 -- 「特雷門琴」。

特雷門（英語：Theremin，又譯為泰雷明、泰勒明）是 1919 年時由俄國發明家李昂·特雷門（Léon Theremin）所發明的一種插電樂器，是世界最早的電子樂器。

特雷門包含兩個像天線的突出構造，一個是長直金屬桿，一個是環狀的水平金屬圈，垂直桿控制音頻率高低，水平環狀圈控制音量大小。原理是利用手與天線構造的距離遠近，改變其電容之大小，而影響其振盪迴路之振盪頻率。由於音色特殊，早期許多電影的恐怖氣氛都是用它來營造的。

特雷門因其沒有任何刻度或標示，演奏者在整個演奏過程中不會與樂器有直接接觸，因此演奏者必須具備優異的音感，透過長時間練習而成的「肌肉記憶」，並配合極度的專注。演奏好特雷門琴是很有挑戰性的，著名的特雷門演奏家克萊拉·賴森伯格·洛克摩爾（英語：Clara Reisenberg Rockmore），曾在一次採訪中談及相關的內容，或許能帶給我們一些啟示：

「你不僅要找準音符，還要拿捏歌曲的中心點。你根本無法記錄任何內心的情感，就好像不能搖頭或是抖腿，那會改變你的音調。」



李昂·特雷門（Leon Theremin）
與他發明的「特雷門琴」





科科滿Fun ICT

實用手機應用程式介紹 將影像轉換成表格 — Office app

Microsoft Office 整合 Word、Excel 和 PowerPoint 應用程式和 Office Lens 文件掃描器，以簡單操作介面提供適合手機的獨特新功能。

預設範本能輕鬆建立履歷表、預算、簡報和其他文件，連結微軟帳戶同步存取 OneDrive，支援透過其他應用程式開啟 iCloud、Google 硬碟的文件，內建傳輸功能方便在不同裝置互傳文件，搭配 Office Lens 透過掃描將紙本資料數位化和辨識圖片文字，以及快速轉換成 PDF 並簽名。



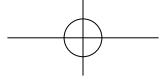
不管你有沒有登入微軟帳號，都可以使用，但是必須要允許 Office App 取用手機中的相關權限（位置、相片、媒體、檔案等）。

在 Office App 的首頁上選取「動作」，可以看到「轉換影像中的文字」，共有二種功能：

1. 影像到文字：將拍攝的相片或是選取檔案中的相片，轉換出相片中的文字。
2. 影像到表格：將拍攝的相片或是選取檔案中的相片，轉換出相片中的表格。

此應用程式可於 Google Play 或 App Store 免費下載





口述歷史活動

風順堂區又稱“聖老楞佐堂區”，位於澳門半島西南部，聖老楞佐堂區是澳門開發最早的地區之一，本校慈幼中學亦座落於此區域內。適逢澳門回歸祖國與本校重建的契機，需要完善該堂區的歷史發展研究。故從口述歷史研究的角度出發，發掘該堂區街坊、神父等人口述不同時期的往事，採集相關資料，系統整理，文本記錄，從而瞭解澳門風順堂區的時空變遷及人文信息。

為向全校學生推廣口述歷史以及開展相關活動，故在去年十月中開始，歷史科邀請了澳門口述歷史協會的導師來校舉辦了一系列的講座和工作坊，教導初、高中學生何謂口述歷史、方法、意義、傳播及保存方式，讓學生對口述歷史有基本的了解，同時亦為高二學生之後的口述歷史調研報告奠定基礎。

何謂口述歷史？

口述歷史的精髓，也就是其最顯著的作用：保存即將逝去的「過去的聲音」(the voice of the past)。口述歷史作為口述歷史訪談的結果，它必須是訪談者和受訪者之間的有意識的（即預先準備好的）互動的產物，即伴隨著問答形式。

口述歷史訪談步驟



口述歷史的價值與作用

口述歷史有助填補重大歷史事件和普通生活經歷等沒有文字記載的空白或不足。在內容上改變傳統歷史研究的焦點，並且拓寬和深化歷史學分支學科的研究視野。促進歷史學研究的跨學科趨勢，而且受到其他學科的廣泛關注和應用。口述歷史是一種新的歷史與相關學科的教育手段，容易吸引大眾注意，有助推廣歷史教育，加強社會對歷史的認知。



P.20



公民科活動

十大新聞選舉

本學年為了配合學校主題「與時並進」，品公科將以往時事剪報的作業改為每週安排兩位同學分享時事，希望學生可以持續關心及接收最新的社會時事。同學之間亦可以發表自己的觀點及展開討論，有效促進學生對社會時事的認識及關心。最後，我們由學生評選每級最受關注的十大新聞，透過展板展出讓各級學生交流。

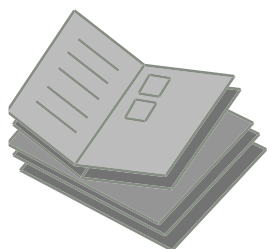


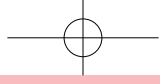
環保講座

環境教育是品公科課程的重要元素，我們希望透過與校外機構合作，讓學生可以認識，接觸到澳門本地的環保團體，多角度了解日常生活中所遇到的環境問題，並於自己的生活中付諸行動，履行走塑減碳好EASY的生活。

世界公民講座

品公科希望學生能建構自己與世界的連結；因此，透過與樂施會及宣明會的合作，將貧富懸殊、氣候變化、公平貿易等嚴肅的議題，以生動有趣的方式讓學生接觸，啟發他們建立尊重、珍惜、公義、和平和愛等正面價值觀，並成為有責任感的世界公民。





傳承·傳情——歷史文化校園計劃

慈幼中學中華文化周系列活動

中華茶道文化與傳統禮儀

中國是禮儀之邦，中國的禮儀文化已經滲透到生活的方方面面。唐代陸羽《茶經》開宗明義提出「精行檢德」，指到人的自我修養，鍛煉意志，陶冶情操，這正是中華茶道道德觀的核心。

