

二．課程及教與學

1. 2016 年 9 月，配合《本地學制正規教育課程框架》及《本地學制正規教育基本學力要求》的實施，中小學分別於 2016/2017 及 2017/2018 學年分階段開展課程內容、科目節數及評核方式的調整，至 2017/2018 及 2019/2020 學年完成。
2. 2017/2018 學年，配合學校發展，中小學將原有的三學段制轉為兩學段制，調整學年之佔分比例；小學部編制各學科《科務指引》，常識科加入英文詞彙學習內容，數學科開展小一至小四級之英數補充教學內容；中學完成班級編制改革，F1-F6 班級制由 554-333 改為 444-444，並正式完成了初中及高中教育階段五年制“設計與應用科技”課程改革工作。高中課程發展方面，第一屆純理組（科學組）學生高中畢業，商業組取消“商業科”以增加經濟及會計科學習時數，理工組優化設計與應用科技的課程，增加實習課程的時數。
3. 2018/2019 學年，學校積極推動中小學老師分批參加教育局“教學設計獎勵計劃”，鼓勵老師開展不同形式的教研活動及教學分享。同時，中小學部推行後進生跟進計劃，中學部開展新生關顧計劃，並舉行新生學習體驗日，讓小六學生對中學校園環境及中一學習生活有所認識。
4. 2018/2019 學年，中小學部對教學管理工作進行優化，利用 NAS 系統進行學校行政及學科的運作記錄及檔案存取工作。
5. 2019/2020 學年，為配合多元評核的發展以及因應“新冠”疫情的影響，學校積極推動及開展網上教學及電子評量工作。
6. 2020/2021 學年，中小學部制定《學生校本評核規章》及《學生學習獎勵計劃》。同時，中學於中一年級實施晨讀堂計劃，推動學生在學年內分別閱讀不同範疇的書籍（文學類、社會史地類、科普類、心靈培育類），在培養閱讀習慣的同時讓學生開闊視野，此計劃於 2021/2022 學年推展到中二年級。
7. 2021/2022 學年，中三科學科課程進行分拆教學，由以往每週四節的綜合科學，改成每週三節的物理與化學課及每週一節的生物課，以更精準的課程設計協助學生認識科學各分支的特色，為高中選科作準備。



三．宗教及靈德育教育

1. 2016 至 2021 年間，本校有 8 位師生領受入門聖事、8 位學生初領聖體、12 位學生領受堅振聖事。
2. 一如既往，每年恆常都會舉辦各類大小型福傳活動，宣講天主教福音訊息，當中包括有：聖母進教之佑聖像出遊、宗教福傳周及聖母晚會、朝聖活動、聖堂導賞活動等。
3. 組織學生參與教區聖召日活動，合力向市民和遊客宣講福音訊息，亦會組織善會課學生參與愛德服務如探訪安老院及愛護動物協會等等。
4. 2021/2022 學年，葉校監帶領宗教組在校園推廣天主教教育五大核心價值，並開辦教師慕道班。
5. 靈德育組於 2019 年擬定了“慈幼仔十二個品德素養”作為中小學不同學習階段的培育目標，這十二個品德素養分別為：自律、尊重、團結合作、堅毅、有禮謙遜、感恩惜福、關愛助人、承擔、關心社會、尋求真理（明辨是非）、誠信正直（誠實）及熱愛生命。

四．訓導與輔導

1. 小學訓導組貫徹執行會祖聖若望·鮑思高神父倡議的“預防教育法”，鼓勵同工主動臨在學生當中，瞭解他們的需要並作出支援，維繫大家庭精神。此外，亦培育高小風紀同學，以維持校園秩序。
2. 小學輔導組因應工程影響空間的情況下，善用中午及小息時段推動桌遊文化；為紓緩學生考試的緊張情緒，增設“考試加油站”，鼓勵學生積極面對考試。此外，亦推動“Big Brother”輔助初小學生計劃，培養高小學生服務初小學生文化。
3. 中學訓導組積極培養學生積極進取、自律守規的態度，組織班長會、風紀組、紀律小先鋒等學生團隊，以學生獎勵制度來鼓勵學生在品行、服務及活動各方面爭取優良表現，發揮律己達人的精神。
4. 中學輔導組透過多元化的輔導活動，如升中家長會、新生輔導活動、專題講座、個案輔導，及拍攝升中簡介短片等，有效提升了家校協作及校園關懷文化的精神；此外，亦推動學生參與社會服務活動，透過扶少團組織各類校本減廢活動、社區關懷活動，培養學生服務精神。

