

學校大型活動

“創藝 • 凝聚” 慈幼中學師生視覺藝術作品展

本校積極推動藝術教育活動，在 2019 年 3 月於教育暨青年局轄下教育資源中心子瞻廊舉辦“創藝•凝聚”慈幼中學師生視覺藝術作品展，以視像記錄小學及中學視覺藝術課的教學成果。



嘉賓與參展同學合照



嘉賓與參展同學一同觀看活動影片

中六畢業典禮及畢業彌撒

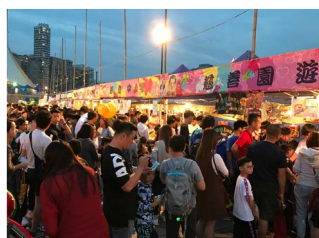
每年，學校亦會為中六畢業同學舉行畢業彌撒及畢業典禮，在彌撒和典禮中，同學與老師、家長，以及各位關愛他們成長的嘉賓分享他們畢業的喜悅，亦感謝天主在過去的歲月的看顧，感恩家人、師長和朋友的支持與愛護，並立志在未來各種挑戰和考驗中，邁出堅定的步伐，朝自己的理想走去。



畢業彌撒

明愛園遊會

多年來，本校學生積極參與明愛慈善園遊會攤位籌款活動。F6 同學設計特色遊戲、扶少團同學組織義賣活動、攝影組同學提供攝影服務等，同學為慈善工作貢獻所長，同時，這次籌辦活動的經驗豐富了同學的學習經歷，讓同學獲益良多。



明愛園遊會現場

聖母無原罪瞻禮暨校慶日

十二月八日，是聖母無原罪瞻禮，也是我校校慶。每年校慶日，學校均會慶祝瞻禮，舉行感恩聖祭，同時，對學習和品行優異的同學頒發余子樵神父獎及時乃德傑出青年獎，鼓勵他們在聖母的引導下，常懷純潔與剛毅的精神。



同學表演 Action Song



彌撒禮儀

班級旅行及學生營會

多年來，學校均會為學生舉行各類班級旅行及學生營會，如畢業班旅行、秋季旅行、品德教育營及戶外體驗營等，以團結班級，並豐富學生成長經驗。



小六品德體驗營



中學秋季旅行



F6 畢業旅行



F3 戶外教育營

校運會及細運會

本校十分重視學生的均衡發展，在學習之外，亦積極推動不同種類的體育活動。每年均會為小一至小四學生舉行細運會，為小五至中六學生舉行校運會，為學生提供展示個人運動長處的機會，增加學生對運動的興趣。



校運會 - 100 米決賽



校運會 - 師生接力賽



細運會 - 同學參與競技



細運會 - 獲獎同學留影

感恩節活動

每年，學校均會舉辦感恩節活動，包括舉行祈禱會，進行如話劇、歌唱、魔術、演奏等等的才藝表演，同學們亦會藉此機會並向老師致送心意小禮物。同學們發揮所長，用不同的方式表達對師長們的感激，從中學懂感恩惜恩，共建和樂共融的校園氛圍。



感恩節祈禱會



學生表演

聖母進教之佑

每年，學校均會舉行聖母進教之佑瞻禮彌撒及聖母進教之佑聖像出遊活動，以祈禱會及巡遊來祈求進教之佑聖母的助佑，祝福所有老師和同學，亦祈求聖母看顧中國天主教會！



聖母進教之佑聖像出遊



聖母進教之佑瞻禮彌撒

“認識祖國、愛我中華”活動

為了加強愛國主義教育，增進學生對祖國的了解，增廣見聞、擴闊視野，本校積極參與由澳門教育暨青年局資助下所舉行的“認識祖國、愛我中華”活動。



山東 - 大明湖



四川 - 紅軍飛奪瀘定橋紀念館

鮑思高瞻禮

每年，全校師生均會一同慶祝慈幼會會祖聖若望·鮑思高神父的瞻禮。鮑思高神父以熱誠愛護及照顧青年人，並引領青年人成聖，藉著聖祭，在紀念鮑思高神父的同時，也鼓勵師生學效鮑思高神父的精神。



同學表演 Action Song



餘興活動 - 師生同樂



餘興活動 - 師生球賽



餘興活動 - 桌遊



彌撒禮儀



情

校友教師

家長

學生



慈愛傳承，薪火永續

—— 細說慈幼代代師生情

創校逾百載，慈幼在天主的恩寵、聖母媽媽及鮑思高神父的護佑、聖雷鳴道神父的帶領下蓬勃發展。這 115 年間，值得記下的，除了那些校史中的大事、課程的變革、校舍的變遷外，還有許許多多神長、老師，以及慈幼仔的故事，他們在這校園中相遇，共同經歷的點點滴滴，正是慈幼珍貴的歷史。

適逢慶祝創校 115 周年的日子，我們邀請到與慈幼一起走過不少歲月的潘厚均修士、關文杰老師，以及一眾他們昔日的學生——今日的慈幼老師，分享他們在慈幼的種種回憶，見證鮑思高神父慈愛的傳承，以及在慈幼這大家庭中，一代又一代相傳的薪火。