本學年，中學部中文科組和歷史科組的老師跨科合作，參與澳門基金會「傳承·傳情——歷史文化校園計劃」，舉行了一系列的文化禮儀活動，志在向同學推廣中華茶道文化。希望同學一方面認識茶的知識與泡茶技巧、茶具工藝，一方面從茶道活動中恭敬的言語和動作體現中華茶道所包含中華文化的精神、思想和禮儀。

是次系列活動內容豐富。首先，我們邀得澳門中華茶道會會長羅慶江先生為中一至中六的學生主講「中華茶道文化與傳統禮儀」主題講座。羅先生向同學示範了中華茶道的禮儀，講解禮儀的核心意義，加深了對茶道文化的理解。



「中華茶道文化與傳統禮儀」
茶道禮儀示範

此外，中文科老師為同學開辦了「茶道工作坊」，讓同學有機會更深入的學習茶道禮儀。在完成工作坊後，學生員在3月23至25日中華文化周的「校園品茗活動」中擔任小小茶藝師，泡煮茶湯供老師同學品嘗。學生泡茶時工架十足，吸引了不少師生到場品茗，氣氛熱鬧。



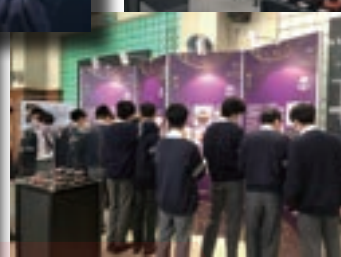
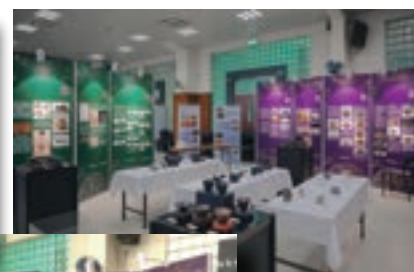
茶道工作坊



校園品茗活動



在中華文化周期間，我們還舉辦了「中國傳統茶具展」，向同學介紹中國由唐代開始，至到明清時期茶的品飲方式變遷，以及不同時期的茶具特色。同學在觀看展版展品的同時，更有機會親身體驗宋代的點茶技法，在活動中學習知識。



中國傳統茶具展

而「茶館風貌」主題活動可謂是整個文化周的「重頭戲」，中學部禮堂化身「慈幼茶館」，同學們擔任起掌櫃和「小二」，招呼神長、老師和同學到場品茶、吃茶點、看表演。在慈幼茶館中，F6D 班譚偉倫同學及其家長傅鈴玲女士攜手演唱黃梅戲名曲《戲鳳》及粵劇名曲《鳳閣恩仇未了情》，F1B 梁浩宏同學朗誦詩作《樹根》，以及 F1C 鄧哲晞同學表演武術「螳螂拳（北派拳）」，演出精彩，受到同學的青睞，場面熱烈。



茶館風貌



透過是次活動，希望讓同學能體驗中華文化源遠淵博，動靜皆宜的一面，增強對中華文化的學習興趣。

寫作比賽獲獎名單

	高中組	初中組
冠軍	F6A 張諄謙	F3C 李家樂
亞軍	F6C 吳子傑	F1D 楊啟晞
季軍	F5A 何浩雲	F2D 李家毅
優異	F6D 王寅傑 F5D 陳駿謙	F3B 杜炳良 F1D 白俊誠

書法比賽獲獎名單

	高中組	初中組
冠軍	F6D 王寅傑	F3B 杜炳良
亞軍	F6D 李睿桓	F3A 黃潤謙
季軍	F6C 吳子傑	F2C 陳浚謙
優異	F4D 王沛然 F5D 王肇熙	F3B 鄭亦晉 F3D 黎明科

學界排球比賽慈幼獲佳績

迎男 A 學界排球第二次衛冕

1 月 24 日 (星期日)，學界排球男子 A 組決賽於澳門理工學院體育館舉行。今年的決賽再度由慈幼與培正上演宿敵之戰，兩隊在對決中爭持激烈，並於第三局和第四局打至“刁時”才能分出勝負，慈幼終由隊長林迅然把握扣球機會，重扣得分，奪得關鍵分帶領慈幼 A 組以局數 3 比 1 擊敗培正，為慈幼中學排球隊於男子 A 組賽事中第二次連續兩年奪得冠軍。第一次男 A 衛冕冠軍在 2000-2001 學年和 2001-2002 學年；第二次男 A 衛冕冠軍則在 2019-2020 學年和 2020-2021 學年。

男 A 決賽慈幼培正各先取一局

第一局，慈幼 A 與培正的終極對決相當緊張刺激，培正開局以發揮強勁的快攻拿下 4 比 1 的優勢領先，慈幼 A 則由二傳手薛子健帶領球隊進攻節奏，配合攻擊手發揮賽前部署的戰術追回失分，接著慈幼 A 透過進取的發球一度領先六分。培正後段亦把握慈幼 A 的失誤追上分差，但最後仍不敵慈幼，慈幼以 25 比 23 先勝一局。第二局，培正做好了一傳及防守，並以加強發球為手段成功牽制慈幼的一傳，導致慈幼進攻質量下降，培正以 25 比 20 扳回第二局。





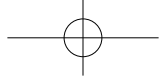
慈幼克服壓力實現衛冕

慈幼和培正兩隊在第三局和第四局比分一直拉鋸，在緊繃的戰局中，雙方在每個攻防細節下爭拼，第三局培正在中段曾領先 17 比 14，但慈幼 A 沒有氣餒，由隊長林迅然作出扣殺回應並反超前，培正雖挺過局點打進“刁時”，但未能擋下慈幼主攻手劉俊彬兩記結合吊球和重火力攻擊，連取兩分，助慈幼 A 以 26 比 24 再勝一局。