五．餘暇活動

1. 多年來開設了多樣化的餘暇活動，內容多彩多姿，讓學生能按意願參與不同範疇的餘暇活動，如：德育類、體育類、藝術類、科普類、學術類和服務類的餘暇活動。
2. 近年，以小組形式推動餘暇活動班工作，除原有學校老師外，亦外聘校外導師教授課程，以本學年為例，小學開展共 50 多個、中學開展 65 個餘暇活動班。
3. 每年亦會舉辦各項活動讓學生參與，例如：秋季旅行、聖誕節聯歡、各項宗教慶日之餘興活動、感恩節活動、多元學習活動日等等，以豐富學生校園生活的體驗，加強歸屬感。

六．升學輔導

1. 自 2019/2020 起，開展小六升中—“新生迎新日活動”，加強學生對中學學習要求的了解。
2. 2018/2019 學年，加強對 F3 學生升高中分組的支援及輔導，舉辦自我瞭解工作坊及選科講解會（學生專場及家長專場），為 F3 同學分析了高中組別與大學科系的關聯，讓學生與家長在選科前掌握更充分的資訊。
3. 2019/2020 學年，除舉辦不同類型的升學講解會，讓學生了解各地區升學途徑及入學要求外，亦加強對保送推薦標準、推薦信資格要求及獎學金申請資格的講解工作，並優化校內保送申請審批流程。
4. 2019/2020 學年，加強對 F6 學生申請各地區大學入學的支援及輔導工作。
5. 2020/2021 學年，優化 F6 畢業生推薦及保送程序，透過制定推薦及保送之相關校本程序文件及時間總表，學生能明確了解所需的準備工作及時限。
6. 2020/2021 學年，加強 F3 至 F5 的升學介紹及輔導工作，邀請校友及校外機構按學科特色進行生涯規劃講解及職業前景的介紹。
7. 2021/2022 學年，優化對報考台灣，內地，澳門四校聯考及公開考試的報名及支援工作，並舉行大學面試技巧講座及模擬訓練，協助升大學生在報考大學時有更好的準備。
8. 2021/2022 學年，設立“升輔月”，以多元活動方式向 F3 至 F5 學生提供升學及就職資訊。



七．校舍擴建工程

1. 為配合擴建工程的規劃工作，2016 年 9 月，小學完成了千禧樓部份設施的更改工程，小六兩個班，使用五樓改建之課室。
2. 2017 年 9 月，小學教師使用新改建之初小教員室及高小教員室。
3. 2018 年 1 月，小學校務處及護理室遷入千禧樓地下改造之辦公室。
4. 2019 年 9 月，小學啟用新的上課時間表，以配合擴校工程的開展，編排了初小及高小學生分流放學安排。
5. 2019 年 7 月，中學完成機械工場設備搬遷及儲存工作，以配合第一期拆卸工程的開展。
6. 2019 年 12 月，擴校工程資助計劃申請獲教青局確認批給。
7. 2020 年 3 月，啟動第一期拆卸工程，並於 5 月份完成。
8. 2020 年 5 月 24 日（聖母進教之佑瞻禮日），舉行了校舍擴建工程動工典禮，擴建工程隨即開展。
9. 2022 年，啟動第一期新建校舍啟用前搬遷計劃；新增設施包括新建的小學部行政及特別功能室大樓、新建的中學部教學大樓等，預計於 2022 年內啟用。

未來展望

一．學校行政及校園環境管理

1. 制定校本化教學人員績效評估及晉升機制，建立持續成長的學校管理及教學團隊；
2. 制定學校自評及監察機制，對學校財務、人力資源分配，以及校園設施環境的有效運用進行規劃監督及評估；
3. 透過新校舍內聯網絡設備及應用系統的優化，進一步提升行政管理系統化、資訊電子化等實務管理工作的效率，並完善各職務組織協作與管理；
4. 發展“大數據化”及“科技化”的學校營運及管理系統，建立系統化教師及學生電子檔案，有助學校推動教育改革及教學研究工作；
5. 有序建構學校設施管理團隊，配合“科技化”校園的發展，提供穩健的支援。



二．公共關係及家校合作

1. 持續豐富校報《慈青園地》專欄及內容，以彰顯慈青朝氣，令園地“生”意盎然；除繼續發布最新校園資訊外，將刊登更多學生作品，並增設互動式內容設計，讓校報可看、可用、可玩；
2. 積極推進公共關係事務的發展，一方面優化原有宣傳及溝通渠道，如更新校網版面、開拓多媒體推廣途徑、加快活動資訊發佈速度等；另一方面期望建立起專業公關團隊，完善活動策劃及禮賓服務，維繫及促進學校、相關組織團體、社會間的關係，以提升學校形象，彰顯慈幼風範；
3. 整理及保存校史珍貴資源，向外展示本校歷史，提升教師及學生的學校歸屬感；
4. 家校合作方面，能善用現代化的手段加強交流，達至更省時便捷之成效。