潘厚均修士

潘厚均修士，於 1942 年入讀慈幼中學（當時稱“鮑思高紀念中學”）。當時澳門生活環境困難，糧食匱乏，潘修士當時是一名外宿生，大概讀小學三、四年級，一直到小學六年級，就成為了一名備修生，繼續在學校接受教育，預備成為修士。

其時修生的培訓是一直讀到中學，除了知識的教育、神修的培育外，還有各種手藝的學習。潘修士憶述，他最早學習的並非電機，而是印刷、釘裝的技藝。當時學校尚未有電機工房、機械工房，在四五十年代及之前，學校課程主要設有縫紉、革履、木工等等，後來才漸漸才有了所謂的“排印釘”，即是排字、刷印及釘裝，其時潘修士主要是學習這些技術。後來傳統工科逐漸式微，工科課程就改為機械、電機電子等等，就在這個時候，潘修士就到了香港仔工業學校學習工科。

1966、67 年左右，潘修士到了香港，一邊在香港仔工業學習服務，一邊在那裡學習，到了 1980 左右，潘修士就遠赴美國洛杉磯，那邊有一所慈幼會的工科學校，潘修士就在那裡進修，到 1981 年回到香港後，就開始了與賈國泰修士的合作，賈修士擅長電子，潘修士擅長電機，二人可謂最佳拍檔。

1981、1982 年，潘修士在香港仔工業學校服務了一年，到 1982 年就回到澳門慈幼，之後就一直在香港仔及澳門兩地服務。潘修士在澳門慈幼服務近 40 年，在香港仔近 20 年，到今年為止，已在慈幼會服務達 68 年之久。

過去的慈幼是一所寄宿學校，潘修士在這裡照顧和管理寄宿學生，學生在哪裡，會士們就在哪裡，與學生溝通，陪伴他們，這就是慈幼會的教育。當時寄宿生最多時達四百多人，分中、小學兩班，潘修士主要照顧小學生。修士對待學生除了慈愛，還需要嚴格。會士不單止照顧寄宿生，也會訓練、教導他們，一個會士管理百多個學生，每天用餐時，帶領他們由聖堂到自修室，由自修室到飯堂，全程也需要排隊，會士們都會嚴格要求學生要有秩序，而當學生犯錯，會士也會嚴厲的教導他們，為的是讓他們能知錯改過。潘修士憶述當時有些寄宿生自己不喜歡寄宿，但到他們長大後，又希望送自己的兒子來寄宿，因為他們知道在這裡能學到許多的東西，尤其是培養了青年人自律的精神。

潘修士在慈幼服務多年，最為人熟悉的可以說是他的多才多藝，除了日常教學之外，潘修士更是學校各大小活動的攝影師。潘修士愛好攝影，也喜歡鑽研各種剪接技術，他自己拍，也教學生拍。潘修士說，他的初心就是如此，當見到學校有需要，學生有需要，而沒有人承擔的工作，

他就去學，就去做：活動需要攝影，他就去學攝影；戲台需要佈景，他就去學習繪製佈景，當時學校許多慶祝會所使用的鮑思高、聖母畫像，不少也出自潘修士的手筆。就如慈幼辦學之初，學校設縫紉、革履、木工的課程，當時的神長們也未必樣樣都會，但就正因為看到澳門社會的需要，看到當時青年人的謀生需要，他們就去學去教。這，就是鮑思高神父的精神——為學生而學習。



關文杰老師

關文杰老師，於1976年來慈幼中學任教，一直到1997年退休，一并在慈幼服務了21年。在慈幼，關sir主要教授初中綜合科學及高中化學的課程，以及輔導同學參加GCE考試。

關sir講課認真，他總是會仔細地分析各個知識點，詳細地講解實驗技巧，使同學獲益良多。課堂中，關sir是一位嚴格的老師，但在課堂外，他更是學生們親切的“朋友”。關sir說，在慈幼教學，同學上課時叫“先生”、叫老師，但一到放學，他們就不談這些，老師與學生變成關係良好的朋友。

關sir很關心每一位學生，會很親切地叫上他們的名字，同時，他亦花上不少時間去關心同學的生活，瞭解他們對未來的規劃。他鼓勵F5的同學報GCE，在中午及放學後無償的為同學開設GCE的補習班，希望幫助同學考取良好的成績。如此種種，都深刻的影響著每一位學生，作為關sir昔日的學生，梁樹榮校長及化學科馮繼培老師不約而同的憶述，他們之所以成為老師，多少也是受到關sir的影響，而關sir的教育精神，也成為了他們當老師後學習的榜樣。