第四局，慈幼 A 初段氣勢激昂，主攻和副攻多次在前排攻擊得分。這局輪到落後七分的培正採取反擊，在劣勢下沉著應戰不斷追分，更以 16 比 15 反超。這時慈幼 A 再次有隊長林迅然強烈回應，在四號位扣殺得手及接連發球搶佔先機，為球隊連奪四分重掌領先，雙方在激戰下再次以“刁時”決勝。慈幼 A 終藉著林迅然的兩記扣殺以 27 比 25 拿下驚險的勝仗，局數 3 比 1 擊敗培正，為慈幼奪下第二次衛冕男 A 冠軍。

本學年學界排球賽慈幼中學在 B 組賽事中亦發揮出色，慈幼 A 隊和慈幼 B 隊分別奪得男子 B 組第二名和第三名。本屆賽事結束後，慈幼排球隊由 1993 年參加學界排球賽至今，累計奪得第 20 個冠軍、第 49 個亞軍和第 27 個季軍。





It was an unforgettable graduation trip for all the Form 6 students. Due to the COVID-19 pandemic, students had their graduation trip in the Greater Bay Area. Along this trip, they visited a lot of remarkable places, such as The Higher Education Mega Centre in Guangzhou and Huanghuagang Park. All of the students and teachers enjoyed having this trip very much.

2020-2021 Graduation Trip

Matthew – F6A 3

The graduation trip was one of the activities I had been looking forward to for a long time when I started my new school life in Form 4. It was such an unforgettable experience in my life. Due to the COVID-19 pandemic, we had our graduation trip in the Greater Bay Area instead of the capital city of China, Beijing. In my opinion, the most remarkable place was Gulong Gorge in Qingyuan. We went up to the mountain and walked on the bridge made of glass. When we stepped on the bridge, we saw a great and spectacular view under our feet. It was the most amazing view I had ever seen.

After we had finished the schedule of the first day, we went back to the hotel. It was the first time I had travelled with my classmates outside Macau. I found that everyone was very excited. I was sure our friendship had grown. That evening, some of my classmates had a 'Switch' party – an activity not on the schedule. We played and had fun. The happy moments we spent together made the graduation trip very special and, of course, unforgettable.



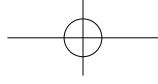
Wesley – F6B 24

Time flies! This is the last year that I study at Instituto Salesiano. Most of us expected to have a wonderful graduation trip to Beijing. However, we were not allowed to go there due to the imposed policy on COVID-19 quarantine. Fortunately, we were still able to visit some cities in the Great Bay Area. After hearing about the trip from our class teacher, we felt happy as we still had an opportunity to spend some days with our classmates away from Macau.

We visited various famous attractions. It was thrilling to walk on the glass bridge in Gulong Gorge. At that moment, we saw how the teachers were worried about us. We had many joyful moments and laughed heartily. We would cherish all of them in our hearts. Our final visit, The Canton Tower, was the climax of our trip. Most of us went up the top of the tower to enjoy the panoramic view of Guangzhou.

To conclude, it was a wonderful graduation trip and the best moment in my school life. However, the most important thing that we have to do now is to prepare well for our graduation examinations.





Gordon – F6C 6

Despite the COVID-19 pandemic, our school organised a graduation trip for us. Due to the travel restrictions, we could not go to Beijing, the capital city of our country. We opted for the Greater Bay Area instead. Nevertheless, my friends and I were still excited because we cherished this precious opportunity to travel together.

We visited many attractions along this trip, such as Seven Star Crag, Gulong Gorge and Lianzhou Underground River. We took a lot of photos to capture some of our most unforgettable moments. One of the highlights of our five-day trip was the exploration of the Sunac Amusement Park. I thought that the park was quite special as many elements of Chinese culture were infused into the rides and attractions. Most of us enjoyed playing together in the park. On the final day, we visited The Canton Tower, the tallest building in Guangdong province. The panoramic view of the city on the 107th floor was the best I had ever seen. The graduation trip ended in a joyous atmosphere with this visit. The school routine was resumed after a day of rest.

In a couple of months, we will all graduate and leave our alma mater. We might not have the opportunity again to travel together, but I will always remember the wonderful moments I enjoyed with my classmates and teachers on this trip.



Jay – F6D 29

Last January, thanks to the hard work of our teachers, we F6 students enjoyed a wonderful graduation trip. Due to the COVID-19 pandemic, we went to visit the Greater Bay Area. Although we could not go to Beijing, I still believed that it would be special and full of fun.

We visited many attractions, such as Gulong Gorge in Qinqyuan and Seven Star Crag in Zhaoqing. Some historical attractions, such as the Li Garden in Kaiping, were introduced to us to understand the architecture and the lifestyle of the ancient Chinese. We would never forget the thrilling experience of walking on the glass bridge and the wonderful views we saw below us. During the trip, we also had the opportunity of learning the customs and the traditions of some ethnic villages. These were all valuable lessons for us. The trip will ever remain in my mind because I was able to spend some happy days with my classmates and teachers.



撰文老師：羅紹華老師

7月31日的清晨，大家出奇地準時，當然，這與我昨晚不停地提醒同學有一定的關係。F1同學年紀輕，所以先在澳門關口那邊集中後，再由我親自帶過關。超出了預期，大家都有早無遲，順利集中後，便帶著他們過關。雖然有些同學也經常和家長過來，經驗比我還要豐富，但出外旅行，還是小心為上。

過關後，高年級已經在7-11門前等候，大家匯合一起後登上了旅遊巴士，我們先往第一個目的地——小北江遊覽，中途在順德服務站小休，同學們忘不迭購買各種零食，直呼價格好便宜，讓我哭笑不得。一個多小時的車程後，我們先到達第一個目的地——北江小三峽。

在洲心碼頭上船，沿著小北江溯流而上，雖然無長江三峽“輕舟已過萬重山”的豪邁，卻勝在山清水秀，滿眼都是綠意盎然。沿途，還可以看見別緻的紫竹禪院，雄偉的飛來古寺，一直走到飛來峽景區，船才回頭。這樣一整個船遊的過程，需要大概兩個半到三個小時。