三．課程及教與學

1. 完善跨學部課程與教學銜接，推動多元學習與評核；提升老師運用資訊科技的能力，加強教學交流，提升學與教成效；
2. 持續優化學科小組管理工作，並提升教師對學習評核的理解，適時審視並按需要修訂學生學習評核制度，推動學生多元學習及評核成效；
3. 持續改善學科系統化管理機制，發展電子化管理平台，並持續完善學科學習評核記錄系統，建構學生成長檔案數據庫；
4. 善用新校舍各項設施設備，實踐更多元化的教學策略及學習評鑑方式，且能與時並進，提供更多元的知識、技能及情意方面的學習經驗，照顧不同學習需要及潛能的同學，並提供每位學生能獲得成功的機會；
5. 加強對弱勢學生的關顧及支援，並藉學習獎勵計劃，鼓勵學生積極向學；
6. 持續優化晨讀計劃安排，培養學生閱讀習慣，弘揚校園閱讀文化。

四．宗教及靈德育工作

1. 加強公教老師及學生的信仰培育，培訓慈青領袖生，延續慶禮院，跟進學生領受聖事，落實宗教慶典統籌工作；
2. 培育學生良好品德素養，營造校園家庭氛圍，傳遞正面訊息。



五．訓育及輔導

1. 以“訓得有理”、“導向明確”為己任，執行“以人為本、以理服人、以心動情、以情繫心”等育人目標，培育學生成為“純潔”與“剛毅”的慈幼仔；推動學生服務學習，讓同學們建立正確的價值觀、培養溝通能力及無私奉獻的精神；
2. 致力透過獎勵制度，推動學生積極投入校園學習生活，並加強家長教育，推動家校合作。

六．餘暇活動

1. 積極推動校內老師發揮個人所長，透過餘暇活動讓師生有更多的互動交流，建立共同興趣，培養良好的師生關係，提升學生對學校的歸屬感；
2. 持續與政府部門和社區團體合作，為學生提供更多元化的餘暇活動選擇。同時建立緊密的支援網絡資源，為學校未來的發展提供基礎；
3. 持續關注各種校內和校外的活動，鼓勵學生參與比賽，累積寶貴經驗，藉以啟發學生潛能，積極求進，協助學生建立正面的自我形象；
4. 重視本校各類校隊的發展，關心學生的需要，善用未來新校舍的各種設施設備，讓學校校隊的訓練有適切的安排，達至校隊的長效發展。

七．升學輔導

1. 為中學生提供更多元、更適切的生涯規劃及輔導支援；
2. 積極開展與校外專業團體或相關機構的交流，開設各類型講座、工作坊、參觀等活動，讓學生獲得多元的升學及職業發展資訊；
3. 優化資訊發佈的途徑，讓家長及學生能適時掌握各地升學資訊；
4. 收集並整理各大學面試試題，建立資料庫，協助學生作應考準備，同時積極舉辦各類型的面試技巧講座及模擬訓練。





物

校舍變遷



1906-1925



● 十六柱



● 風順堂街16號



● 昔日小學長廊建築



● 聖雷鳴道神父籌建的校舍



● 昔日小學長廊建築模型(20年代)

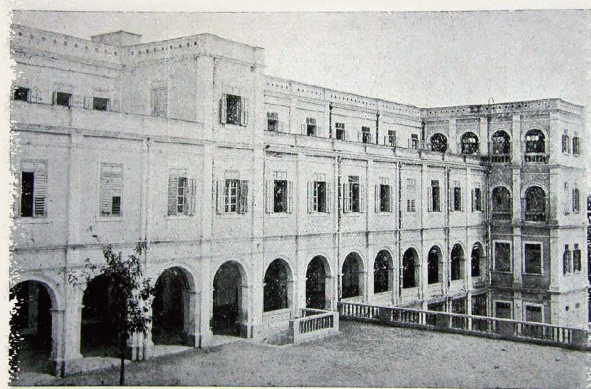


● 昔日中學部校舍(20年代)

1926-1935



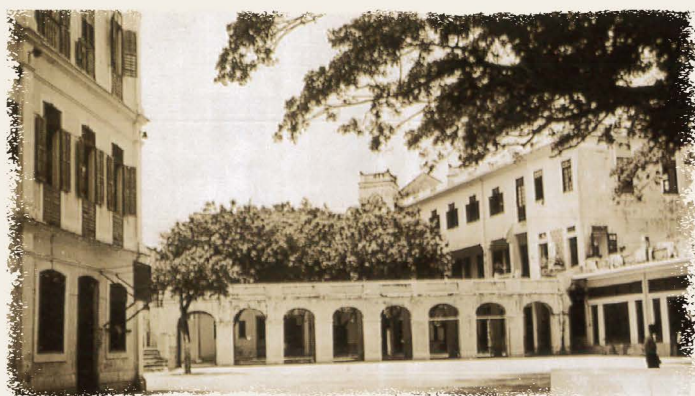
● 昔日聖母廣場



● 寄宿部大樓(30年代)



● 十六柱重建後中學校舍(1935)



● 昔日中學部操場(30年代末)