在關sir眼中，慈幼仔是純品乖巧的；而在學生眼中，關sir同樣是和善親切的。這種亦師亦友的關係，正體現鮑思高神父臨在的教育方法。對於自己昔日的學生如今成為了老師，關sir感到高興，也勉勵他們要繼續努力，把學校發展得更好，也讓慈幼的精神一代又一代的傳承下去，成就第五代、第六代的慈幼仔老師。同時，他亦寄語今日的慈幼仔，在這良好的學習環境裡，要和老師同學一起努力，學得更好。





梁樹榮校長

我讀書的時候，除了潘修士、關 sir 以外，還感受到很多老師對學生的關懷和照顧，我對教學的熱情，也是受到了潘修士、關 sir，以及當年幾位高中的數學、物理、英文等等的老師的影響。

作為慈幼的老師，我們都正在傳承慈幼會神長的使命，為學生而學習，不斷提升自己。我希望能在自己的崗位，與各位老師一起努力，把慈幼的教育理念、精神延續下去，為我們新一代的慈幼仔帶來更加多的學習機會。

我也盼望今日的慈幼仔，在當今複雜、充滿挑戰的社會中，能堅守信仰，相信我們的生活能向上望，活出使命，不在網絡世界中迷失，而是多學習不同的知識和生活技能，與時並進，繼續保持慈幼仔純潔和剛毅的特質。



“

原本我對電子不太感興趣，直到 F2 時校長教我，我才第一次對這個學科產生興趣。那時校長的課堂的安排，工作紙的整理也很條理，我到今日還保留著當時的筆記；到了 F3 由另一位老師任教，也是一位很好的老師。這些也促使我到大學時也選擇了讀電機。

慈幼的教育，除了強調知識的重要，也很著重品德的培育。可能有時老師也會老師對學生很嚴格，但事實上他們也是希望同學能成長，我希望學弟們能理解這份心意，好好學習。



仇成昌老師

”



馮毅老師

猶記得最早在學校學習工科，也是抱著好奇好玩的心態，體驗接駁電燈之類，初時不斷的“跳 fuse”。到後來才逐漸認真起來，思考自己出錯的地方，一步步的糾正，接著又慢慢學習到不同的技能，越學越投入，也製作過不少的作品。

我希望今日的慈幼仔能多開闊視野，多留意外面的事情，特別是科技創新的發展，好好發揮所長。

我剛升到中學的時候，正值學校 90 周年校慶，一連四五日開放日，每個課室也有作品展示，這些也讓我大開眼界。

我相信每個人都有自己的特點和強項，希望今日的慈幼仔能好好發揮自己的特長，不要輕看自己，當然也不能自大。



駱進武老師



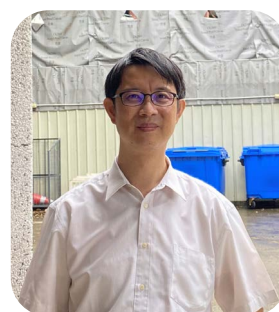
蕭宇華老師

我基本上也接受過現在工房幾位老師的教導，最初讀 F1 時，聽聞工房老師都很嚴厲，果不其然，到上仇 sir 的課時，就見到他十分嚴肅的一面。但到來回頭細想，老師的嚴格是有因為他們知道工房是一個有一定危險性的地方，如果我們馬虎對待，就容易發生意外。

我希望今日的學弟也能像我們一樣，在中學時勇敢的嘗試，體驗不同的事情，好好發掘自己的潛能，尋找自己的路向。

關 sir 由我讀 F3 開始教我化學，一直到我讀 F5。他會很仔細地分析知識點，亦會詳細的講解實驗技巧，這些都促使我升讀大學時，會選上讀化學這條路；我現在當化學老師，又回來慈幼教，或多或少都受到關 sir 的影響。

慈幼仔都會有一個傳統，就是薪火相傳！我希望勉勵以後的學生，若果選擇教書的話，就要先選回來慈幼。



馮繼培老師



嚴志顯老師

我自己在台灣讀書，是讀化學的，當回到澳門，想起自己在讀書的時候，也受到了很多老師的幫助，感受了慈幼家庭的溫暖，所以我便想回來慈幼，讓學弟們能好像我那樣，感受到在慈幼家庭裡，老師對學生的關心，把這種亦師亦友的關係繼續傳承下去。

結語



慈愛傳承，薪火永續。潘厚均修士和關文杰老師，在慈幼從事教育工作，培育了一代又一代的學生，他們在不同的行業取得成就，貢獻社會，而當中亦有不少回饋母校，發揮他們所長，將所知所學教導學弟，繼續栽培一代代的“慈幼仔”。如今在的教師團隊中，以科學科為例，梁樹榮校長、馮繼培老師、何祐榮老師都是關 sir 的第一代學生，而馮繼培老師又曾教導嚴志顯老師及葉子亨老師。而在 DAT 科中，梁樹榮校長及馮毅老師就都是潘修士學生，而梁校長又曾教導過仇成昌老師、駱進武老師、馮毅老師，而三位老師均曾教導蕭宇華老師，細細數來，這已經是慈幼工科的第四代了。而我們相信，幾位老師會繼續秉承鮑思高神父的精神，延續他的夢想，傳承愛的教育。