美景當前，若無美食助興，實是惋惜。因此，遊船之上，最有興致的莫過於品嚐當地船家親手炮製的“北江河鮮宴”了。由於要照顧低年級同學，F1的小朋友都跟著我坐，但是小朋友們似乎對面前“美食”興趣不大，三扒兩撥吃完就去玩手機，高年級的同學大呼可惜，不夠吃的就過來我們這裡添食。

然美食貴精不貴多，艇家菜首選當然是清遠豉油蒸雞，船上提供的雞是船家自養的，喝著北江的水長大，因此即使沒有“走地”的場所，也深得清遠雞的精粹，嫩滑有雞味，現在在澳門只能吃的冰鮮雞，與當地吃的不是一個檔次，到了清遠一定要多品嚐。其次是北江的剝椒蒸魚，蒸魚用上了北江特有的鉗魚，北江鉗身上會有一種特殊的點狀花紋，容易分辨。新鮮從江中撈起的鉗魚，最好莫過於清蒸，無需太多的花巧，亦無需太多的陪襯，清清淡淡，便能嘗出其本身的鮮味。當然好山好水自然食材就好，當地的豆腐、蓮藕等食物也不可多得，沒浪費，全都放在腸子裡。船頂上的節目就是拍照留念，船家在船上甲板在晾曬不少鉗魚，自然成為各位同學獵拍的目標，在此發現，很多同學喜歡拍攝，也有很多喜歡被拍，相得益彰！

再開個多小時的車程，便抵達今次最重要的目的地——南崗千年瑤寨，為甚麼要選擇來這裡呢？當然由於她是廣東省最佳觀星地點之一，瑤寨處於海拔800多米，這裡周圍山勢險要、溪水奔流、群峰疊嶂，遠離市區，基本沒有文明的光害；其次是她的文化底蘊，古寨建于宋代，至今已有1400多年歷史，希望學生在觀星之餘，也能瞭解國家的少數民族特色，個人眼界開闊，包容心也就相應大了。

可是天氣不似預期，是晚雲層覆蓋整個山區，星月無光，只能望雲輕嘆，由於住在山區瑤寨人家的民宿，我們被分成多個小組，並分派到5個民宿去，哎，今晚巡不到房間了，只能遙遠操作，希望小朋友們有點自律精神。晚上要走到另一邊山頭去品嚐瑤族長桌宴，長桌宴又稱百家宴，始於北宋時期，至今已有970多年歷史——相傳南宋時，長沙武陵蠻躲避戰亂，從湖南一帶逐漸向廣東省內遷移，每年正月十五元宵節這一天一起同飲團圓酒。“百家宴”的前身為“祠堂酒”，範圍僅限於當地本家聚集一起共進午餐。漸漸的，後來逐漸演變為聯誼性質的聚餐——百家宴。而現在則演變成為給遊客一種體驗，讓遊客感受一下他們的歡樂。



漫遊小北江



千年瑤寨入口



晚上雖則有雲，未能進行觀星活動，幸好遺憾沒有延續到翌日。未到6點起來往外張望，只見窗外星光暗淡，厚雲沒有散退的跡象，日出與我們無緣。不過山區空氣清新，令人心曠神怡，此時瑤寨仍處於萬籟俱寂，幾戶人家微弱燈光伴著遠處雞犬相聞，仿佛告訴我黎明將至。心有不甘地放出無人機，看看能否見到日出景色，無人機繞著山腰把瑤寨拍了一圈，看來太陽無法衝破雲霧，唯有將無人機逕自上升，100米、200米……400米，在無人機到達極限之前，終於突破了雲層，眼前豁然開朗，我讓無人機懸浮半空，期待著陽光衝開雲霧，散發出萬丈金光的畫面，無人機在雲海中飄浮，心中慨歎科技一日千里，以前沒法感受到那動人的畫面，現在卻垂手可得，我將無人機反覆穿越雲層，享受一下那騰雲駕霧的奇妙感覺，沒多久旭日初升，只見雲海無垠，南嶺的山峰一個個像孤島飄浮在海洋之上，這不就是傳說中的世外仙山？無人機在電池耗盡之前回航，心靈得到極大滿足。



破曉時份的瑤寨



無人機飛越雲層拍到的雲上日出

早上，瑤寨生活的節奏很快就活躍起來，同事及喜歡拍照的學生已穿梭瑤寨的大街小巷，尋找拍攝靈感。瑤寨只有一條大街，由山腳中門拾級而上共200多米便可到達山頂平地，名為歌堂坪，這裡是南崗排瑤民的活動中心，山寨凡舉行重大活動，如召開全排瑤民大會，按“習慣法”處理犯事者，“挨大堂”、過州（排瑤的一種宗教活動），耍歌堂遊神等，都在這裡舉行。歌堂坪盡頭是南崗古廟，古廟就建在“龍頭”的位置之上，從中門到歌堂坪至古廟，這一條是全寨的龍脈走向。古廟之所以建在龍頭之上是保佑全寨瑤民平平安安，保佑他們的善男信女五穀豐登、事事順心。參觀完古廟，我們在一瑤民小館要了一個地道早餐，寨內不少餐館以“山塘豆腐”作招牌招攬顧客，原因是山塘豆腐特別滑嫩清香，除傳統的加工技術精細外，與當地的水源關係也很大，大凡泉水出名的地方，都能出產美味的豆腐。

離開瑤寨之前，看了一場瑤族婚禮，本校一位同學有幸被選為新郎，與瑤族新娘子在瑤族長老的見證下拜堂成親，是日正值農曆九月十六日，長老叮囑新郎哥十月十六日要回來瑤寨，是日相傳是盤古王婆誕辰日，又傳是盤古王於這天仙逝。時值秋收結束，有的排又稱“收割節”或“還願節”。當天排瑤各寨均在盤古王廟舉行以姓氏為單位的隆重的祭祖還願、慶祝豐收的民俗文化活動，還推選數位老歌手演唱《盤古王歌》，想來又是一番熱鬧。（待續）



