

## 澳門慈幼中學(小學部)

### 一. 課程

小學課程按照政府教育局之《本地學制正規教育課程框架》及《本地學制正規教育基本學力要求》實施，以指定的學習領域設立不同的學科。小一至小六共有 10 個學科，課節安排上個別科目有以下安排：中文科及英文科均有獨立的閱讀課；小一、小二中文科包涵識字課程，而小三則有書法課與及小一至小四有普通話課；小五、小六數學科設有英數課程，每周上課連同 1 節班主任課共 35 節。

學習領域	科目	級別					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6
第一語文	中讀	6	6	6	6	6	6
	中閱	1	1	1	1	1	1
	普通話	1	1	1	1	/	/
第二語文 (英語)	英讀	6	6	6	6	6	6
	英閱	1	1	1	1	1	1
數學	中數	5	5	5	6	6	6
科學與科技 個人/社會/人民	常識	4	4	4	4	4	4
	電腦	1	1	1	1	1	1
	品公	1	1	1	1	1	1
體育與健康	體育	2	2	2	2	2	2
藝術	音樂	2	2	2	2	2	2
	視藝	2	2	2	2	2	2
其他	聖經(宗教教育)	2	2	2	1	1	1
	英數	/	/	/	/	1	1
班主任課		1	1	1	1	1	1
科目節數		35	35	35	35	35	35

## 二. 學科權重

年級	聖經	中文			英文		數學		常識	電腦	品公	體育	音樂	視藝	總單位數
		中讀	中閱	普通話	英讀	英閱	中數	英數							
P1	2	2			2		2		2	1	1	1	1	1	15
P2	2	2			2		2		2	1	1	1	1	1	15
P3	2	2			2		2		2	1	1	1	1	1	15
P4	2	2			2		2		2	1	1	1	1	1	15
P5	2	2			2		2		2	1	1	1	1	1	15
P6	2	2			2		2		2	1	1	1	1	1	15

## 三. 評核

全學年有兩學段，學習評核分為形成性評核(即平時成績)及總結性評核(即考試)兩個階段；考試科目包括中文讀本、英文讀本、數學及常識；其他學科不設考試；品公科不設評分，沒有測驗及考試。評核方式及安排如下所示：

評核原則	評核方式	第一學段	第二學段
形成性評核 (平時成績)	測驗	最多三次	最多三次
	作業/活動	多次(各科安排)	多次(各科安排)
總結性評核	考試	1 次	1 次

\*科目成績分數百分比率分配如下所示：

第一段			第二段			全年
平時 20%	考試 25%	總分 45%	平時 25%	考試 30%	總分 55%	100%