山泉石上流



夫妻對飲

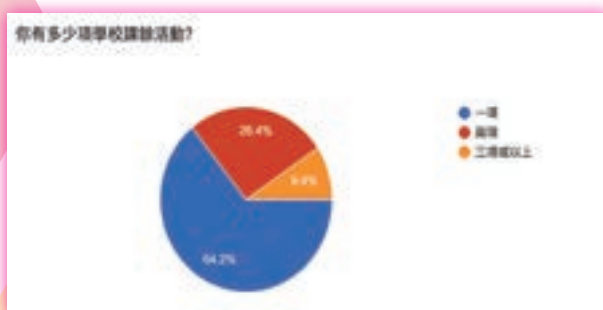
在今期的學生專欄中，我們會一起探討同學們在空閒時參與課外活動的傾向。現時課外活動的種類廣泛，同學在選擇和參與時可能都會感到力不從心，究竟我們可以如何合理安排，選擇最為適合的課外活動，發展自身的技能、踏出自己的舒適圈，擴闊自己的眼界呢？

就著以上的問題，校報編輯小組以「慈幼中學_中學生多元發展及課外活動調查」為題，向全中學生發出問卷，期望了解同學參與課外活動的情況，以及收集他們對課外活動的意見。感謝同學的支持，我們收回了不少問卷，統計結果如下：

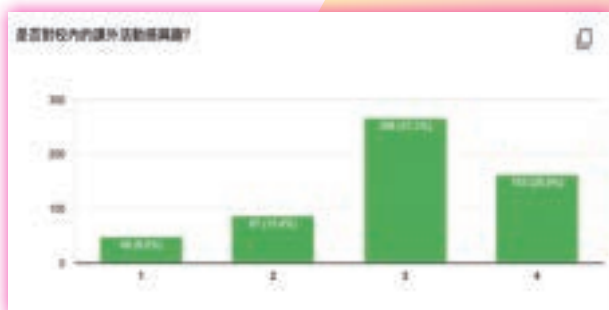
1. 一星期內參加多少項校外活動？



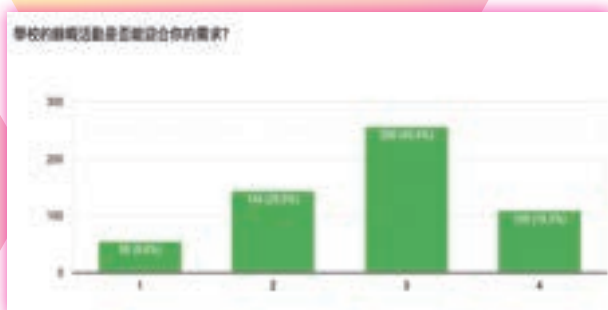
2. 你有多少項學校課外活動？



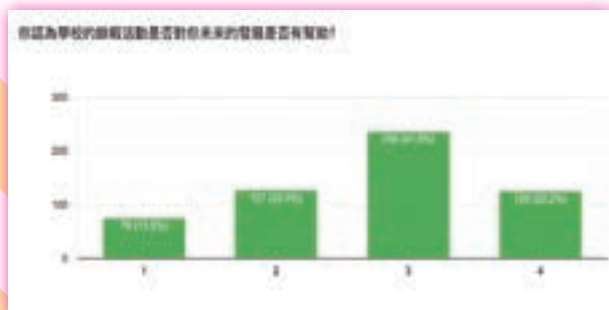
3. 是否對校內的課外活動感興趣？
(1-4 分，4 為最認同，1 為最大認同)



4. 學校的餘暇活動是否能迎合你的需求？
(1-4 分，4 為最認同，1 為最大認同)



5. 你認為學校的餘暇活動對你未來的發展是否有幫助？
(1-4 分，4 為最認同，1 為最大認同)



6. 如果可以讓你增加任何一項校內的課外活動，你會選擇甚麼？

(摘錄其中一些同學意見)

3D 打印班、圍棋班、急救班、模擬聯合國、烹飪班、滑板興趣班、保齡球班、軟件設計班、電影 / 多媒體製作、瑜珈班



同時，我們訪問了餘暇活動主任黎世迪老師，我們來看看黎主任對同學有甚麼建議和提醒！

校報小記者：在選擇課外活動的過程中，我們需要留意哪些細節及參與細項？

黎主任：同學要清楚自己的興趣，如果報了以後發現不喜歡，然後被動地去學習，就會因缺乏動機而無法營造出一個良好的學習氛圍，亦沒有動力持續去參與。同時同學們要考慮自己的興趣和能力，從而對課外活動進行分類，例如體育類，有同學會因為喜歡籃球而加入了校隊，但到最後卻發現自己只是喜歡，但並沒有能力去跟上校隊的訓練而放棄。在分類中也要考量清楚，例如體育類中也有足、籃、排各種球類等等。

校報小記者：同學主要可以透過哪些途徑找到不同的課外活動？

黎主任：可透過網站、宣傳單張等找到坊間團體和政府部門舉辦的活動，部分團體亦會主動邀請學校派學生參與。

校報小記者：就著你的個人經驗，同學應如何平衡自己的課外活動參與程度和學業的比重？

黎主任：同學應以學業為先，以達到畢業和升班為標準，如果因活動而影響學習，最後應付不來就不是一個好的情況。

當然，我們同時亦鼓勵學生多參與不同的課外活動，因為大學對於課外活動亦相當重視，更有大學會因學生在課外活動獲得獎項而給予加分或優先錄取，可見課外活動亦相當重要；然而，同學不應盲目去參與，要找到自己的專項，專注一項活動同時用心發展，比起「百足咁多爪」，最後沒有一樣精，這樣才更能增加自己的能力和得到別人的賞識。



結語

透過今期學生專欄，相信各位同學對課外活動的分類及選擇都有一定的認識。課外活動的種類繁多，各位同學記得要仔細去選擇，亦可以諮詢師長及參考過往的活動資訊。希望各位同學都能參與到自己心儀的活動，享受其中之餘，同時增闊自身的視野和經驗。

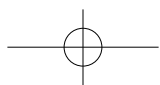


參觀澳門基本法紀念館

在1月16日，校史資料蒐集組全體成員組織了一次校外參觀活動，參觀地點為澳門基本法紀念館，目的是為了讓成員們學習到更多展館佈置的技巧，並且冀能透過此次參觀，加深成員們對《澳門基本法》的認識。



校史資料蒐集組



同學感想

陳凱銘：

我們於1月16日參觀了澳門基本法紀念館，館內有很多關於澳門的舊時照片，記錄了一代又一代澳門人的回憶。時至今日，澳門已發展成為一座中西文化交融的城市，更是一個國際大都會。參觀展品中，我最欣賞的是埋藏在地下50年的時空膠囊，希望打開那天會有意想不到的驚喜。

呂嘉曦：

澳門基本法紀念館館內展品繁多，而且每個展品旁邊亦有詳盡的註解。在導賞員的講解下，我們在澳門的歷史、文化、社會發展等方面的知識增進了不少。經過這次參觀旅程後，我們明白到除了要明瞭課本上的知識外，親身體驗亦是很重要的學習經歷，只有透過親身的了解，我們才能設身處地深入了解到主題的內容。

潘子軒：

在參觀基本法紀念館時，導賞員為我們介紹了許多有關澳門回歸的事，讓我們更深刻地認識基本法。另外，館內亦展示了許多關於澳門發展的歷史，遠至首屆大賽車活動，近至港珠澳大橋的啟用，都令我們留下深刻的印象。





為提升小六學生在品德素養、團體協作及待人接物等方面的均衡發展，本校小學品德與公民教育科科組，策劃了品德教育體驗營（一日營），主題為「品格動起來」，此活動已於 2021 年 1 月 16 日（星期六）順利舉辦。

是次活動由校方委托鮑思高青年村機構承辦，透過生活體驗讓學生學習各種解難的方法。活動過程中引導學生與人合作，整理個人活動經驗，並透過自身反思，將經驗轉化於現實生活中實踐。該活動費用得蒙澳門教育暨青年局資助部分費用，餘款由校方支付，學生毋須付費。

學生在活動中透過「做中學，學中做」的活動方式，引發學生的動機並反思活動經驗，建立正向的人生觀和價值觀，為學生提供生活化的課程活動。學生在活動中能配合導師的指引完成各項活動，學懂與人相處的技巧及提升解難能力。學生在防疫期間，能通過“跳出校園”的體驗式品德教育課程訓練，學會理性解決人際衝突及運用雙贏思維方式建立人際關係，參與學生獲益良多。



小學「親子彌撒」



2020年11月21日，小學部宗教組舉辦了一年一度的「親子彌撒」。在校監孔智剛神父帶領下，191位家長及師生一同前往九澳鮑思高青年村參禮。

講道中，孔神父勉勵同學要著重「宗教及良心」的培育。彌撒後進行親子活動，氣氛熱鬧共融。活動在各組織者及參與者的共同合作下，一切順利！願主福佑各人身體健康！喜樂平安！

小學部聖誕聯歡活動

2020年12月19日小學部舉行了聖誕聯歡活動。當天，首先進行宗教禮儀，接著是萬眾期待的大抽獎活動。活動中共抽出36份學生獎品、老師獎品及願望樹禮物等。隨後，各班各自在課室進行活動，包括有關的有獎問答遊戲、同學表演和課室小遊戲等。基於防疫考慮，本年度取消了課室聚餐環節，改為由學校向每位同學送出聖誕節「食物禮品包」；同時，校長走訪每一個班房，向各班送上「聖誕禮物」，並祝願學生們聖誕節快樂！師生在一片「和樂共融」的氣氛下共度歡樂時光，共同慶祝聖誕佳節的來臨。



小學部 德育講座

小學部品德與公民教育科科組，為初小學生舉辦了一系列講座：

【小一 — 我係經理人】

2020年11月9日(星期一)，小一同學舉辦「我係經理人」講座。是次講座邀請拉撒路青年中心協辦，活動目的是讓兒童學習成為自我管理專才，有智慧管理情緒、時間、金錢、健康、環境及學業；主講者蘇碧琪小姐通過提問教導學生認清何謂管理？為甚麼要管理？該管理甚麼？如何有效地管理？小一學生留心聽講，並積極回答講者提問，學習氣氛良好。

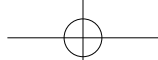
【小二 — 他律 VS 自律】

2020年11月16日(星期一)，小二同學舉辦「他律 VS 自律」講座。是次講座邀請拉撒路青年中心協辦，活動目的是讓學生認識自律的重要性，並協助學生學習由「他律」逐漸發展到「自律」，從而培養學生的責任感及自我約束能力。主講者蘇碧琪小姐通過活動訓練學生遵守不同的規則，克盡本分；解說「他律」和「自律」的定義，以及自律能力對於個人、群體、社會的重要性；提供實際培養自律能力的原則與方法，籍以培養學生做一個有自律能力的學生。講座中，學生們都積極回答講者的提問，並得到講者的讚賞。

【小三 — 善用金錢】

2020年11月10日(星期二)，小三同學舉辦「善用金錢」講座。是次講座邀請澳門基督教青年會協辦，活動目的是讓學生分辨「需要」和「想要」，明白善用金錢的重要性。活動由協辦單位派員分別進入課室進行講解，讓學生明白 --- 有些東西本來是不必要的，但只要身邊的人擁有，或看見眾多的促銷廣告，自己亦會不由自主地想要購買，這些想法都是心理因素所造成，從而減少自己不必要的消費衝動和慾望。透過活動，學生均獲益良多。





本學年，學校遵照「教育及青年發展局」的「減輕學生書包重量」指引，推出相關措施。

10 月初，各班主任向學生講解「減輕學生書包重量」重要性，就書包和學生體重比例、書包的設計及用料等方面，引導學生認識書包過重引致的健康問題，提示學生培養整理書包的良好習慣。

10 月下旬，共抽查了 288 名學生（36%）的書包，抽樣結果出來後，已於 11 月中旬通知相關學生，提示其書包超重，希望學生及家長關注並作出改善。

該次抽查，發現有以下現象，當中同一年級的書包輕重差距很大，雖然原因不一，但大部份與書包質料、文具數量、是否有按上課需求執書等因素有關：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
最重 (KG)	4.16	5.20	6.81	6.16	6.73	8.37
最輕 (KG)	1.93	2.39	3.11	2.97	3.20	2.95

本年下學期，本校將繼續執行第二次書包重量抽查，期望學生和家長們持續關注書包重量，以保障學生健康。

書包減負建議：

- 應選擇質料輕及耐用的書包、筆盒和文具。
- 應按需要攜帶合適書本及學習用具回校。
- 應培養良好的收拾書包習慣。
- 個人水樽只需準備適量飲用水，有需要時可在學校飲水機添加。
- 應培養良好的生活習慣，有充足的休息和適當的運動。
- 應掌握正確背書包的方式。
- 家長宜留意及觀察子女是否有脊柱側彎或背痛情況，如有懷疑，應及早就醫。





全澳小學生講故事比賽

本年「全澳小學生講故事比賽 2020」，於去年十月三十日順利舉行。主辦單位基於防疫考慮，不設現場比賽，改以學生提供講故事片段形式參賽。

本校中文科組組織了同學參賽，指導老師為中文科陳小紅老師和劉美嫻老師，她們在甄選同學及故事內容方面十分用心，更為參賽同學作了賽前的訓練，讓參賽同學更有信心地說故事。此次比賽中，我校共取得兩個團體獎項：分別是初小團體組一等獎(3C班：朱栢賢、李柏濤、梁躍龍、莫春林、徐凱文)；高小團體組一等獎(4D班：黃浩義、黃天朗)。

在此感謝指導老師及恭賀獲獎同學！



小學部中文獨誦比賽順利進行



小學中文獨誦比賽已於二零二零年十二月十四日下午，分組別順利舉行。該項比賽由每班甄選兩位代表參加，在評審老師綜合評估後，每組選出了冠、亞、季軍各一名。得獎同學的名單如下：

初小粵語獨誦	冠軍 P2D 鄭皓文	亞軍 P1A 黃語謙	季軍 P1B 何梓航
中小粵語獨誦	冠軍 P3D 羅鈺皓	亞軍 P3D 陳浩然	季軍 P3A 劉昱孝
中小普通話獨誦	冠軍 P4B 林希哲	亞軍 P4A 潘家耀	季軍 P4A 張子健
高小普通話獨誦	冠軍 P6B 吳泓業	亞軍 P6A 田浩霖	季軍 P5D 張昊宇

各參賽同學在比賽前由中文科老師指導選材和進行練習，在比賽中也表現得十分投入。此項活動加強了學生的語言表達能力，增強了他們對朗誦詩歌的興趣，亦提升了學生個人表演的自信心。



鮑思高神父生平問答比賽

為加深學生對會祖聖若望·鮑思高神父生平的認識，小學部按年級舉辦了三場「鮑思高神父生平問答比賽」，活動已於月前順利完成。賽前，參賽學生在老師指導下，認真細讀會祖的生平軼事，在比賽的答問環節中，同學們顯示出對鮑思高神父的生平有不少的認識呢！各隊成績爭持不下，互有領先！本次活動增加了觀眾有獎問答遊戲環節，學生顯得十分投入，比賽精彩刺激。

茲列出各級成績如下：

一年級組：冠軍 P1C	亞軍 P1B
二年級組：冠軍 P2A	亞軍 P2B
三年級組：冠軍 P3B	亞軍 P3D
四年級組：冠軍 P4C	亞軍 P4A
五年級組：冠軍 P5D	亞軍 P5B
六年級組：冠軍 P6D	亞軍 P6B



流感疫苗接種及宣傳教育

因應學童健康及配合政府防疫措施，學校經與衛生局溝通，安排了常規疫苗及流感疫苗接種。11月3日起一連九日，衛生局派員來校為全校的師生職員接種流感疫苗及為小學學生執行常規疫苗接種，同時安排小一級學生進行體檢。

此外，校方為了加強大家對流行病的認知，特意安排護理室校醫，透過預防流感疫苗的動畫播放、拍攝校內宣傳影片，向學生提供貼切有用的知識，建立基本衛生常識，以預防疾病，並鼓勵師生透過建立良好的生活習慣，提升免疫能力。同時，配合接種疫苗計劃，在疫苗接種期間，校醫通過問答方式，鼓勵學生多觀看相關影片，吸收相關知識，加深印象。同時，學生（尤其是小一新生）能藉此機會，對校醫及護理室的功有更深認識，讓他們在學校生活中遇到健康問題時，能懂得如何尋求幫助。



P.39

小學部「靈修日」

12月11日及12日，宗教組以「敬主愛人」(初小組)和「與時並進」(高小組)為主題，為小學部教友及慕道班學生舉辦了小學「靈修日」。在校監孔智剛神父的帶領下，學生透過遊戲、Action Song、繪本故事、分享、製作環保樹、悔罪修和禮及講道等環節學習反省，從而懂得敬主愛人及保護環境，並在天主的愛內與人和樂共融地學習與生活。



「生命教育」劇場

2020年12月，學校邀請「大老兒童戲劇團」到校為小學部六年級同學舉行了兩場「生命教育」劇場。活動先播放「當鴨子遇見死神」故事的布偶劇場影片，於活動中段，主持人配合故事內容引導學生思考生命，並透過互動與學生一同探生命的議題，藉此啟發學生學習「珍惜與放下」的道理。



「第一段多元學習活動日」

小學部「第一段多元學習活動日」，已於一月份考試結束後翌日順利舉行。

此活動目的是讓小學生增廣見聞，同時配合常識科課程需要。活動由學校安排及組織小學生參觀澳門一些公私營機構及政府機關，藉此加深學生對社會的認識，增加對澳門的歸屬感。

各年級參觀或活動地點分別是：

P1 氹仔中央圖書館、P2 澳門科學館、P3 海關部門、P4 捐血中心、P5 司法警察學校。六年級學生則參加了鮑思高青年村協辦的一日營活動，培養團體合作精神。

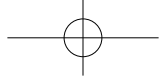


「緊急疏散演習」

本學年，小學部第二次“防災疏散演習”，已於2020年11月9、10、17及18日分階段順利完成。鑑於本校正在進行擴校工程，校內缺乏集合空間，故必須要選擇校外合適地點作為疏散時的集合點。有見及此，在策劃過程中需對學生疏散時的安全作充份考慮，無論在撤離路線、次序及集合點等多方面，都要作繁慎的考量及規劃。最後，選定了以下三處集合點，分別是：高樓斜巷旁公園（小一、小二）；西灣街金玉滿堂人行道（小三）；西灣街利瑪竇中學前地（小四至小六）。

是次演習以工地起火作為撤離理由。學生在疏散過程中表現出積極、投入、安靜及迅速，並於15分鐘內安全地完成整個疏散流程。是次演習充分體現出各部門負責人、師生及工友間的默契及協作精神。在此，由衷地感謝各位教職員工為學生付出的努力，更要感謝各位班主任為學生培養出正確的逃生意識 --- 防患未然。主佑大家！





教師培訓 -STEM 研習計劃

為了提升學生在科技發展的競爭力，教師必須從單純的「知識傳遞」，進化為讓學生能「學以致用」，因此，本校多年來積極發展科技教育。

為推動普及 STEM 教學，加強學生在科學、科技、工程及數學的綜合運用能力，學校組成了「師生 STEM 研習計劃」，讓校內老師在接受相應培訓後，教授學生學習最新科技及編程技巧。

此類培訓已踏入第二學年，課程中，電腦科及常識科學習各類理論知識，以鞏固其科學知識及邏輯思維（包括邏輯順序、條件、重複程序等基本編程概念）能力。透過實際操作，老師們的操作經驗及解難能力得以提升，此舉有助於相關老師在提升學生的動手能力、編程能力、除錯能力，以及協作解難能力等方面更具信心。此外，本次培訓內容還包括 micro:bit 小鋼琴、micro:bit 交通燈兩個項目的原理及創作，課程後，老師更能協助學生探索 micro:bit 的運作原理。



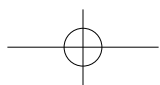
性格透視體驗工作坊 輔導組



為加強團隊溝通及建立團隊精神，小學部於一月九日舉辦了「性格透視體驗」工作坊，期望通過工作坊讓老師們更了解自己後，能以更有效的方式與人溝通和合作。

活動由鮑思高青年服務網絡行政總監葉永強先生及歷奇導師黃振昇先生擔任導師，小學部近六十位老師共同參與。

「性格透視」理論認為人與生俱來有四種不同的性格系統，透過性格分析，了解每個人的獨特之處及處事方式。經過多年發展，「性格透視」已成為有效的自我探究及學習與人共處的工具。講者首先簡介了「性格透視」的理論及簡史，然後透過測試，讓老師們了解自己所屬的性格系統。在分組合作環節中，老師們十分投入，不同性格系統的老師皆表現出其特點，活動有助加深團隊間彼此的認識。透過工作坊，老師除能了解自己的性格之外，同時亦可了解同儕的性格特徵，有利工作時達致最佳的溝通效果。經過六小時的培訓後，工作坊圓滿結束，老師們皆認同是次培訓有助團隊之間的互動與溝通。



處理學生情緒行為工作坊

為加強教師們對學生情緒和行為問題的了解，以更有效輔導學生，小學部在去年十二月中旬，舉辦了「實務處理學生的情緒及行為問題」工作坊。是次工作坊邀得澳門鮑思高青年服務網絡主任陳美霞小姐及資深學生輔導員劉慧怡小姐主持。

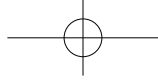
活動當日，小學部全體教師出席。講者首先解釋何謂情緒行為，然後透過案例探討情緒問題的成因、類型及其常見表徵。活動亦設有分組分享環節，讓教師分享相關經驗，共同探討議題。現場教師共同研討，氣氛熱烈。最後，講者講解了不同類型情緒行為的管教技巧，亦讓與會教師分組作個案探討，辨識不同案例的情緒行為類型，並掌握可採用的技巧。

學校向來關心學生的情緒行為問題，期望透過是次工作坊，讓教師更了解孩子的情緒行為問題，從而提升輔導技巧。講座能順利圓滿結束，與會教師均有所獲益。

「戲劇教學法」體驗工作坊

中文科組於十月二十四日及三十一日（週六）早上，舉辦了兩場共六小時的校本培訓——「戲劇教學法」體驗工作坊。是次工作坊邀請了經驗豐富的林蘊華老師主持。課程透過遊戲、說故事、戲劇活動及討論等不同的形式，讓參與老師認識戲劇與劇場的元素。參與老師透過親身體驗去了解運用戲劇教學策略的教學方式，從而認識了一些戲劇教學策略。活動共有十五位小學老師參與，老師在課堂中表現投入，課堂氣氛亦十分熱烈。





發行人：

校監 孔智剛神父

校長 周伯輝神父

統籌：

區志權副校長 梁樹榮副校長

鄧建成副校長 徐麗娜副校長

校報編輯組：

程穎茹老師 謝嘉茵老師

吳一怡老師 曹潤鵬老師 劉軒衛學長

吳梓軒 張柏溢 郭幸朗 羅仲謙 陸景堯

梁天樂 吳逸恭 蘇德鍵 陳浚星 楊子漁

ISSUE 37

正直勤奮 敬主愛人 與時並進 和樂共融

